

SOCIOLOGÍA

CURSO: 3er AÑO DE SECUNDARIA

TURNO: MAÑANA

PROFESORA: CELIA SALAS ALI

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

TEMA: VIDA COTIDIANA Y NATURALIZACIÓN DE LOS HECHOS SOCIALES

La Sociología se encarga de analizar, reflexionar y dar respuesta a nuestra vida social. Este campo científico se encargara de estudiar la vida social de los sujetos en forma sistematizada, desde lo macro social, como el fenómeno de la pobreza en el mundo, hasta lo micro social, como la cotidianeidad de un grupo minoritario.

La vida social implica aspectos relacionados con la política, la economía, la cultura, la educación, las creencias, etc. Por ello. El traajo del sociólogo es muy complejo y dinámico. Implica relacionarse con todo lo que hacen los sujetos. En éste sentido, el punto de partida para el abordaje sociológico será la vida cotidiana.

La vida cotidiana hace referencia a lo que haces todos los días, tu rutina, tus acciones diarias. Desde que te levantas hasta que te acostas. Y ¿te pusiste a refelxionar sobre tu vida diaria? ¿Si lo que haces es pensado o mecanizado? Bueno, es el momento de reflexionar sobre la vida cotidiana y descubrir que actos fueron naturalizados, es decir, cuales son actos naturales y cuales sociales.

¿QUE ENTENDEMOS POR NATURALIZACIÓN?

El concepto de naturalización es uno de los más importantes en ciencias sociales. Según Josep Vicent Marqués (1981), naturalización es un fenómeno que lleva a los hombres a considerar sus acciones y sus creencias como naturales, ligadas a su naturaleza.

La naturalización puede considerarse como un discurso dominante en la mayoría de las formas de sociedad actuales. Al atribuir a causas naturales los hechos sociales, los individuos y los grupos se alejan de la comprensión de las reglas sociales que guían los comportamientos en sociedad.

Una de las miradas naturalizadoras que configuran este discurso dominante es

la biologización de los hechos sociales. Enfrentar, por ejemplo, problemas como la exclusión social como ligados a características genéticas que los individuos o grupos que los sufren, supone un distanciamiento de las causas sociales que pueden generarlos. Así, percibir a los gitanos de Europa como un grupo de personas que tienen en común una tendencia genética hacia la vida nómada supone ignorar los mecanismos de exclusión que durante siglos se han establecido sobre ellos. Entender el éxito desigual que los diferentes individuos tienen en el sistema educativo como meras diferencias genéticas ligadas a la inteligencia humana, sería otra forma de naturalización que desconoce las desigualdades sociales que los diferentes grupos presentan a la Hora de enfrentarse a la educación.

En otras ocasiones, naturalizar supone desconocer los mecanismos de distinción por clase social que atraviesan nuestra vida en sociedad. Pierre Bourdieu (1981) *criticó la naturalización del buen gusto ligándolo a procesos de distinción social que las clases dominantes establecen respecto a las clases populares.*

Cabe destacar también la función ideológica del discurso naturalizador. Casi siempre conduce a la individualización de los problemas sociales, negando soluciones de índole colectiva. Percibir la política como una instancia naturalmente corrupta o el deseo de una transformación social como naturalmente ligado a una edad juvenil determinada, conducen a la legitimación del orden social y político existente.

La tarea del sociólogo es desnaturalizar lo naturalizado por la sociedad en un momento histórico determinado. Esta desnaturalización puede ser entendida como un trabajo de de-construcción social e ideológica, para abrir paso a nuevos discursos que puedan comprender los hechos sociales.

Actividad para el alumno:

1. ¿Qué situaciones de tu vida cotidiana consideras que fueron naturalizadas y porque? Describe dos situaciones como mínimo y analízalas.
2. Analiza críticamente el siguiente pensamiento: "Bourdieu (1981) *criticó la naturalización del buen gusto ligándolo a procesos de distinción social que las clases dominantes establecen respecto a las clases populares*" Podrías citar ejemplos de hechos que fueron naturalizados e impuestos como odelos a seguir por la clase dominante?
3. Lee el siguiente ejemplo y piensa en otro similar distinguiendo en él lo que es natural y lo que es social

*“Lo que hacemos al considerar un hecho como natural cuando no lo es, es lo que se denomina **naturalización**. Cuando yo tomo el desayuno, como y tomo determinados alimentos, en determinado lugar, con determinadas personas, a determinada hora, con determinados utensilios, etc. lo natural de todo eso es sólo la ingesta del alimento, lo demás es social. Lo que no es natural es social, es decir adquirido”*

- 4. Selecciona de la siguiente lista de Sociólogos, dos de ellos e investiga quién fue y cuáles fueron sus aportes sociológicos :**
 - a. Emile Durkheim**
 - b. Max Weber**
 - c. Pierre Bourdieu**
 - d. Aguste Comte**
 - e. Antonio Gramsci**
 - f. Herbert Spencer**