

El objetivo del siguiente trabajo es integrar los contenidos abordados en las cartillas teóricas de los prácticos N°1 y 2 subidos en la plataforma del colegio. Por lo tanto para la resolución del mismo deben **leer, analizar y sobre todo comprender la teoría.**

Nos encontramos a disposición de ustedes para despejar dudas y realizar consultas. A continuación se adjunta el nombre, curso y medios para realizar la recepción del trabajo. Gracias. ¡¡Éxitos alumnos!!

PRESENTACION: viernes 26 de Junio hasta 18:00 hs.

Presentar por los siguientes **medios virtuales** al profesor a cargo.

Curso	Profesor a cargo	Medio virtual
Turno mañana		
2° 1°	Prof. Castilla Luisa	luzuca05@hotmail.com
2° 2°	Prof. Castilla Luisa	luzuca05@hotmail.com
2° 3°	Prof. Paola Quispe	Classroom, código: s7oa06e
2° 4°	Prof. Claudia Quispe	qclaudiamarina@yahoo.com whatsapp: 387-5734885
2° 5°	Prof. Noelia Muñoz	Classroom, código: s7oa06e WhatsApp: 3874826882 nemunoz22@gmail.com
Turno tarde		
2° 1°	Prof. Jerez Héctor	hrj64@hotmail.com
2° 2°	Prof. Luna Daniel	dsanluna07@gmail.com WhatsApp: 387-6833791
2° 3°	Prof. Nassiff Mónica	química.violetaorganica@gmail.com
2° 4°	Prof. Nassiff Mónica	química.violetaorganica@gmail.com
2° 5°	Prof. Rodriguez Nilda	nildarodriguez1909@gmail.com

En caso de que quieran presentar los **trabajos manuscritos**, ya que por vía virtual no pueden, los mismos **se recibirán** en las siguientes localidades:

✦ **La Merced: puerta del colegio** los días:

- **Lunes 22, Prof. Luna Daniel y Prof. Luis Mendiolar**
- **Martes 23, Prof. Quispe Claudia y Prof. Beatriz Yucra**
- **Miércoles 24, Prof. Rios Silvina y Prof. Paola Quispe**

En el horario de **16:00 a 17:00 hs.** Sin excepción.

✦ **Cerrillos: Pasaje 9 de Julio, casa n° 75.** (referencia: pasaje del local de empanadas La Churita), a cargo de la **Profesora Beatriz Yucra**, los días **lunes 22** y **miércoles 24**, en el horario de **16:00 a 17:00.** Sin excepción.

Nota: se recibirán trabajos de ambos turnos y de todas las divisiones en los días y horarios establecidos Cada trabajo debe entregarse en folio, con nombre y apellido, curso y turno al cual pertenecen.

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR

Nombre y apellido del alumno:

Curso: Turno:.....



EJERCICIOS DE APLICACIÓN

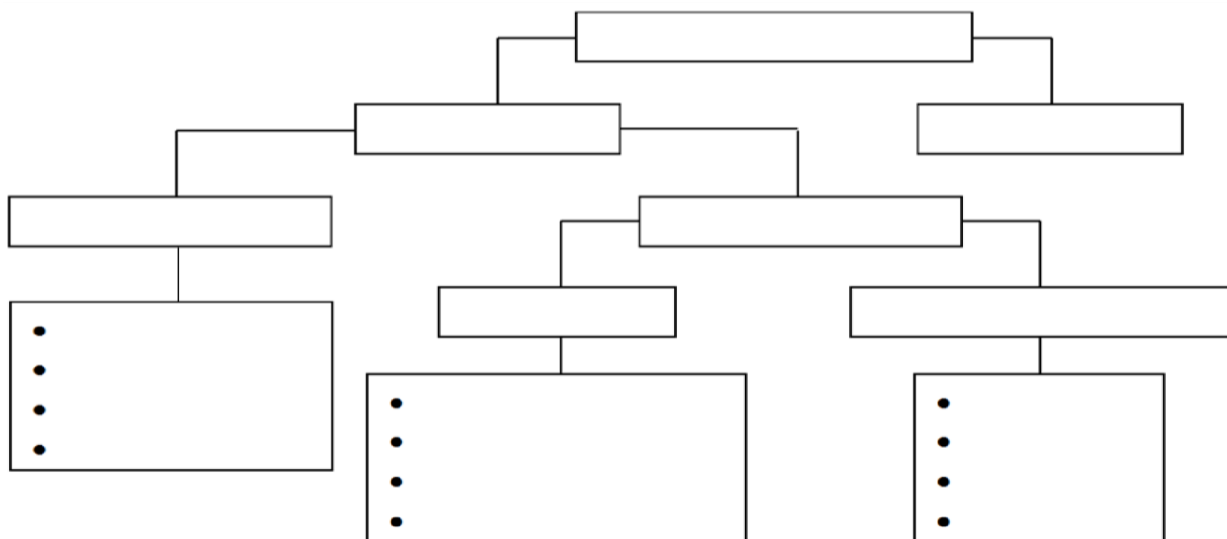
1. Define y ejemplifique: cuerpo, materia y sustancias. En base a las definiciones que transcribiste clasifica como cuerpo(C) o sustancia (S) el siguiente listado:

- Cobre () caja () oro () acero () lapicera () zapatos () reloj ()
 medias () hierro () computadora () vidrio () Cd () madera () lana ()
 telgopor ()

2. ¿A qué se denomina cambios de la materia?
 3. Identifica en los siguientes ejemplos fenómenos físicos o químicos.

Disolver azúcar en agua		Secar la ropa al sol.	
Freír una costeleta		Hacer un avión de papel	
Trozo de madera rota		Oxidación del cobre	
El proceso de la digestión		Combustión de la gasolina	
Cambiar de lugar una silla		Hacer rebotar una pelota	

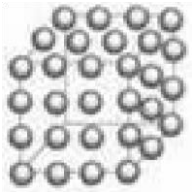
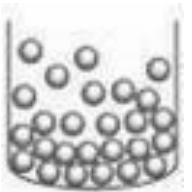
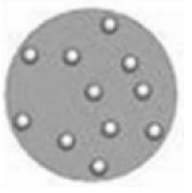
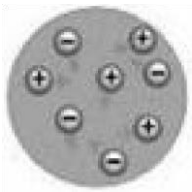
4. Complete el esquema conceptual para diferenciar y ejemplificar las propiedades de la materia.



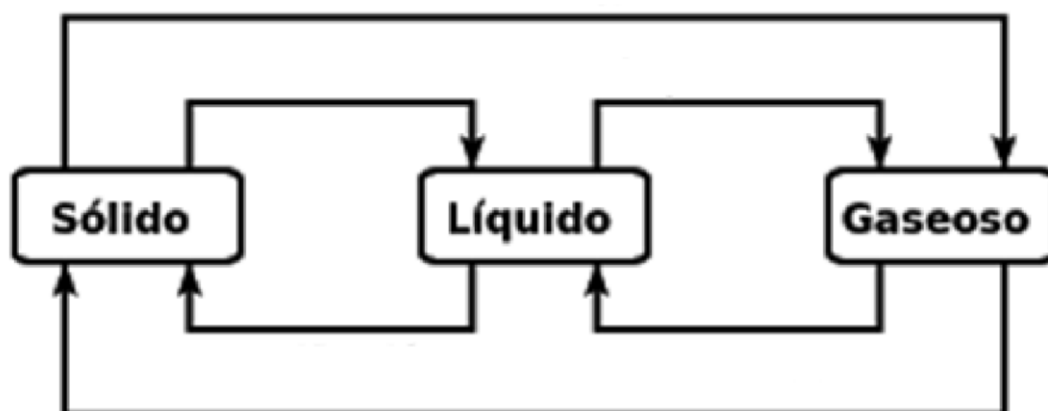
5. Entre las propiedades que se enumeran, identifique las extensivas (E) e intensivas (I):

Peso		Color		Superficie	
Punto de fusión		Volumen		Olor	
Temperatura		Sabor		Peso específico	
Punto de ebullición		Forma cristalina		Masa	

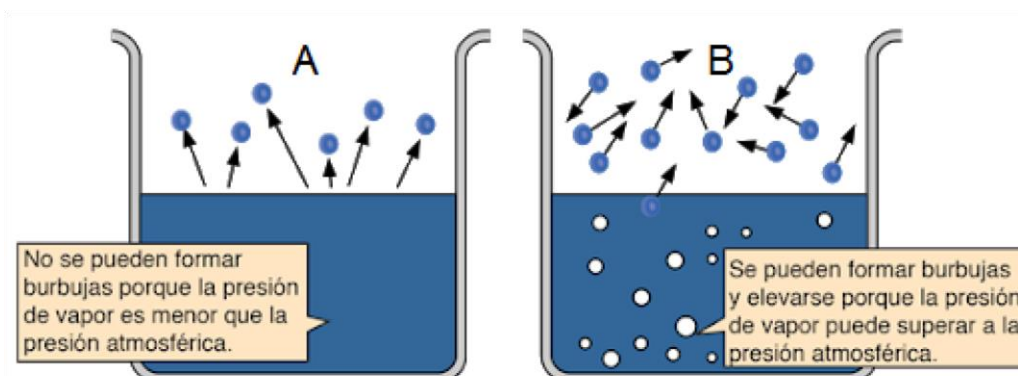
6. El azufre es un sólido que tiene un color amarillo característico. Sabiendo que 62,88 gramos de una sustancia pura ocupan un volumen de 8,0 ml. Calcule el valor de su densidad.
7. Sabiendo que la densidad del sodio es 0,97 g/ml. Calcule el volumen que ocupa 250 gr.
8. Calcular la masa de litio de 500 ml si su densidad es de 0,53 g/ml.
9. En el nivel del mar, 200 g de hielo se derriten a 0 °C. ¿Cuál es el punto de fusión de un kg de hielo en el mismo lugar? Justifique su respuesta.
10. Analice los modelos de partículas y complete las fichas identificando el estado de agregación de la materia. Enumere sus principales características.

Estado.....	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fuerza de cohesión:..... ▪ Forma:..... ▪ Volumen:..... ▪ Compresibilidad:..... ▪ Ionización:.....
Estado.....	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fuerza de cohesión:..... ▪ Forma:..... ▪ Volumen:..... ▪ Compresibilidad:..... ▪ Ionización:.....
Estado.....	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fuerza de cohesión:..... ▪ Forma:..... ▪ Volumen:..... ▪ Compresibilidad:..... ▪ Ionización:.....
Estado.....	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fuerza de cohesión:..... ▪ Forma:..... ▪ Volumen:..... ▪ Compresibilidad:..... ▪ Ionización:.....

11. En el gráfico ubica en las flechas los cambios de estados de la materia. Coloree con rojo las flechas que indican cambios progresivos y con azul las flechas correspondientes a los cambios regresivos.



12. Los gráficos A y B muestran el pasaje del estado líquido al gaseoso y para describirlos se utilizan los términos de vaporización, evaporación y ebullición. Estos términos, no son sinónimos ni intercambiables. Define químicamente dichos procesos físico para establecer sus diferencias.



13. Marque con una cruz la respuesta correcta

A- cuando un sistema material existe superficie de separación es:

- sistema homogéneo
- sistema heterogéneo
- sistema inhomogeneo

B- un sistema material formado por una sola fase se llama:

- sistema homogéneo
- sistema heterogéneo
- sistema inhomogeneo

C- cuando un sistema material tiene una interfase indefinida es:

- sistema homogéneo
- sistema heterogéneo
- sistema inhomogeneo

D- Los sistemas homogéneos son aquellos que consta de:

- una fase
- dos fases
- dos o más fases
- varias fases

E- una sustancia pura tiene todas sus moléculas:

- diferentes
- constituidas por átomos iguales

- constituida por átomos diferentes
 - iguales
- F- las moléculas de sustancias compuestas están formadas por:
- un solo átomo
 - átomos diferentes
 - átomos iguales
 - átomos de una misma especie

14. Marque con una X la respuesta correcta y luego, justifique:

A- El agua es un sistema:

- heterogéneo
- homogéneo
- inhomogéneo

Justifique:

.....

B- Un sistema material formado por 200 ml de agua y 2 gramos de sal totalmente disuelta está constituido por:

- 2 fases y 2 componentes
- 1 fase y 1 componente
- 2 fases y 1 componente
- 1 fase y 2 componentes

Justifique:

.....

C- Un sistema formado por agua y aceite está constituido por:

- 2 fases y 2 componentes
- 2 fases y 1 componente
- 1 fase y 2 componentes
- 1 fase y 1 componente

Justifique:

.....

D- Un sistema material formado por vapor de agua, 2 litros de agua líquida y 8 gramos de carbón en polvo está constituido por:

- 2 fases y 4 componentes
- 4 fases y 2 componentes
- 3 fases y 2 componentes
- 3 fases y 3 componentes

Justifique:

.....

E- El óxido de calcio (**CaO**) es:

- Una solución
- Una sustancia pura compuesta
- Un sistema heterogéneo
- Una sustancia pura simple

Justifique:

.....

15. Propongan un sistema heterogéneo formado por:

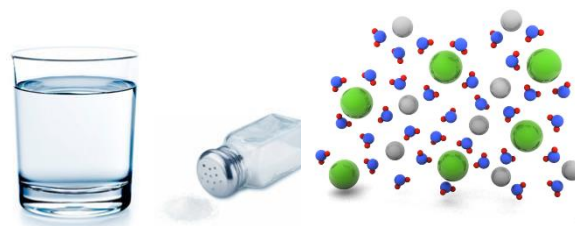
- A- 2 fases y 2 componentes
- B- 4 fases y 5 componentes
- C- 3 fases y 4 componentes
- D- 4 fases y 3 componentes

16. Clasifique las siguientes imágenes en soluciones o sustancias puras. En el caso que sean sustancias puras, indicar si son simples o compuestas.



Sal de mesa, cloruro de sodio,
(formada por átomos de Cloro y Sodio)

Clasificación:



Agua salada. (Podemos ver moléculas de agua y átomos de cloro y sodio)

Clasificación:



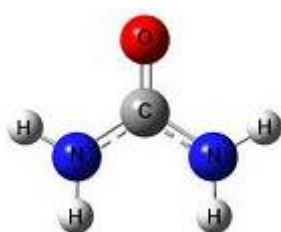
Barra de estaño

Clasificación:



Helio dentro de globos

Clasificación:



Urea

Clasificación:



Sulfato cúprico en agua totalmente disuelto

Clasificación: