



ESTABLECIMIENTO: COLEGIO SECUNDARIO N°5051 "NTRA. SRA. DE LA MERCED"

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

MODALIDAD:

- TURNO MAÑANA: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
- TURNO TARDE: BACHILLER EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

CURSO: 3°

DIVISIONES: 1°-2°-3°- 4°

NIVEL: CICLO BÁSICO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

PROFESORAS: MARÍA FERNANDA MOLINA, MIRTA GUAIMÁS, PATRICIA LÓPEZ,
LORENA TERUELO, GRACIELA BARBARAN, LIDIA FRÍAS.

Año: 2018

FUNDAMENTACIÓN:

El abordaje de la enseñanza del inglés no debe ser solo estructural sino comunicativo, en contextos que le permitan apropiarse de significados y desarrollar competencias adecuadas para el mundo globalizado en el que nos toca vivir. Este proceso de enseñanza- aprendizaje, no solo involucra la lengua, sino también, el aprender sobre otras culturas, a partir de la tolerancia y la valoración de la diversidad. La lengua inglesa se usa como Lingua Franca en todos los ámbitos de intercambios internacionales, entonces ya no importa más la tradicional enseñanza de una variante lingüística de un determinado país o región, sino de un inglés internacional adecuado para la comunicación con hablantes de cualquier idioma, pero que usen el inglés como lengua de contacto. Los estudiantes están expuestos al idioma inglés en la mayoría de las actividades de su vida diaria y lo necesitarán aún más para el desarrollo de su vida profesional y laboral. Así, la tarea principal es ayudarlos a usar el inglés como Lingua Franca para que puedan estudiar, trabajar y comunicarse en el mundo globalizado

Programa Anual

Unit 1 "Summer holidays"

Grammar: past simple of the verb to be: positive, negative, questions and answers. Was/were born. Ordinal numbers. Dates. Simple past of regular and irregular verbs. Temporal connectors: First, after that, then, finally.

Vocabulary: Years. Past time expressions. The body. Health: illnesses and accidents.

Reading: Welcome to Wales. Junk food: a pleasant danger.

Writing: A biography of a famous person. An e-mail about holidays . a summary about junk food.

ESI: PROMOCIÓN DE LA SALUD: ALIMENTACION Y TRASTORNOS ALIMENTARIOS



Unit 2 "A high-tech girl"

Grammar: Simple past of regular and irregular verbs: affirmative sentences. Simple past: negative sentences. Simple past: questions and short answers, Wh-questions.

Vocabulary: technological gadgets, English money. Patterns and clothes.

Reading: Text A technology life young british and violent.

Speaking: discuss teenage violence.

Unit 3 "Busses, trains and trams"

Grammar: going to affirmative, negative and interrogative form. Must/ mustn't/ don't have to

Vocabulary: geography, feelings and emotions.

Reading: Text "The British Museum, Are you a safe road Traveller?"

Speaking: discuss a plan for visiting London.

Bibliografía: That's it 3! Student's book and workbook.

Firma de la docente: _____