

Establecimiento: Colegio Secundario N° 5051 “Nuestra Sra. De La Merced”

Turno: Tarde

Modalidad: Bachiller en Economía y Administración

Curso: 1°CB

Espacio Curricular: Educación Tecnológica

Profesores: Yapura, Silvia - Cazón Alicia- Vargas, Ivana- Flores, Marcelo.

Año: 2017

Fundamentación:

La educación tecnológica centra su interés en las situaciones y actividades caracterizadas por la interacción entre las personas y los artefactos. La influencia de la tecnología en el mundo contemporáneo esta tan arraigada que hoy podemos afirmar que no hay aspectos de la vida humana que no esté influido por el desarrollo tecnológico. Sin temor a equivocarnos podemos decir que vivimos inmersos en un mundo artificial, producto de la construcción humana, razón por la cual se hace necesario el desarrollo de contenidos específicos para esta área teniendo en cuenta la edad cronológica de los alumnos y su entorno próximo; lo que le permitirá conocer, comprender y manejarse en el mundo que les toca vivir.

En esta propuesta se realizará una visión general de los materiales y sistemas que se profundizarán luego en segundo año.

PROGRAMA

Unidad 1: La tecnología como respuesta a las necesidades

- Tecnología y Ciencia: concepto e interrelaciones
- Las Técnicas: concepto, tipos, elementos.
- La tecnología dura y la tecnología blanda: características.
- Necesidades, demandas y productos tecnológicos: concepto, características y clasificación.

Unidad 2: Los materiales

- Materia Prima y Materiales: concepto.
- Los materiales según su origen (naturales, artificiales y sintéticos) y según su composición (metales, polímeros y cerámicos).
- Propiedades de los materiales (físicas, químicas y ecológicas). Aplicación de los materiales en función a sus propiedades. Técnicas de transformación de los materiales
- Las herramientas e instrumentos: concepto, características y clasificación.
- Las máquinas: concepto, clasificación, componentes comunes y la función de cada uno.

Unidad 3: Los sistemas

- Los sistemas y los subsistemas: concepto.
- Aspectos estructurales y funcionales. Transformaciones de materia, energía e información en un sistema.
- Lenguaje de los sistemas: Diagrama de bloque.

Unidad 4: Las TICs

- Medios que ofrecen las Tics para la búsqueda, la representación y presentación de la información (telégrafo, teléfono, el fax, internet, etc.)
- ESI: Búsqueda y análisis de información sobre igualdad de trato y oportunidades para varones y mujeres.
- Los datos y la información: concepto.

- La computadora: Componentes (Hardware y Software). Los Software de aplicación : procesador de texto (componentes de la ventana, usos de las herramientas más comunes que ofrece el procesador)

Eje Transversal:

- La lectura en la Cultura Institucional: se realizará mediante la práctica de lecturas grupales, individuales, en voz alta, silenciosa.
-Interpretación de lo leído en forma grupal y/o individual de los temas referidos al área.
- Alfabetización digital en la escuela: en la unidad N°4 se desarrollará mediante interbloques con los ejes 1, 2 y 3.

Criterios de evaluación

- Participación en clase
- Manejo del vocabulario específico del área técnica
- Pertenencia en el uso de conceptos del área de tecnología en evaluaciones orales y escritas
- Identificación y resolución de problemas sencillos en torno a los temas abordados
- Cumplimiento , responsabilidad y dedicación en las tareas encomendadas (trabajos prácticos presentados en tiempo y forma)
- Manifestación de conductas tales como responsabilidad, respeto y colaboración.

Bibliografía

- Recopilación bibliográfica para CB realizada por el docente
- Tecnología 8 Gotbeter, Gustavo y Marey , A - Zeta – editorial Buenos Aires
- Tecnología 8 José MariaMautino. Editorial Stella 2000 Argentina
- Tecnología para Todos. Cesar Linestky
- Aprendamos Tecnología 8. Bonardi, Cristina. Editorial comunicarte. Primera edición. Febrero

Establecimiento: Colegio Secundario N° 5051 “Nuestra Sra.DeLa Merced”

Turno: Tarde

Modalidad: Bachiller en Economía y Administración

Curso: 2°CB

Espacio Curricular: Educación Tecnológica

Profesores: Yapura, Silvia - Cazón Alicia – Sárate, Pamela – Velázquez, Susana

Año: 2017

Fundamentación:

La Educación Tecnológica contribuye a la formación de los alumnos y las alumnas, desarrollando en ellos las habilidades y los conocimientos necesarios para identificar y resolver problemas en los cuales la aplicación de la tecnología significa un aporte a su calidad de vida. Al mismo tiempo les facilita entender y responder a las demandas que el mundo tecnológico les plantea, haciéndolos consumidores críticos e informados. La tecnología abarca, por un lado, la invención y diseño de objetos artificiales y, por otro, los procesos, las organizaciones y los planes de acción puestos en marcha por el hombre para la creación del mundo artificial.

En este segundo año de Ciclo Básico Común se realizará una mirada más puntual a aspectos tales como la producción, las organizaciones, el uso de determinadas tecnologías, fines, trasfondos e impactos de cada nuevo desarrollo como así también la importancia de los sistemas informáticos y su creciente desarrollo, tales contenidos permitirán al alumno poder comprender y manejarse en el entorno que le toca vivir.

PROGRAMA

Unidad 1: Los sistemas de control

- Sistema y subsistema: Concepto y características.
- Sistemas de control: concepto.
- El control Manual: rol de las personas en las tareas de programación y supervisión.
- El control automático: concepto, elementos. La automatización de los sistemas: ventajas y desventajas.
- Los sistemas de control de lazo Abierto y cerrado: Características.
- El lenguaje de los sistemas: diagrama de bloques

Unidad 2: Las organizaciones como sistemas

- Organización y empresa: Concepto, elementos y diferencias. Factores de producción.
- Los procesos productivos: primario, secundarios y terciarios. Etapas.
- Representación de la producción a través de diagramas de flujos, diagramas de bloques.

Unidad 3: Sistemas informáticos

- Sistema de comunicación: elementos. La informática: concepto.
- La digitalización.
- Estructura física y funcional de la computadora. El Hardware: concepto, componentes.
- El software: concepto, clasificación.
- Manejo de programas utilitarios de uso actual: procesadores de texto, software de representación, planilla de cálculo, Cmap Tools, etc.
- ESI: La violencia de género: búsqueda, análisis y exposición utilizando como herramienta las redes sociales.

Eje Transversal:

- La lectura en la Cultura Institucional: se realizará mediante la práctica de lecturas grupales, individuales, en voz alta, silenciosa.
-Interpretación de lo leído en forma grupal y/o individual de los temas referidos al área.
- Alfabetización digital en la escuela: en la unidad N°3 se desarrollará mediante interbloques con los ejes 1 y 2.

Criterios de evaluación

- Participación en clase
- Manejo del vocabulario específico del área técnica
- Pertenencia en el uso de conceptos del área de tecnología en evaluaciones orales y escritas
- Identificación y resolución de problemas sencillos en torno a los temas abordados
- Cumplimiento, responsabilidad y dedicación en las tareas encomendadas (trabajos prácticos presentados en tiempo y forma)
- Manifestación de conductas tales como responsabilidad, respeto y colaboración.

Bibliografía

- Recopilación bibliográfica para CB realizada por el docente
- Tecnología 9 .Ramón Cirera, Alfredo C. Fernando Molina y otros. editorial Santillana. Primera Edición. Febrero de 2001
- Tecnología 9 José María Mautino. Editorial Stella 2000 Argentina
- Tecnología para Todos. Cesar Linestky
- Aprendamos Tecnología 9 . Bonardi, Cristina. Editorial Comunicarte. Primera edición. Febrero
- Informática I. Silvia G Carballo. Rosa Cicala. Bibiana Diaz, Wilson Santurio.Ed. Santillana.
- Informática II Santillana. Polimodal. Edición 2004

Establecimiento: Colegio Secundario N° 5051 “Nuestra Sra. De La Merced”

Turno: Mañana

Modalidad: Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades.

Curso: 1°CB

Espacio Curricular: Educación Tecnológica

Profesores: Yapura, Silvia - Cazón Alicia- Vargas, Ivana- Flores, Marcelo.

Año: 2017

Fundamentación:

La influencia de la tecnología en el mundo contemporáneo esta tan arraigada que hoy podemos afirmar que no hay aspectos de la vida humana que no este influido por el desarrollo tecnológico. Sin temor a equivocarnos podemos decir que vivimos inmersos en un mundo artificial, producto de la construcción humana, razón por la cual se hace necesario el desarrollo de contenidos específicos para esta área teniendo en cuenta la edad cronológica de los alumnos y su entorno próximo; lo que le permitirá conocer, comprender y manejarse en el mundo que les toca vivir.

En esta propuesta se realizará una visión general de los materiales y sistemas que se profundizarán luego en segundo año.

PROGRAMA

Unidad 1: **La tecnología como respuesta a las necesidades**

- Tecnología y Ciencia: concepto e interrelaciones
- Las Técnicas: concepto, tipos, elementos.
- La tecnología dura y la tecnología blanda: características.
- Necesidades, demandas y productos tecnológicos: concepto, características y clasificación.

Unidad 2: **Los materiales**

- Materia Prima y Materiales: concepto.
- Los materiales según su origen (naturales, artificiales y sintéticos) y según su composición (metales, polímeros y cerámicos).
- Propiedades de los materiales (físicas, químicas y ecológicas). Aplicación de los materiales en función a sus propiedades. Técnicas de transformación de los materiales
- Las herramientas e instrumentos: concepto, características y clasificación.
- Las máquinas: concepto, clasificación, componentes comunes y la función de cada uno.

Unidad 3: **Los sistemas**

- Los sistemas y los subsistemas: concepto.
- Aspectos estructurales y funcionales. Transformaciones de materia, energía e información en un sistema.
- Lenguaje de los sistemas: Diagrama de bloque.

Unidad 4: **Las TICs**

- Medios que ofrecen las Tics para la búsqueda, la representación y presentación de la información (telégrafo, teléfono, el fax, internet, etc.)
- ESI: Búsqueda y análisis de información sobre igualdad de trato y oportunidades para varones y mujeres.
- Los datos y la información: concepto.
- La computadora: Componentes (Hardware y Software). Los Software de aplicación : procesador de texto (componentes de la ventana, usos de las herramientas más comunes que ofrece el procesador)

Eje Transversal:

- La lectura en la Cultura Institucional: se realizará mediante la práctica de lecturas grupales, individuales, en voz alta, silenciosa.
-Interpretación de lo leído en forma grupal y/o individual de los temas referidos al área.
- Alfabetización digital en la escuela: en la unidad N°4 se desarrollará mediante interbloques con los ejes 1, 2 y 3.

Criterios de evaluación

- Participación en clase
- Manejo del vocabulario específico del área técnica
- Pertenencia en el uso de conceptos del área de tecnología en evaluaciones orales y escritas
- Identificación y resolución de problemas sencillos en torno a los temas abordados
- Cumplimiento, responsabilidad y dedicación en las tareas encomendadas (trabajos prácticos presentados en tiempo y forma)
- Manifestación de conductas tales como responsabilidad, respeto y colaboración.

Bibliografía

- Recopilación bibliográfica para CB realizada por el docente
- Tecnología 8 Gotbeter, Gustavo y Marey, A - Zeta – editorial Buenos Aires
- Tecnología 8 José María Mautino. Editorial Stella 2000 Argentina
- Tecnología para Todos. Cesar Linestky
- Aprendamos Tecnología 8. Bonardi, Cristina. Editorial comunicarte. Primera edición. Febrero

Establecimiento: Colegio Secundario N° 5051 “Nuestra Sra. De La Merced”

Turno: Mañana

Modalidad: Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades.

Curso: 2°CB

Espacio Curricular: Educación Tecnológica

Profesores: Yapura, Silvia - Cazón Alicia – Sárate, Pamela – Velázquez, Susana

Año: 2017

Fundamentación:

La Educación Tecnológica contribuye a la formación de los alumnos y las alumnas, desarrollando en ellos las habilidades y los conocimientos necesarios para identificar y resolver problemas en los cuales la aplicación de la tecnología significa un aporte a su calidad de vida. Al mismo tiempo les facilita entender y responder a las demandas que el mundo tecnológico les plantea, haciéndolos consumidores críticos e informados. La tecnología abarca, por un lado, la invención y diseño de objetos artificiales y, por otro, los procesos, las organizaciones y los planes de acción puestos en marcha por el hombre para la creación del mundo artificial.

En este segundo año de Ciclo Básico Común se realizará una mirada más puntual a aspectos tales como la producción, las organizaciones, el uso de determinadas tecnologías, fines, trasfondos e impactos de cada nuevo desarrollo como así también la importancia de los sistemas informáticos y su creciente desarrollo, tales contenidos permitirán al alumno poder comprender y manejarse en el entorno que le toca vivir.

PROGRAMA

Unidad 1: Los sistemas de control

- Sistema y subsistema: Concepto y características.
- Sistemas de control: concepto.
- El control Manual: rol de las personas en las tareas de programación y supervisión.
- El control automático: concepto, elementos. La automatización de los sistemas: ventajas y desventajas.
- Los sistemas de control de lazo Abierto y cerrado: Características.
- El lenguaje de los sistemas: diagrama de bloques

Unidad 2: Las organizaciones como sistemas

- Organización y empresa: Concepto, elementos y diferencias. Factores de producción.
- Los procesos productivos: primario, secundarios y terciarios. Etapas.
- Representación de la producción a través de diagramas de flujos, diagramas de bloques.

Unidad 3: Sistemas informáticos

- Sistema de comunicación: elementos. La informática: concepto.
- La digitalización.
- Estructura física y funcional de la computadora. El Hardware: concepto, componentes
- El software: concepto, clasificación.
- Manejo de programas utilitarios de uso actual: procesadores de texto, software de representación, planilla de cálculo, Cmap Tools, etc.
- ESI: La violencia de género: búsqueda y análisis de información en las redes sociales.

Eje Transversal:

- La lectura en la Cultura Institucional: se realizará mediante la práctica de lecturas grupales, individuales, en voz alta, silenciosa.
-Interpretación de lo leído en forma grupal y/o individual de los temas referidos al área.
- Alfabetización digital en la escuela: en la unidad N°3 se desarrollará mediante interbloques con los ejes 1 y 2.

Criterio de evaluación

- Participación en clase
- Manejo del vocabulario específico del área técnica
- Pertenencia en el uso de conceptos del área de tecnología en evaluaciones orales y escritas
- Identificación y resolución de problemas sencillos en torno a los temas abordados
- Cumplimiento, responsabilidad y dedicación en las tareas encomendadas (trabajos prácticos presentados en tiempo y forma)
- Manifestación de conductas tales como responsabilidad, respeto y colaboración.

Bibliografía

- Recopilación bibliográfica para CB realizada por el docente
- Tecnología 9 .Ramón Cirera, Alfredo C. Fernando Molina y otros. editorial Santillana. Primera Edición. Febrero de 2001
- Tecnología 9 José María Mautino. Editorial Stella 2000 Argentina
- Tecnología para Todos. Cesar Linestky
- Aprendamos Tecnología 9. Bonardi, Cristina. Editorial Comunicarte. Primera edición. Febrero
- Informática I. Silvia G Carballo. Rosa Cicala. Bibiana Diaz, Wilson Santurio.Ed. Santillana.
- Informática II Santillana. Polimodal. Edición 2004