

BUENOS DIAS QUERIDOS ALUMNOS, ESPERO SE ENCUENTREN BIEN UDS Y SUS FAMILIAS:

ESTAMOS TRANSITANDO DESDE LA VIRTUALIDAD EL TERCER TRIMESTRE , A TRAVES DE ESTE NUEVO TRABAJO PRACTICO AVANZAREMOS EN EL PROGRAMA , ESPERANDO QUE USTEDES SIGAN PARTICIPANDO ENVIANDO SUS TAREAS A TRAVES DE MI CORREO [magrasotlv@gmail.com](mailto:magrasotlv@gmail.com) o de mi whatsapp 155419373 .

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

ESPACIO CURRICULAR:

### TRABAJO PRACTICO N 3

#### EL GOBIERNO .TIPOS DE GOBIERNO.

El concepto gobierno, ha tomado diversos significados a lo largo de la historia. El origen del termino gobierno es una palabra griega “ kubernao “ , que significa manejar el timón , es decir dirigir una embarcación .

Entonces a partir de su etimología, la acción de gobernar se entiende como la administración el mando o la guía que conduce a la sociedad hacia objetivos determinados.

Es el centro a partir del cual se ejerce el poder en una sociedad, es decir, desde donde se dirige una comunidad.

Hoy se llama gobierno al espacio, el ámbito o la estructura donde individuos e instituciones poseen autoridad para decidir, elaborar prácticas y conducir una sociedad. El gobierno entonces tiene el mando del poder político de un Estado.

No todos los gobiernos están organizados de la misma manera ni tienen los mismos propósitos .Desde la antigüedad, la filosofía y más tarde las ciencia política han establecido varias clasificaciones .Los pensadores tendieron a analizar o explicar las formas de gobierno en relación con los regímenes políticos (democráticos o autoritarios) y con las condiciones sociales y de producción de cada época.

ACTIVIDADES:

- 1) A partir de la elaboración de un cuadro comparativo distinga entre gobierno y Estado.

- 2) Realice un resumen o un esquema sobre las distintas clasificaciones que tuvo el gobierno a lo largo de la historia.
- 3) Describa y de ejemplos sobre las formas de gobierno democráticas.

OBSERVACIONES: Adjunto material bibliográfico para poder realizar el trabajo practico.

Profesora Graciela Soto.