



ESTABLECIMIENTO: Colegio Secundario N°: 5.051 Ntra. Sra. de La Merced

TURNO: mañana y tarde

MODALIDAD:

- TURNO MAÑANA: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
- TURNO TARDE: BACHILLER EN ECONOMIA Y ADMINISTRACION

CURSO: 1 Primer Año

ESPACIO CURRICULAR: Lengua y Literatura

PROFESORES: Yapura, Karina - Fernandez, Sandra – Salas Alí, Laura – Imperatrice, Flavia

AÑO: 2.018

(BREVE) FUNDAMENTACIÓN:

Nos proponemos profundizar el perfeccionamiento de la lengua oral y el aprendizaje de estrategias de lectura y escritura, tanto de textos ficcionales como no ficcionales, posibilitando el desarrollo integral de los alumnos de manera que favorezca el desenvolvimiento armónico de sus habilidades intelectuales, sociales y afectivas.

PROGRAMA

UNIDAD I:

Textos narrativos ficcionales y no ficcionales.

Cuentos, mitos, leyendas y fábulas del NOA: características, lectura y análisis.

Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, preposiciones y artículos. Morfología y semántica.

Función sintáctica de la oración simple: oraciones unimembres y bimembres. El sujeto y sus modificadores.

UNIDAD II:

Textos Expositivos - explicativos: lectura y comprensión.

La oración según la actitud del hablante.

Formación de palabras: sufijación, prefijación y composición.

Verbos regulares: modo indicativo y verboides.



El predicado y sus modificadores.

Género poético: recursos. Poesías

Género dramático. Lectura de obras breves de teatro y representación

UNIDAD III:

La descripción y el diálogo en la narración. Conectores temporales, causales y consecutivos.

Género narrativo: la novela: narrador, trama, conflicto, acción, espacio, personajes, orden cronológico, secuencias narrativas. Lectura y análisis de la novela "Un ramo de flores para un hombre" de César y Héctor Montenegro.

La historieta: recursos y producción a partir de textos dados.

OBSERVACIONES:

Los usos ortográficos (b-v-c-z-s-h-j-g) reglas de acentuación y signos de puntuación, entonación y auxiliares se abordarán durante todo el programa, como así también todas aquellas convenciones del idioma.

CONTENIDOS TRANSVERSALES SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL:

Violencia de género.

BIBLIOGRAFÍA:

Lectura y análisis de una novela entre las sugeridas en la unidad III.

Manuales de lengua y literatura (8vo año E.G.B. y 1ro. de C.B.S.) de autores varios existentes en la biblioteca escolar.



PRESENTACIÓN

HOJA: A4

MÁRGENES:

- SUPERIOR 1,5 CM. / INFERIOR 1,5 CM.

- IZQUIERDO 2 CM. / DERECHO 1,5 CM.

TIPO DE LETRA: ARIAL 12