

# COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

Materia: Economía

Curso: 3ro.

División: 1ra y 2da

TURNO: TARDE

Profesoras: María Eugenia Medina y Cristina Isabel Lamas

Fecha de presentación:

SE SOLICITA EN LA MEDIDA DE LAS POSIBILIDADES DESARROLLAR EL MISMO EN WORD U OTRO PROCESADOR DE TEXTO. LAS ACTIVIDADES SERÁN COREEGIDAS EN CLASES PRESENCIALES.

El alumno debe nombrar el archivo de la siguiente forma: APELLIDO\_Nombre\_curso\_división\_ciclo.  
Ejemplo: ROJAS\_Fernando\_3o\_2da

## TRABAJO PRÁCTICO Nº 1 ECONOMÍA- APROXIMACIÓN AL CONCEPTO

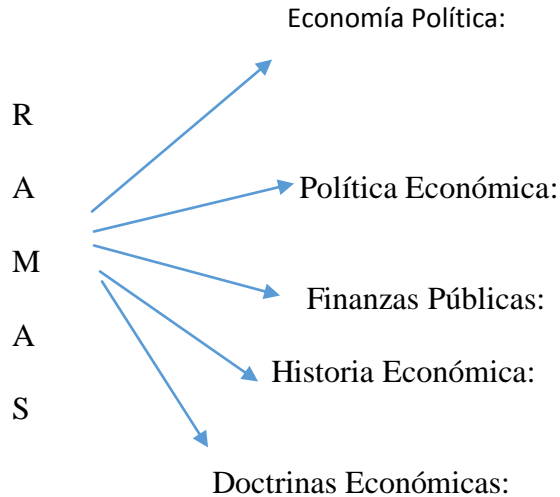
Para comenzar analicemos el significado etimológico de la palabra “Economía”, y esto nos lleva a Grecia porque justamente de allí es la procedencia de esta palabra, del griego **oikonomía** (**oikos**: casa; **nomos**: norma, ley, administración) y significa precisamente “dirección o administración de una casa”

- 1) Investigar en libros, diccionarios o internet **tres conceptos de Economía/Economía Política**, indicar en cada caso la bibliografía/página web y volcarlas a la hoja de trabajo. Considerar también los videos de [www. Youtube.com](http://www.Youtube.com) “Economía”-Concepto” <https://youtu.be/DB9pjZRxBzs> y <https://youtu.be/obxcSV-I2fg>.



- 2) Buscar en el diccionario algún vocablo que no se entienda y volcar su significado a la hoja de trabajo.
- 3) Realizar una lectura y escucha comprensiva de los mismos estableciendo las diferencias y similitudes en un cuadro o como lo considere necesario.
- 4) Formular un “Gran concepto de Economía” creado por el alumno.

5) Completar cada una de las Ramas de la Economía:



6) Clasificación de la Economía: investigar que comprende cada una de ellas

a) **Según su Naturaleza:**

\*Economía Positiva: ofrece prescripciones para la acción basadas en juicios de valores personales y subjetivos; se ocupa “de lo que debería ser” Ejemplo: El precio de la lecha debería ser de \$ 100.-por litro para permitir un nivel de vida más alto a los productores de leche y salvar los tambos familiares.

\* Economía Normativa: busca hacer una descripción de los fenómenos económicos. Estudia las fuerzas que afectan a la economía y busca predecir las consecuencias de su actividad. Se ocupa “de lo que es o podría ser” Ejemplo: estudia cómo afecta el aumento de los precios en la tasa de desempleo o el aumento de los impuestos en quienes consumen.

b) **Según su Objeto:**

\* Microeconomía: Estudia el comportamiento de unidades económicas aisladas y sus interrelaciones. Ellas son: EMPRESA-PRECIOS-FAMILIAS-BIENES-MERCADOS.

\* Macroeconomía: Estudia las unidades económicas en su conjunto, permitiendo ver el nivel económico de una región o país. Ellas son: POLÍTICA FISCAL - POLÍTICA MONETARIA - POLÍTICA EXTERIOR- POLÍTICA DE PRODUCCIÓN – PROCCION P.B.I. (Producto Bruto Interno) – EMPLEO Y DESEMPLEO – CONSUMO E INVERSION – COMERCIO EXTERIOR.

7) Relación de la Economía con Otras Ciencias: La economía por ser una ciencia social se relaciona con otras. Buscar/investigar la relación con:

Psicología:

Sociología:

Historia:

Derecho:

Geografía:

Tecnología:

Matemática:

Demografía:

- 8) Identifica los siguientes enunciados según pertenezcan al campo de la Economía Positiva o Normativa:
- \*La reducción de impuesto estimula un aumento de la oferta laboral
  - \*El gobierno de EEUU tiene una tasa de desempleo inferior a Alemania
  - \*Deberíamos poder darle plata a la gente sin que los precios suban y así disminuir la pobreza.
  - \*La tasa de desocupación en la Argentina es del 9,7%.
  - \*La tasa de desocupación en Argentina es muy alta.
  - \*La forma en que se mide la tasa de inflación en Argentina es erróneo.
  - \*La reducción de los precios al 06 de Marzo de 2020 en los Supermercados para ayudar a la gente que está en cuarentena en Argentina por el COVID-19
- 9) Indica y justifica con qué otra u otras ciencias se relaciona la Economía en las siguientes situaciones:
- a) Los sujetos económicos ante el aumento de precio de los distintos productos acude a los negocios a comprar grandes cantidades.
  - b) Se produce una devaluación del peso y la gente corre a comprar moneda extranjera.
  - c) Formular otros dos ejemplos similares
- 10) Identificar si las distintas opciones pertenecen a la Micro o Macroeconomía:
- \*Los alumnos de 3° 2da están organizando actividades para pagar su viaje de estudio en el año 2021. El costo del viaje será de \$ 80.000.- por cada alumno, a hoy solo cuentan con \$ 15.000 por alumno.
  - \* Dada la situación de la pandemia del COVID-19 el fisco nacional reducirá algunos impuestos y desplazará las fechas de vencimientos.
  - \* Por la cuarentena vigente en nuestro país las empresas tendrán pocas ventas de ciertos productos.
  - \*La comercialización de soja de la Argentina a China, hoy, plena pandemia de COVID-19 se detuvo considerablemente.

