Instrucciones Trabajo Integrador Biología 2º año

Estimados estudiantes de segundo año de los turnos mañana y tarde, en este nuevo material trabajaremos con un práctico integrador del eje temático N° 1. A la fecha ustedes recibieron dos archivos con diferentes ejercicios de aplicación que fueron desarrollados a partir de la comprensión lectora del marco teórico. Dicho material es la base conceptual para elaborar el presente trabajo. Para ellos deberá tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- Imprimir o fotocopiar el trabajo integrador.
- Todas las actividades deben desarrollarlas en la misma guía de autoaprendizaje.
- A partir de la fecha podrán realizar cualquier tipo de consulta a sus respectivos profesores.
 Recuerde que las consultas deben realizarse antes del envío del trabajo.

Envío de archivos digitales:

Enviar archivo adjunto en lo posible utilizando la aplicación Cam Scanner que permite enviar archivos PDF de forma fácil y directamente desde su celular vía correo electrónico o por whatsaap. Debe especificar bien los siguientes datos: Institución educativa; Asignatura; Apellido y nombre completo; curso y división y turno.

TURNO MAÑANA				
Curso	Docente	Correo electrónico Whats		
2° 1°	Prof. Castilla Luisa	luzuca05@hotmail.com		
2° 2°	Prof. Jeréz Héctor	hrj64@hotmail.com		
2° 3°	Prof. Castilla Luisa	luzuca05@hotmail.com		
2° 4°	Prof. Mendiolar Luis	lmendiolar@gmail.com	3874882193	
2° 5°	Prof. Mamani Marcela	marcegmamani@gmail.com	3874427900	

Curso	Docente	Contacto		
2° 1°	Prof. Jeréz Héctor	hrj64@hotmail.com		
2° 2°	Prof. Jeréz Héctor	hrj64@hotmail.com		
2° 3°	Prof. Ríos Silvina	silvina0001@gmail.com	3877409298	
2° 4°	Prof. Luna Daniel	dsanluna07@gmail.com	3876833791	
2° 5°	Prof. Rodríguez Nilda	nildarodriguez1909@gmail.com		

Envío de trabajos formato papel:

Cada trabajo debidamente identificado deberá ser entregado en un folio rotulado con los siguientes datos: Institución educativa; asignatura; apellido y nombre completo; curso y división y turno. Los trabajos deberán ser entregados indefectiblemente en los días y horarios consignados en las siguientes direcciones:

La Merced: lunes 22, martes 23 y miércoles 24 de Junio de 16 a 17 horas en la puerta del colegio.

Cerrillos: lunes 22 y miércoles 24 de 16 a 17 horas en Pasaje 9 de Julio N° 75, cerca del banco Macro (el pasaje donde está el local de empanadas "Las Churitas").

Establecimiento: Col. S	Sec. N° 5051 "Ntra. Sra. De La Merced'	' <u>Curso:</u> 2° año Div.:
Apellido y nombre:	///	
<u>Traba</u>	ajo Integrador Biología 2° Año CBC 1	<u> Turno Mañana y Tarde</u>
1)- Define diversidad	biológica y complete el esquema par	ra mostrar la clasificación de los seres
vivos.		
_		
L		•
		•
		•
Animalia – Bact	teria – Protistas – Archaea – Dominios – Ho Seres vivos – Eubacterias – E	
2)- Complete el cuadro	o para establecer semejanzas y diferen	cias entre los dos reinos de organismos
formados por células c	que no presentan un verdadero núcleo.	
Reinos		
N° de células		
ADN		
Membrana plasmática		
Nutrición		
Reproducción		
Ejemplos		
3)- Marcar con una X I	a o las características distintivas del rei	no que incluye a las algas y protozoos.
Reino conocido tan	nbién como proctista () fungi ().	
• Son muy diversos,	con formas unicelulares () multicelu	lares ().
Organismos formac	dos por células sin núcleo () con núc	cleo ().
Nutricionalmente p	ueden ser autótrofos () heterótrofos	s ().
• En su mayoría son	organismos microscópicos () macro	escópicos ().

4)- Identifi	que los grupos de d	organismos unicelula	ares autótrofos y h	eterótrofos:	
a- Protista	n heterótrofo que se	movilizan por medi	o de cilios ()	
b - Protista	as autótrofos marino	os con clorofila de tip	оо а у с ()	
c - Protista	as heterótrofos que	utilizan flagelos para	a moverse ()	
d - Protista	as con clorofila a y b	que viven en ambi	ente de agua dulc	e y salada ()
e - Protista	s heterótrofos que	no presentan órgan	os de locomoción	()	
f- Protistas	s generalmente me	rinos con clorofila c	le tipo a y d ()	
g - Protista	as heterótrofos que	se movilizan a travé	es de prolongacion	es del citoplasma ()
5)- Compl	etar las característi	cas de los organism	os descomponedo	ores de tipo eucariotas	:
 Según 	el número de célul	as pueden ser	y		
• El cuer	rpo vegetativo está	constituido por célu	las alargadas llam	adas	
 Las hif 	as se agrupan para	formar estructuras	llamadas micelios		
• Se rep	roducen de modo s	exual y asexual a tr	avés de la produc	ción de	
Preser	ntan una pared celu	lar compuesta de			
• Desde	el punto de vista n	utricional son heteró	trofos de tipo		
6)- Identifi	ique el tipo de orga	anismo pluricelular f	otótrofo y mencio	ne cuatro característic	as comunes
que permi	ten incluirlas en un	mismo reino.			
					_
•					
•					
•					
•					
7)- Identifi	car el grupo taxonó	mico perteneciente	al reino plantae:		
a-			Р		
b-			L		
c-			_ A _		
d-		_	_ N		_
e-	-		_ т		
f			_ A _		
a-			S		

a- Plantas vasculares que se reproducen por medio de esporas.				
b- Plantas espermatófitas que presentan embriones con un solo cotiledón.				
c- Plantas que presentan semillas desnudas en conos masculinos y femeninos.				
d- Plantas que presentan semillas protegidas en flo	d- Plantas que presentan semillas protegidas en flores y frutos.			
e- Plantas avasculares que se reproducen por med	dio de esporas.			
f- Plantas espermatófitas que presentan embriones	f- Plantas espermatófitas que presentan embriones con dos cotiledones.			
g- Plantas traqueófitas que se reproducen por med	dio de semillas.			
8)- Mencionar las características del reino animalia	a.			
•				
•				
•				
•				
•				
•				
9)- Complete el cuadro para comparar los dos grupos principales de animales.				
Tipo de Animal				
Endoesqueleto				
Exoesqueleto				
Reproducción				
Desarrollo embrionario				
Clasificación				
10)- Encontrar en la sopa de letras los 12 animales y clasificarlos.				
EQUINODERMOS	Con exoesqueleto Con endoesqueleto			
M C H A N F I B I O S A	1			
ANEMPINOSAPR	2			
M I L O P E C E S N O T I D E L M U S G O E R R	3			
F A C U R O S A L L I O	4 4			
ERHSZAVESIFP	5			

ı

S

R E P T

0 0

R

S

Ρ

O C H O

A L

LI

ı

s o

z s

LATEL

NGODE

M O N

 $L \quad E \quad S \quad A \quad Z \\$

G A S O R

 $\mathsf{M} \quad \mathsf{I} \quad \mathsf{N} \quad \mathsf{T} \quad \mathsf{O} \quad \mathsf{S}$

s o

S

0

D

0

S

6-....

7-....