



**MATERIA:** LENGUA EXTRANJERA

**TURNO:** TARDE

**CURSO:** 1° AÑO

**CICLO:** BÁSICO

**DIVISION:** 1ra, 2da, 3ra, 4ta, 5ta, 6ta

**DOCENTES:** Burgos Gustavo, Carolina Sanso, Graciela Barbaran, Fernanda Molina y Evangelina Cruz

**ACTIVIDAD N°:** 4

**DESDE:** 11 de Mayo al 25 de Mayo

**CONSULTAS y ENVIO DE TAREAS RESUELTAS:**

1ro 1ra Profesora Carolina Sanso. [carosanso15@hotmail.com](mailto:carosanso15@hotmail.com)

1ro 2da Profesor Burgos Gustavo . [briestoner@gmail.com](mailto:briestoner@gmail.com)

1ro 3ra Profesora Graciela Barbaran. [grabarbaran@hotmail.com](mailto:grabarbaran@hotmail.com)

1ro 4ta

1ro 5ta Profesora Fernanda Molina. [arevalomf@hotmail.com](mailto:arevalomf@hotmail.com)

1ro 6ta Profesora Evangelina Cruz. [ecevangelinacruz3@gmail.com](mailto:ecevangelinacruz3@gmail.com)

**TEMA:** affirmative, negative and interrogative form

Vocabulary:

- countries and nationalities (países y nacionalidades)
- jobs (trabajos)

#### ACTIVIDADES

- a continuación les presento las consignas a realizar en su carpeta. **Pueden copiar o imprimir y pegar**

1) COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO CON EL PAÍS O LA NACIONALIDAD SEGÚN CORRESPONDA

EJEMPLO:

SPAIN

THE USA

-----

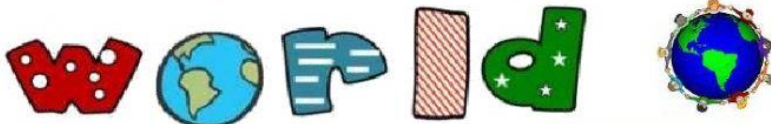
SPANISH

-AMERICAN-----

2) EN UN MAPA PLANISFERIO UBICA:

- CONTINENTS ( LOS CONTINENTES)
- LOS PAÍSES MENCIONADOS, INCLUYE TU PAÍS
- LAS NACIONALIDADES

continents  
countries  
nationalities



the USA  
  


Spanish  
  


France  
  


Greek  
  


German  
  


the United Kingdom  
  


Russia  
  




North America

Europe

Asia

Chinese  
  


Canadian  
  


Japan  
  


South America

Africa

Australia

Mexico  
  


# SEVEN CONTINENTS

Australian  
  


Antarctica

Cuban  
  


Brazil  
  


Egyptian  
  


Portuguese  
  


Nigeria  
  


Israel  
  


Polish  
  


Ireland  
  


the Netherlands  
  


Italian  
  


Czech Republic  
  


Swedish  
  


3) A continuación trabajarán con el vocabulario referido a las profesiones que ya vieron en la clase N°3. Si es necesario busca en un diccionario de inglés o internet y escribe el vocabulario en tu carpeta: ejemplo **TEACHER: PROFESOR/A**

## Jobs Words Search

Write the words from the word bank under the correct pictures.

### Word Bank

Pilot	Nurse	Doctor	Teacher
Police Officer	Chef	Priest	Fire fighter

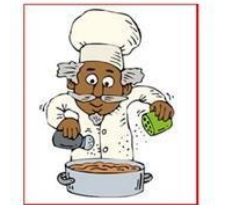


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Find the name of the professions in the word puzzle

D	A	P	O	L	I	C	E	O	F	F	I	C	E	R
B	O	X	V	B	G	H	J	E	I	O	L	N	M	A
C	D	C	P	C	H	E	F	I	R	Y	T	W	A	D
O	F	W	T	B	N	Y	U	Z	E	X	C	R	S	R
N	H	Q	S	O	F	V	H	U	F	K	P	M	T	E
U	B	A	K	Q	R	X	Z	S	I	N	G	E	R	H
R	N	X	L	A	S	B	L	Y	G	M	A	L	O	C
S	S	P	I	L	O	T	G	H	H	E	S	V	N	A
E	W	V	M	I	Z	N	Q	O	T	R	O	A	A	E
X	Z	T	U	F	H	Y	W	P	E	Y	M	R	U	T
Q	A	P	R	I	E	S	T	K	R	R	A	E	T	W
V	N	M	U	I	L	P	O	V	R	T	Y	J	K	L

1. Nurse
2. Teacher
3. Chef
4. Astronaut
5. Singer
6. Doctor
7. Pilot
8. Fire fighter
9. Police officer
10. Priest



GOOD LUCK!

PRACTICE!!! CONTINUAMOS PRACTICANDO CON EL VERBO TO BE

4) completa las oraciones con la forma correcta del verbo TO BE **AM -IS -ARE**. Luego, traduce al español las oraciones

### Write in the correct Verb to be

1. Cindy \_\_\_\_\_ my best friend.
2. Peter and Kate \_\_\_\_\_ classmates.
3. Johnny \_\_\_\_\_ my brother.
4. You \_\_\_\_\_ a good student.
5. They \_\_\_\_\_ in the classroom.
6. It \_\_\_\_\_ an apple.
7. Felicia and I \_\_\_\_\_ sisters.

8. I \_\_\_\_\_ her teacher.  
 9. It \_\_\_\_\_ a book bag.  
 You \_\_\_\_\_ a doctor

5) Ordena las palabras para formar oraciones. OBSERVA EL EJEMPLO:

**Re-arrange the sentence.**

1. I / not / a teacher. / am      **I AM NOT A TEACHER.**      \_\_\_\_\_  
 2. She / my mother. / is      \_\_\_\_\_  
 3. The boys / playful. / are      \_\_\_\_\_  
 4. The girl / in the room. / is      \_\_\_\_\_  
 5. We / not / are / at home.      \_\_\_\_\_  
 5. My dad / smart. / is      \_\_\_\_\_  
 6. My mother / a housewife. / is      \_\_\_\_\_  
 7. She / not / my sister. / is      \_\_\_\_\_  
 8. The teacher / angry. / is      \_\_\_\_\_  
 9. The dog / in the kennel. / is      \_\_\_\_\_

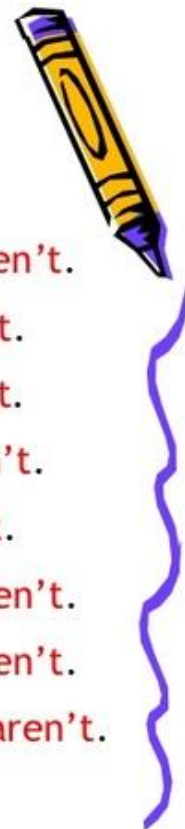
A CONTINUACIÓN LES PRESENTO LA FORMA INTERROGATIVA DEL VERBO TO BE CON LAS RESPECTIVAS FORMAS DE RESPONDER YES/NO

OBSERVA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUADRO Y PRACTICA

**VERB "TO BE" (ser o estar)**

**Interrogative form / Short answers**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Am I ...?</b>     | Yes, you <b>are</b> . / No, you <b>aren't</b> .   |
| <b>Are you ...?</b>  | Yes, I <b>am</b> . / No, I'm <b>not</b> .         |
| <b>Is he ...?</b>    | Yes, he <b>is</b> . / No, he <b>isn't</b> .       |
| <b>Is she ...?</b>   | Yes, she <b>is</b> . / No, she <b>isn't</b> .     |
| <b>Is it ...?</b>    | Yes, it <b>is</b> . / No, it <b>isn't</b> .       |
| <b>Are we ...?</b>   | Yes, we <b>are</b> . / No, we <b>aren't</b> .     |
| <b>Are you ...?</b>  | Yes, we <b>are</b> . / No, we <b>aren't</b> .     |
| <b>Are they ...?</b> | Yes, they <b>are</b> . / No, they <b>aren't</b> . |



COMO VERÁS LAS PREGUNTAS **SIEMPRE** COMIENZAN CON EL VERBO **AM-IS-ARE**



1



2



3



4



5



6



7



8

6) OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE

**Look at the pictures and answer the question**

1. Is he a teacher? No, he is not.
2. Is it an elephant? \_\_\_\_\_
3. Is it a pencil? \_\_\_\_\_
4. Are they twins? \_\_\_\_\_
5. Is he an electrician? \_\_\_\_\_
6. Are they books? \_\_\_\_\_
7. Is the weather sunny? \_\_\_\_\_
8. Is it a TV? \_\_\_\_\_

7) COMPLETA. Observa el ejemplo

- 1) ---IS--- she your mother? Yes...SHE.....is
- 2).....you from THE USA? No, I.....
- 3).....Linda your friend? No,..... not
- 4) .....your parents at home? Yes, ..... are
- 5) ..... I a good student? Yes, you .....
- 6) ..... Gary your brother? No, he .....

GOOD LUCK!!!!