



Colegio Secundario N° 5.051 "Nuestra Señora de la Merced"

Curso: 3° Año C.O. División: 1°, 2°, 3° y 4°

Turno: Tarde

Modalidad: BACHILLER EN ECONOMIA Y ADMINISTRACION

Docentes: Mamani Daniel, Farfan Javier, Abadía Verónica,

Periodo Lectivo: 2019

FUNDAMENTACION

El pasado está presente en nuestras vidas actual, tanto individual como colectivamente considerada....."No podemos escapar al pasado". Una componente esencial de la naturaleza humana, y distingue de otros seres vivos, es disponer, no ya de pasado, sino de historia.

La historia en cuanto disciplina persigue el estudio racional, abierto y crítico de este pasado, para lo cual emplea procedimientos rigurosos de análisis e interpretación.

El estudio de la Historia debiera en primer lugar para que los alumnos pudieran situarse conscientemente en el mundo y, en segundo lugar, para conocer de manera crítica su herencia personal y colectiva, así como para comprender, que no compartir, las actitudes, los valores y las memorias propias de su comunidad. La historia permite a los jóvenes y adolescentes enriquecer su conocimiento y comprensión de la naturaleza social e individual del ser humano y proporciona una perspectiva, más global y rica en matices. Su estudio debería servir para entender mejor la fuerza generadoras de los procesos de cambio y evolución en las sociedades humanas.

El desarrollo de la capacidad del alumno para el tratamiento de la información es uno de los objetivos educativos que está adquiriendo un lugar más destacado en los diseños curriculares, y está estrechamente vinculado con el desarrollo creciente de la comunidad en nuestras sociedades.

En la adquisición de actitudes tolerantes tanto intelectual como socialmente, se debe reconocer que pocas disciplinas ofrecen, sobre los hechos que investigan, un número semejante de interpretaciones, a la vez dispares (cuando no opuesta) y racionalmente defendible. Si hay una materia especialmente indicada para enseñar al alumno que el conocimiento científico es anti dogmático, previsional y discutible, sin dejar de ser riguroso, esa materia es la historia.



PROGRAMA DE HISTORIA

EJE TEMÁTICO N°1: La expansión capitalista y las bases de la economía agroexportadora latinoamericana.

Segunda fase de la revolución industrial. La expansión imperialista del siglo XIX. El movimiento obrero: organización. Corrientes ideológicas del siglo XIX: liberalismo, nacionalismo, anarquismo, marxismo. Triunfo de la burguesía industrial en EEUU: la guerra de secesión. Inserción de las economías latinoamericanas en el mercado mundial. Organización del estado argentino (1853-1880): la concentración del poder y las bases de la economía agroexportadora.

EJE TEMÁTICO N°2: Desarrollo de las economías latinoamericanas en el contexto del capitalismo liberal.

El desarrollo de las economías de exportación primaria en América latina. La Argentina agroexportadora: los cambios en la economía.

Características del sistema político argentino: la burguesía en el poder. El movimiento obrero.

EJE TEMÁTICO N°3: Gobiernos radicales: dependencia económica y nacionalismo económico.

Reforma electoral: Ley electoral Sáenz Peña. Primera presidencia de Yrigoyen: el contexto internacional, la oposición en el Congreso, reforma universitaria, conflictos obreros. Presidencia de Alvear. Segunda presidencia de Yrigoyen: política petrolera, impacto político y económico de la crisis mundial de 1929. Golpe de Estado de 1930.

BIBLIOGRAFÍA

- Historia del mundo contemporáneo. M.E. Alonso; E. Vazquez, A. Gaviones. Ed. AIQUE polimodal 2000. Cartillas, documentos y testimonios. Atlas históricos. Ed. AIQUE polimodal 2000.
- Historia contemporánea de la Argentina y el mundo. Ed. Santillana.
- Historia universal contemporánea. Problemas, debates y puntos de vista. Ed. Kapeluz.
- Historia de las revoluciones Atlánticas. Tomo I, III. Ed. Longseller.