

**TURNO:** Mañana-Tarde

**MODALIDAD:** Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades- Bachiller en Economía y Administración

**CURSO:** 4<sup>TO</sup> C.O.

**ESPACIO CURRICULAR:** Matemática

**PROFESORES:** Palacios Azucena- Guaymas Mónica- Chocobar Victor- Caliva Marcelo.

**AÑO:** 2018

### **FUNDAMENTACIÓN:**

El propósito de la enseñanza de la matemática es de proporcionar a los estudiantes la formación personal con la capacidad de resolver problemas que se presentan en su vida cotidiana, adquiriendo bases lógicas del conocimiento matemático que le ayudaran a tomar decisiones, tales como una carrera profesional y organizar información. Logrando así estudiantes organizados, críticos y reflexivos útiles en una sociedad variada y estructurada.

### **PROGRAMA**

#### **UNIDAD N° 1:** Números Reales

El conjunto de los números reales. Operaciones con números racionales. Propiedades de la potenciación y radicación en  $\mathbb{R}$ . números irracionales. Radicales. Adición y sustracción de radicales. Multiplicación y división de radicales. Racionalización de denominadores.

#### **UNIDAD 2:** Números Complejos

Números complejos. Concepto. Forma par y binómica. Forma polar y trigonométrica de un número complejo. Representación de los números complejos en el plano.

Potencia de la unidad imaginaria. Operaciones: suma, resta, multiplicación, división y potenciación de números complejos. Problemas. Operaciones combinadas. Ecuaciones

### **UNIDAD 3:** Función Logarítmica Y Exponencial

Logaritmo: Definición. Propiedades de los logaritmos. Logaritmos decimales y naturales. Cambio de base. Ecuaciones logarítmicas y exponenciales. Función exponencial y logarítmica. Asíntotas. Gráficos.

### **UNIDAD 4:** Sucesiones

Sucesiones: concepto. Sucesiones aritméticas y geométricas. Cálculo de la suma y del término general de una sucesión. Uso en la resolución de problemas usando números reales.

### **UNIDAD 5:** Estadística

Estadística: Parámetros estadísticos en variable simple: moda, media aritmética y mediana. Intervalos de clase con tablas y gráficos, cálculo de las frecuencias (absoluta, relativa y acumulada). Cálculo de las medidas de dispersión, varianza y desviación estándar. Utilización de medios informativos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Matemática 5 (Roxana Abálsamo, Adraina Berio, Silvana Mastucci). Editorial Puerto de Palos. Edición 2013.
- Matemática II (Andrés Molina Moloón, Orelvis Félix) Editorial Santillana Perspectivas. Edición 2008.
- Matemática 4/3. Pablo Effenberger. Editorial Kapeluz. Edición 2015.
- Logikamente. Libros de matemática a medida. Tomo IV. (Juan Pablo Pisano) Ediciones Logikamente.