



ESTABLECIMIENTO: COLEGIO SECUNDARIO N°5051 "NTRA. SRA. DE LA MERCED"

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

MODALIDAD:

- TURNO MAÑANA: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
- TURNO TARDE: BACHILLER EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

CURSO: 1º

DIVISIONES: 1º-2º-3º- 4º-5º-6º

NIVEL: CICLO BÁSICO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

PROFESORAS: MARÍA FERNANDA MOLINA, MARIA POMPEYA CONTRERAS, CARMEN MAMANI. EVANGELINA CRUZ. LIDIA FRIAS. SILVIA SOTO. MIRTA GUAYMAS. GRACIELA BARBARAN.

Año: 2019

FUNDAMENTACIÓN:

El abordaje de la enseñanza del inglés no debe ser solo estructural sino comunicativo, en contextos que le permitan apropiarse de significados y desarrollar competencias adecuadas para el mundo globalizado en el que nos toca vivir. Este proceso de enseñanza- aprendizaje, no solo involucra la lengua, sino también, el aprender sobre otras culturas, a partir de la tolerancia y la valoración de la diversidad. La lengua inglesa se usa como Lingua Franca en todos los ámbitos de intercambios internacionales, entonces ya no importa más la tradicional enseñanza de una variante lingüística de un determinado país o región, sino de un inglés internacional adecuado para la comunicación con hablantes de cualquier idioma, pero que usen el inglés como lengua de contacto. Los estudiantes están expuestos al idioma inglés en la mayoría de las actividades de su vida diaria y lo necesitarán aún más para el desarrollo de su vida profesional y laboral. Así, la tarea principal es ayudarlos a usar el inglés como Lingua Franca para que puedan estudiar, trabajar y comunicarse en el mundo globalizado

Programa Annual

Unit 1 "I'm Charlie"

Vocabulary : General Revision .Countries and nationalities-. Greetings. The Alphabet.



Speaking and listening: Asking and giving personal information. The English alphabet.

Spelling.

Grammar: Verb to be: affirmative, negative and interrogative - Subject Pronouns –

Interrogative pronouns: What – Where – How – How old.

Reading: Related to personal information. One nation, four Nations

Writing: A profile, a description of yourself.

Unit 2 "My family"

Vocabulary: Family-Famous people- Personal items- People and pets-Physical appearance- parts of the body.

Grammar: The verb have got in affirmative, negative and interrogative form. Possessive adjectives. Possessive 's. Plural nouns

Reading: The Royal family tree. Crazy about dogs.

Speaking and listening: My family

Writing: Descriptions about the family and about pets.

Unit 3 "It's half past five"

Vocabulary: Days of the week- the time- routine verbs- Free time activities- Hobbies. Present simple time expressions. Adverbs of frequency. Parts of the house, rooms and furniture

Grammar: Present Simple affirmatives, negatives with all personal pronouns. There is/ there are. Prepositions of time : in, on, at Preposition of place in on under, above, in front of, between, behind.

Speaking and listening: Talk about a routine

Reading: Descriptions of a house. School life for a 13 year old British boy, school life for a 12 year old African girl.

Writing: write about routines. A Description of a house.



Bibliografía:

That's it 1! Student's and activity book

Firma del Docente: _____