



TRABAJO INTEGRADOR

MATERIA: LENGUA EXTRANJERA

TURNO: TARDE

CURSO: 3° AÑO

CICLO: ORIENTADO

DIVISION: 1ra, 2da, 3ra, 4ta

DOCENTES: Carmen Mamani, Graciela Barbaran y Lidia Frías.

FECHA DE PRESENTACION HASTA:

CONSULTAS:

3ro 1ra Profesora Carmen Mamani. carmenchua32@gmail.com What's app 3875048865

3ro 2da Profesora Graciela Barbaran. grabarbaran@hotmail.com

3ro 3ra Profesora Lidia Frías. pinicedsa@gmail.com What's app 3874823680

3ro 4ta Profesora Lidia Frías. pinicedsa@gmail.com What's app 3874823680

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Reconocer la forma comparativa de adjetivos simples
- Escribir adjetivos cortos en su forma comparativa
- Reconocer el uso del Pasado Simple
- Identificar el uso de verbos regulares e irregulares.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

- Comparatives adjectives (than)
- Past simple: Regular Verbs. Irregular Verbs.

ACTIVIDADES:

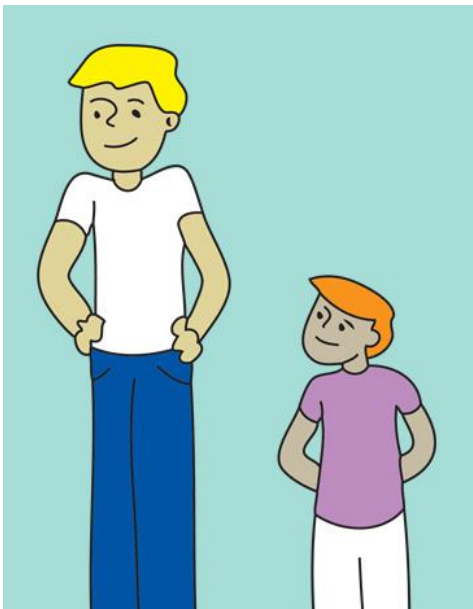
PARA LEER

Forma comparativa de adjetivos

Para comparar un adjetivo (sólo palabras cortas de una sílaba) agregamos la terminación **-er** al final del adjetivo y a continuación agregamos la palabra ... **than**.... para comparar.

Por ejemplo:

Vamos a usar el adjetivo **TALL** (alto) para comparar en la siguiente imagen.

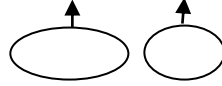


Mike

Edward

Mike is tall.

Miguel es alto.



Para comparar entre Mike y Edward diremos:

Mike is taller than Edward

Esta forma se aplica a adjetivos cortos y para comparar una algo o alguien respecto de otra cosa o persona.

Hay [REGLAS BÁSICAS DE ESCRITURA](#) de los adjetivos comparativos:

Cuando la palabra termina en UNA vocal y UNA consonante, se duplica la consonante final en su forma comparativa y se agrega la terminación -ER.

Por ejemplo:

Adjetivo: (sad)= triste

1. Jose is **sadder** than Juan. / Jose es mas triste que Juan.

Cuando el adjetivo termina en CONSONANTE + Y en ese caso se reemplaza la y por la i y se agrega la terminación -ER.

Por ejemplo:

Adjetivo: (easy)= fácil

2. English is **easier** than Math. / Inglés es más fácil que matemáticas.

Actividades:

1) Escribe la forma comparativa de los siguientes adjetivos:

Adjectives	Comparative form
2) fast	<i>faster</i>
3) sad	
4) easy	
5) large	
6) pretty	

7) big	
8) cold	
9) tall	
10) slow	
11) old	
12) long	
13) fat	
14) thin	
15) slim	
16) heavy	
17) cheap	
18) rich	

Puedes consultar por palabras desconocidas en el diccionario que se encuentra al final o cualquier que tengas.

2) Completa las siguientes oraciones con los adjetivos que se encuentran entre paréntesis al final en su forma comparativa. No olvidas la palabra *than*

1.- The bronze lamp is.....*older than*.....the White lamp. (old)

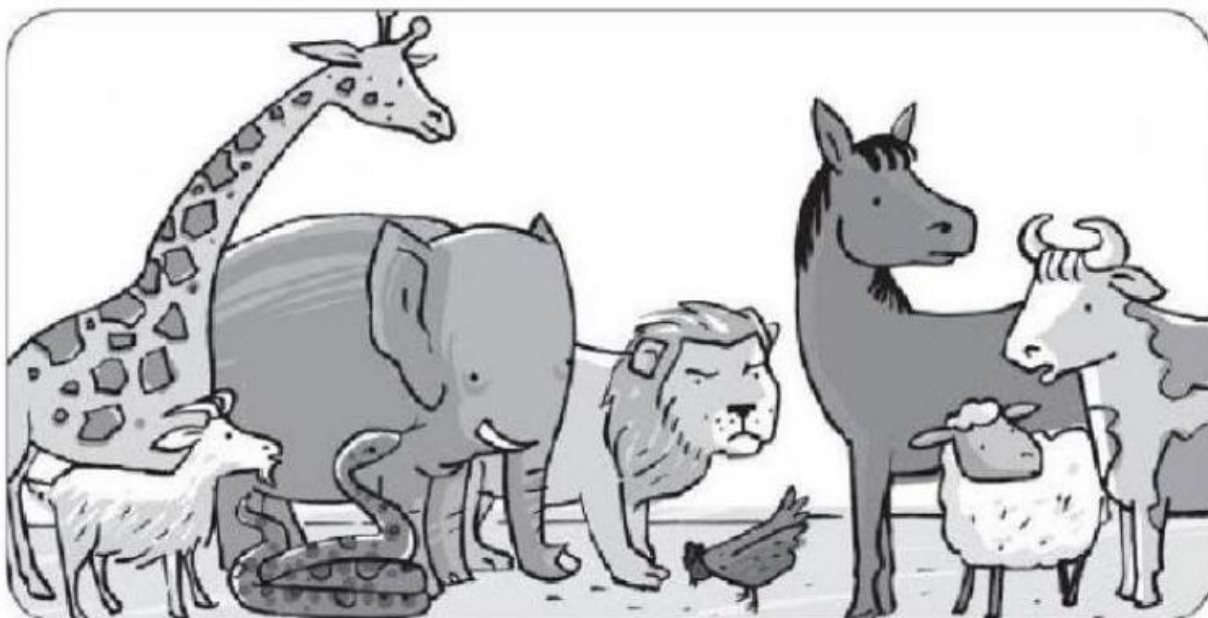
2.- The small watch isthe modern watch (cheap)

3.- My mobile phone is yours. (small).

4.- The blue car isthe White car. (slow)

5.- My school is than your school. (big)

3) Mira la figura y completa las oraciones debajo



1.- Giraffes are **taller than**horses.

(tall)

2.- Elephants arecows.

(big)

3.- Sheep are goats.

(fat)

4.- Cows arelions.

(slow)

5.- Horses are giraffes.

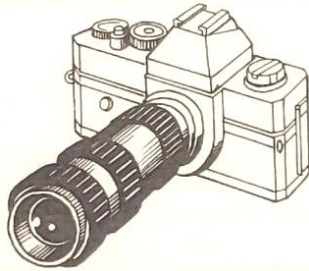
(loud)

4) Mira la Figura y completa las oraciones con alguno de los adjetivos del recuadro.

C Use comparatives to write about the cameras.

Penton

- weight: 850g
- price: \$800
- zoom lens



Canax

- weight: 300g
- price: \$100



cheap – big – heavy – old

1.- The Canax camera is cheaper than..... the Penton.

2.- The Penton camera is the Canax.

3.- The Penton camera is the Canax.

4.- The Canax camera is the Penton.

1) Read What Mrs. Forster does each Monday. Then changes the text into the past. Tell what she did yesterday. Start like this:(Lee lo que la señora Forster hace cada Lunes, Luego cambia el texto al pasado. Cuenta que hizo ayer. Comienza así:)

YESTERDAY WAS MONDAY.IN THE MORNING MRS FOSTER GOT UP EARLY..... EVERY MORNING MRS. FORSTER GETS UP EARLY AND SHE HAS BREAKFAST WITH HER HUSBAND AND DAUGHTER.THEN SHE TAKES HER DAUGHTER TO SCHOOL.SHE BEGINS HER WORK AT THE HAIRDRESSER'S AT 9 O'CLOCK.SHE WASHES AND CUTS PEOPLE'S HAIR TILL 1 O'CLOCK. SHE USUALLY EATS SOME SALAD AND CHEESE AT A PUB NEAR THE HAIRDRESSER'S.IN THE AFTERNOON AFTER WORK SHE GOES TO THE SUPERMARKET WHERE SHE BUYS FOOD FOR THE WEEK.AFTER DINNER SHE READS HER E-MAILS AND WRITES SOME E-MAILS TO HER FRIENDS. MONDAY IS ALWAYS A BUSY DAY FOR MRS FORSTER.

2) LINK WORDS

Complete the passage by inserting the following expressions: finally, first, then, after that.

Last Sunday at four we went out with some friends..... (1) we met in front of the park,.....(2)we played basketball for two hours,.....(3)we ate a pizza and(4)at 9 we went back home.

RECOMENDACIONES:

- Desarrollar en las carpetas de clase, manuscrito o impreso.
- Utilizar la classroom de tu profesor.
- Presentar al profesor/a por el canal de comunicación indicado.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS MATERIALES:

Diccionario sugerido para consulta de palabras desconocidas:

<https://dictionary.reverso.net/english-spanish/read%20a%20book>