

Instrucciones Trabajo Integrador Biología 2° año

Estimados estudiantes de segundo año de los turnos mañana y tarde, en este nuevo material trabajaremos con un práctico integrador del eje temático N° 1. A la fecha ustedes recibieron dos archivos con diferentes ejercicios de aplicación que fueron desarrollados a partir de la comprensión lectora del marco teórico. Dicho material es la base conceptual para elaborar el presente trabajo. Para ellos deberá tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- Imprimir o fotocopiar el trabajo integrador.
- Todas las actividades deben desarrollarlas en la misma guía de autoaprendizaje.
- A partir de la fecha podrán realizar cualquier tipo de consulta a sus respectivos profesores. Recuerde que las consultas deben realizarse antes del envío del trabajo.

Envío de archivos digitales:

Enviar archivo adjunto en lo posible utilizando la aplicación Cam Scanner que permite enviar archivos PDF de forma fácil y directamente desde su celular vía correo electrónico o por whatsapp. Debe especificar bien los siguientes datos: Institución educativa; Asignatura; Apellido y nombre completo; curso y división y turno.

| TURNO MAÑANA | | | |
|--------------|----------------------|------------------------|------------|
| Curso | Docente | Correo electrónico | Whatsaap |
| 2° 1° | Prof. Castilla Luisa | luzuca05@hotmail.com | ----- |
| 2° 2° | Prof. Jeréz Héctor | hrj64@hotmail.com | ----- |
| 2° 3° | Prof. Castilla Luisa | luzuca05@hotmail.com | ----- |
| 2° 4° | Prof. Mendiolar Luis | lmendiolar@gmail.com | 3874882193 |
| 2° 5° | Prof. Mamani Marcela | marcegmamani@gmail.com | 3874427900 |

| TURNO TARDE | | | |
|-------------|-----------------------|------------------------------|------------|
| Curso | Docente | Contacto | |
| 2° 1° | Prof. Jeréz Héctor | hrj64@hotmail.com | ----- |
| 2° 2° | Prof. Jeréz Héctor | hrj64@hotmail.com | ----- |
| 2° 3° | Prof. Ríos Silvina | silvina0001@gmail.com | 3877409298 |
| 2° 4° | Prof. Luna Daniel | dsanluna07@gmail.com | 3876833791 |
| 2° 5° | Prof. Rodríguez Nilda | nildarodriguez1909@gmail.com | ----- |

Envío de trabajos formato papel:

Cada trabajo debidamente identificado deberá ser entregado en un folio rotulado con los siguientes datos: Institución educativa; asignatura; apellido y nombre completo; curso y división y turno. Los trabajos deberán ser entregados indefectiblemente en los días y horarios consignados en las siguientes direcciones:

La Merced: lunes 22, martes 23 y miércoles 24 de Junio de 16 a 17 horas en la puerta del colegio.

Cerrillos: lunes 22 y miércoles 24 de 16 a 17 horas en Pasaje 9 de Julio N° 75, cerca del banco Macro (el pasaje donde está el local de empanadas "Las Churitas").

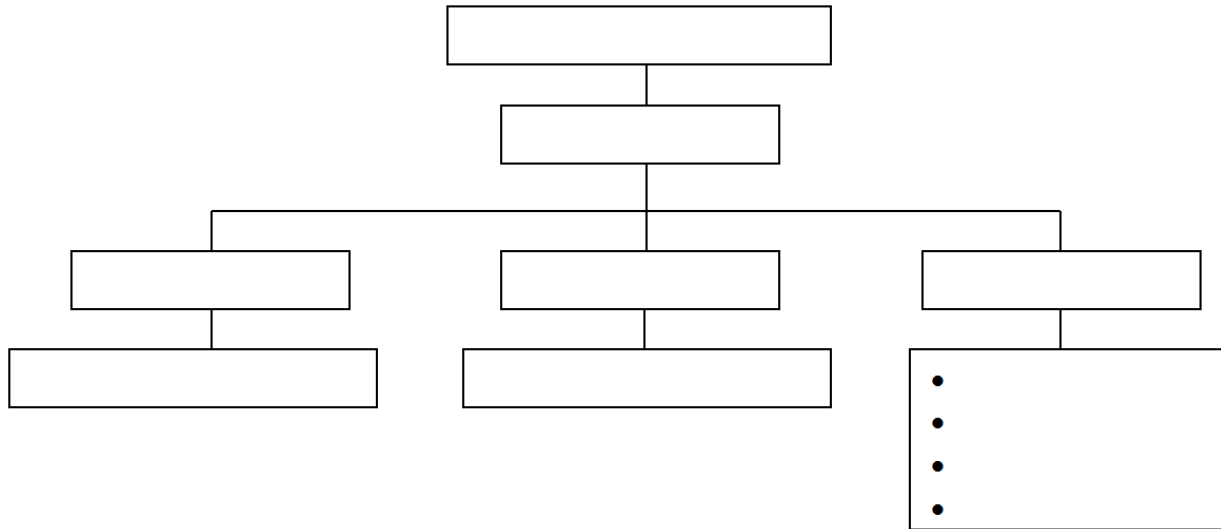
Trabajo Integrador Biología 2° Año CBC Turno Mañana y Tarde

1)- Define diversidad biológica y complete el esquema para mostrar la clasificación de los seres vivos.

.....

.....

.....



Animalia – Bacteria – Protistas – Archaea – Dominios – Hongos – Archeobacterias – Plantae
 Seres vivos – Eubacterias – Eucarya

2)- Complete el cuadro para establecer semejanzas y diferencias entre los dos reinos de organismos formados por células que no presentan un verdadero núcleo.

| Reinos | | |
|---------------------|--|--|
| N° de células | | |
| ADN | | |
| Membrana plasmática | | |
| Nutrición | | |
| Reproducción | | |
| Ejemplos | | |

3)- Marcar con una X la o las características distintivas del reino que incluye a las algas y protozoos.

- Reino conocido también como proctista () fungi ().
- Son muy diversos, con formas unicelulares () multicelulares ().
- Organismos formados por células sin núcleo () con núcleo ().
- Nutricionalmente pueden ser autótrofos () heterótrofos ().
- En su mayoría son organismos microscópicos () macroscópicos ().

- a- Plantas vasculares que se reproducen por medio de esporas.
- b- Plantas espermatófitas que presentan embriones con un solo cotiledón.
- c- Plantas que presentan semillas desnudas en conos masculinos y femeninos.
- d- Plantas que presentan semillas protegidas en flores y frutos.
- e- Plantas avasculares que se reproducen por medio de esporas.
- f- Plantas espermatófitas que presentan embriones con dos cotiledones.
- g- Plantas traqueófitas que se reproducen por medio de semillas.

8)- Mencionar las características del reino animalia.

-
-
-
-
-
-

9)- Complete el cuadro para comparar los dos grupos principales de animales.

| | | |
|------------------------|--|--|
| Tipo de Animal | | |
| Endoesqueleto | | |
| Exoesqueleto | | |
| Reproducción | | |
| Desarrollo embrionario | | |
| Clasificación | | |

10)- Encontrar en la sopa de letras los 12 animales y clasificarlos.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | Q | U | I | N | O | D | E | R | M | O | S |
| M | C | H | A | N | F | I | B | I | O | S | A |
| A | N | E | M | P | I | N | O | S | A | P | R |
| M | I | L | O | P | E | C | E | S | N | O | T |
| I | D | E | L | M | U | S | G | O | E | R | R |
| F | A | C | U | R | O | S | A | L | L | I | O |
| E | R | H | S | Z | A | V | E | S | I | F | P |
| R | I | O | C | H | O | N | G | O | D | E | O |
| O | O | S | O | A | L | G | A | S | O | R | D |
| S | S | Z | S | L | I | M | O | N | S | O | O |
| R | E | P | T | I | L | E | S | A | Z | S | S |
| P | L | A | T | E | L | M | I | N | T | O | S |

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| <u>Con exoesqueleto</u> | <u>Con endoesqueleto</u> |
| 1-..... | 1-..... |
| 2-..... | 2-..... |
| 3-..... | 3-..... |
| 4-..... | 4-..... |
| 5-..... | 5-..... |
| 6-..... | |
| 7-..... | |