

COLEGIO SECUNDARIO Nº 5.051 “NTRA. SRA. DE LA MERCED”

Turno: mañana y tarde

Modalidades: Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades
Bachiller en Economía y Administración

Curso: 1º año C. B. S

PROGRAMA ANUAL DE LENGUA Y LITERATURA I

PROFESORAS: Yapura, Karina del Valle - Fernández, Sandra – Salas Alí, Laura – Imperatrice, Flavia

Año: 2.017

Breve fundamentación:

Nos proponemos profundizar el perfeccionamiento de la lengua oral y el aprendizaje de estrategias de lectura y escritura, tanto de textos ficcionales como no ficcionales, posibilitando el desarrollo integral de los alumnos de manera que favorezca el desenvolvimiento armónico de sus habilidades intelectuales, sociales y afectivas.

UNIDAD I:

Textos narrativos ficcionales y no ficcionales.

Cuentos, mitos, leyendas y fábulas: características, lectura y análisis.

Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, preposiciones y artículos.

Morfología y semántica.

Función sintáctica de la oración simple: oraciones unimembres y bimembres. El sujeto y sus modificadores.

UNIDAD II:

La oración según la actitud del hablante.

Formación de palabras: sufijación, prefijación y composición.

Verbos regulares: modo indicativo y verboides.

El predicado y sus modificadores.

Género poético: recursos. Poesías y canciones regionales.

Género dramático. Lectura de obras breves de teatro y representación

UNIDAD III:

La descripción y el diálogo en la narración. Conectores temporales, causales y consecutivos.

Género narrativo: la novela: narrador, trama, conflicto, acción, espacio, personajes, orden cronológico, secuencias narrativas. Lectura y análisis de una novela entre las siguientes: **La tercera puerta** de Norma Huidobro o **Pascualita Gómez** de Mercedes Pérez Sabbi o **El velero de cristal** de José Mauro de Vasconcelos o **Vaqueros y trenzas** de Alma Maritano o **Los ojos del perro siberiano** de Antonio Santana

La historieta: recursos y producción a partir de textos dados.

OBSERVACIONES:

Los usos ortográficos (b-v-c-z-s-h-j-g) reglas de acentuación y signos de puntuación, entonación y auxiliares se abordarán durante todo el programa, como así también todas aquellas convenciones del idioma.

CONTENIDOS TRANSVERSALES SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL:

Cambios bio-psico-sociales. Pubertad y adolescencia: se trabajará a partir de los textos literarios propuestos.

BIBLIOGRAFÍA:

Diccionarios y apuntes de clases. Cartilla elaborada por las docentes.
Manuales de lengua y literatura (8vo año E.G.B. y 1ro. de C.B.S.) de autores varios existentes en la biblioteca escolar.