

Establecimiento: Colegio N°5051 “Ntra. Sra. de la Merced”

Turno: Mañana.

Modalidad: Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades.

Curso: 4º1,4º 2º,4º3º

Espacio Curricular: Lengua Extranjera: Inglés.

Profesoras: Patricia López, Silvia Soto, María Pompeya Contreras

Año: 2017

Fundamentación:

Enseñar lenguas extranjeras en la escuela secundaria se presenta como un desafío y para hacer de su enseñanza y aprendizaje una experiencia positiva, dinámica y variada, esto implica que la percepción que el estudiante tenga de ellas enriquezca su bagaje lingüístico y cultural, les ofrezca una visión del mundo más amplia, les abra su espíritu a otras culturas, los ayude a reflexionar sobre los procesos que genera la propia lengua y optimizar su uso y les genere confianza para usarlas, en un abanico de oportunidades de participar activamente en temáticas relacionadas con su edad, sus intereses y sus actividades cotidianas como la música, los juegos, los recursos informáticos, el cine, la televisión y la prensa. Por otra parte, la capacidad de funcionar con otros códigos lingüísticos y con nuevos instrumentos de organización de los conocimientos propicia una estructura mental más diversificada, un pensamiento más flexible y suscita una mayor riqueza cognitiva.

## Programa Anual

### Unit 1:

Vocabulary: regular and irregular verbs. The weather. Natural disaster Consequences

Grammar: To be past simple. Past simple – Past continuous. Affirmative, negative and interrogative

Reading: The winter of our Disconnect- Computer whizz kid. Earthquake Christchurch

Writing: Description of Natural disaster

Listening: Mystery of the Earth

### Unit 2:

Vocabulary: Time expressions (ever, never, before, always, just, so far, once, twice, yet ,already) Adventure Sport activities and activities. "Ed" and "ing" adjectives

Grammar: Present Perfect Simple. Present Perfect Simple Vs Past Simple. How long, for, since.

Reading: Aaron wheelz Fotheringham. News Reports

Writing: a short report. Blog posts

Listening: Hellen's latest challenge

### Unit 3

Vocabulary: Jobs and Chore. Money and shopping.

Grammar: Future: going to affirmative, negative and interrogative. Will: affirmative, negative and interrogative. Zero and first conditional

Reading: A Message Board- A quick guide to second hand shopping.

Writing: Eating disorders (ESI)

### EVALUACIÓN

- Directa y constante en clase
- Mediante trabajos prácticos individuales y grupales.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Presentación de cartilla completa y prolija.
- Participación en clases.
- Carpeta completa y prolija.

### Criterios de Acreditación:

Para aprobar la materia el alumno debe aprobar los trimestres con un mínimo de 6(seis) tener un 80% de trabajos prácticos aprobados y un 80 % de asistencia por trimestre.

Los alumnos tendrán una ficha de seguimiento en sus carpetas donde llevaran el registro de las calificaciones obtenidas a lo largo del trimestre.

### Criterios de Evaluación

El alumno debe reconocer y emplear los verbos en tiempo pasado simple, pasado continuo, presente perfecto, futuro de will y going to, aplicándolos en todas sus formas oracionales, para completar oraciones.

Las evaluaciones escritas se realizarán en fotocopia donde los alumnos resolverán ejercicios similares a los trabajados en clase, las mismas deben ser resueltas en los tiempos estipulados y entregados en el momento pactado.

Los trabajos prácticos se realizarán en clases o serán domiciliarios e incluirán temáticas abordadas en clase, deben ser presentados en tiempo y forma.

Deben presentar los trabajos en forma prolija sin tachaduras. Las correcciones en forma oral en clase también son consideradas instancias evaluativas donde se tendrá en cuenta sobre todas las cosas la participación. Las instancias orales también son instancias de evaluación.

### Bibliografía:

On the Pulse 3 Macmillan Education

Round up 3

New Grammar Practice

Firma del Docente: \_\_\_\_\_