

## **PROGRAMA ANUAL**

**COLEGIO SECUNDARIO N°5051 “NTRA. SRA DE LA MERCED”**

**TURNO:** MAÑANA

**MODALIDAD:** BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**CURSO:** 4º AÑO CICLO ORIENTADO

**ASIGNATURA:** HISTORIA DEL PENSAMIENTO SOCIAL

**PROFESORES:** GLADYS MADRID, HUGO F. TORO, CELIA SALAS ALÍ

**AÑO:** 2019

### **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:**

Durante el desarrollo de la sociedad se ha podido observar que la forma de organización en el plano político, social, cultural y económico fue variando en la medida en que se fueron instaurando nuevos pensamientos que constituyen los marcos filosóficos – políticos en los que surgen las ideas económicas.

Es propósito de la materia dar a conocer a los jóvenes estudiantes los fundamentos teóricos en el plano social, político y económico, desde la modernidad hasta la actualidad. El punto de partida será en la revolución francesa e industrial marcando un nuevo estilo progresista desde los conceptos de Estado – Nación y el surgimiento de una nueva clase social. Dichas revoluciones dejaron bien en claro los ideales de igualdad y fraternidad como nueva forma de representar el poder. Estas ideas se identificaron con el liberalismo político y sirvieron de base para revoluciones norteamericanas y luego latinoamericanas.

Este espacio curricular procurará que nuestros jóvenes ejerciten inducciones, analogías, deducciones y otros procesos intelectuales y procedimentales que permiten una reflexión crítica, donde pensar y producir un conjunto de ideas de lo social, fundamental para la vida democrática participativa.

### **UNIDAD 1: PENSAMIENTO Y CAMBIO SOCIAL**

Cultura, Sociedad y Pensamiento social: diferencias conceptuales e interrelación. Paradigma y cambio social. Crisis y revolución social: el cambio social. Concepto de ideología. La ideología dominante. El concepto de habitus. Los nuevos campos culturales.

### **UNIDAD 2: PARADIGMA SOCIO – POLITICO EN LA MODERNIDAD**

Concepto de hombre, sociedad y poder según el absolutismo monárquico. Visión antropocéntrica basada en la libertad civil: Locke y Voltaire. Nuevo concepto de Estado. Rousseau y la soberanía popular. Influencia del pensamiento europeo en América.

### **UNIDAD 3: PARADIGMA SOCIO – ECONÓMICO EN LA MODERNIDAD**

Fundamentación teórica del capitalismo: Adam Smith. La revolución industrial: causas y consecuencias. El socialismo. El socialismo científico: Karl Marx y Engels. La lucha de clases. El trabajo enajenado.

### **UNIDAD 4: PARADIGMA SOCIO – ECONÓMICO Y POLÍTICO EN LA CONTEMPORANEIDAD**

La revolución rusa. Reacción de las democracias liberales y el consumismo. Los movimientos nacionalistas y la construcción de totalitarismos.

El estado benefactor. Keynes y la teoría de la ley de la oferta y la demanda. Socialismo democrático en Argentina.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- ◆ FALICOV, Estela – LIFSZYE, S. (2003). “Sociología”. Editorial Aique. Buenos Aires.
- ◆ RECALDE, Héctor (2005). “Sociología”. Ediciones del Aula Taller. Buenos Aires.
- ◆ Lineamientos curriculares del Diseño Curricular de Educación Secundaria del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de La Nación
- ◆ Diccionario de Sociología (2000)