



Colegio Secundario N° 5051
Nuestra Señora de La Merced
La Merced - Salta
Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

Director: Profesor Di Pauli Marcelo Alberto
Vicedirector: Profesor Toro Hugo Francisco
Dirección: Hipólito Irigoyen 813
Tel: 4906071 - 4906043

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA.

CURSO: 1° AÑO

DIVISIÓN: 1°.

DOCENTE: Prof: Claudia Neri.

MAIL: nericlau7062@hotmail.com

N° CEL. 387154638179 (WhatsApp)

FECHA:29/07/20.

HORARIO DE CONSULTA: MIÉRCOLES DESDE 14 HS A 18 HS.

1° PARTE.

FECHA DE PRESENTACIÓN: 05/08/20.

TEMA: EL RELIEVE TERRESTRE.

La superficie de la Tierra no es lisa, sino que presenta desniveles y formas distintas. Estas formas constituyen el relieve terrestre, es decir, las montañas, los valles, las llanuras, los volcanes, las mesetas... ¿Sabes que la Tierra no ha tenido siempre el mismo aspecto? Donde ahora vemos montañas, hace millones de años hubo llanuras, y viceversa. Las tierras que hoy están en la superficie, en otro tiempo estuvieron sumergidas. Y las transformaciones continúan en la actualidad. En este tema aprenderás cómo y por qué va cambiando la superficie terrestre.

LA ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA.

Si hiciéramos un corte a la Tierra, podríamos distinguir tres grandes capas:

- ✓ La **corteza** es la capa más externa. Es delgada y sólida.
- ✓ El **manto** es la capa intermedia. Algunos de sus materiales están fundidos y forman el magma.
- ✓ El **núcleo** es la capa más profunda. Está formada por materiales pesados (hierro y níquel) a altas temperaturas.

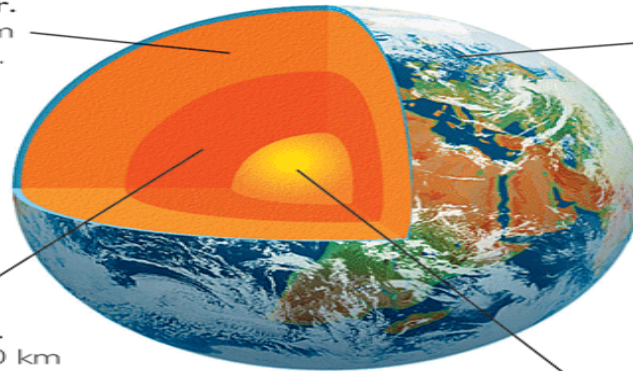
ESQUEMA DE LA ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA.



Colegio Secundario N° 5051
Nuestra Señora de La Merced
La Merced - Salta
Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

Director: Profesor Di Pauli Marcelo Alberto
Vicedirector: Profesor Toro Hugo Francisco
Dirección: Hipólito Irigoyen 813
Tel: 4906071 - 4906043

Manto superior.
De 70 a 700 km
de profundidad.



Corteza.
Con una
profundidad
de 20 a 70 km
bajo los
continentes,
y 10 km bajo
los océanos.

Manto inferior.
De 700 a 2.900 km
de profundidad.

Núcleo. De 2.900 a más de 6.000 km
de profundidad.

LOS OCEANOS Y LOS CONTINENTES.

En la corteza terrestre se desarrolla la vida. La mayor parte de la corteza se encuentra cubierta por los océanos, mientras que otra parte está emergida: son los continentes e islas.

Los **océanos** ocupan el 71% de la superficie y son cinco:

- El océano **Pacífico** baña América, Asia y Oceanía.
- El océano **Atlántico** baña Europa, África y América.
- El océano **Índico** baña África, Asia y Oceanía.
- El océano **Glacial Antártico** rodea la Antártida.
- El océano **Glacial Ártico** rodea el Polo Norte.

Hay seis **continentes**, que ocupan el 29% restante de la Tierra.

Son: **Asia, América, África, Antártida, Europa y Oceanía.**

MAPA DE LOS OCÉANOS Y CONTINENTES.





Colegio Secundario N° 5051
Nuestra Señora de La Merced
La Merced - Salta
Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

Director: Profesor Di Pauli Marcelo Alberto
Vicedirector: Profesor Toro Hugo Francisco
Dirección: Hipólito Irigoyen 813
Tel: 4906071 - 4906043

ACTIVIDADES:

1)- Localiza en un planisferio **los océanos y continentes**.

OCÉANOS	CONTINENTES
1. Pacífico	a. Asia
2. Atlántico	b. América
3. Índico	c. África
4. Glacial Antártico	d. Antártida
5. Glacial Ártico	e. Europa
	f. Oceanía



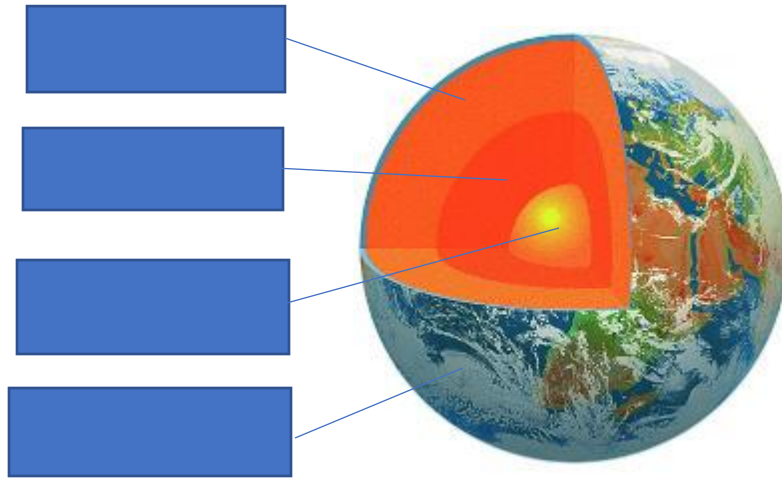
2)- Enumera las capas internas de la Tierra y una característica de cada una.

3)- Escribe el nombre de las capas de la Tierra en su lugar.



Colegio Secundario N° 5051
Nuestra Señora de La Merced
La Merced - Salta
Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

Director: Profesor Di Pauli Marcelo Alberto
Vicedirector: Profesor Toro Hugo Francisco
Dirección: Hipólito Irigoyen 813
Tel: 4906071 - 4906043



3)- Observa el mapa de la página 22. ¿En qué océanos podrías bañarte si estuvieras en estos continentes?

CONTINENTES	OCÉANOS.
ASIA	
EUROPA	
AMÉRICA	
ÁFRICA	
OCEANÍA.	

2° PARTE.

FECHA DE PRESENTACIÓN: 12/08/20.

TEMA: FORMACIÓN DEL RELIEVE.

La Tierra no ha tenido siempre el mismo aspecto externo, porque a lo largo del tiempo se han formado montañas e islas y han desaparecido otras. La formación del relieve se debe a diferentes agentes, que siguen activos en la actualidad.

LAS PLACAS TECTÓNICAS.

La corteza terrestre está fracturada en piezas, como si fuera un rompecabezas, que se llaman **placas tectónicas**. Estas placas se hallan en constante movimiento, aunque apenas lo percibamos. A veces, chocan entre sí, una placa pasa por debajo de otra y eleva y deforma los materiales de sus bordes. Así se han formado grandes cadenas montañosas, como el Himalaya.



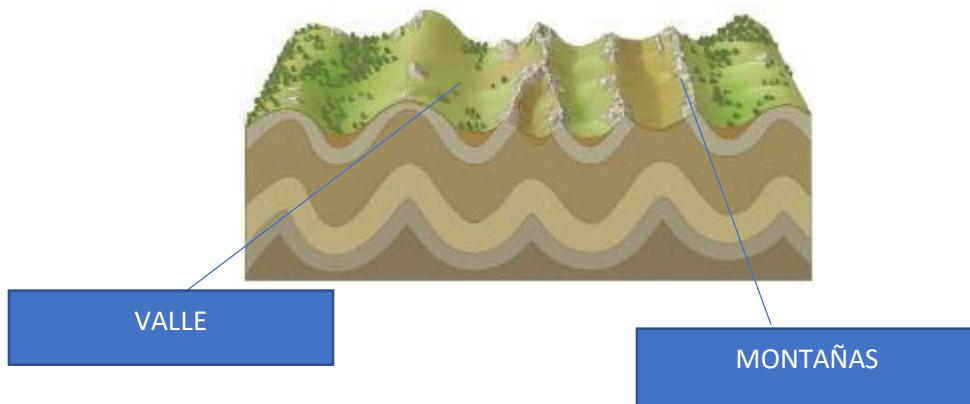
Colegio Secundario N° 5051
Nuestra Señora de La Merced
La Merced - Salta
Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

Director: Profesor Di Pauli Marcelo Alberto
Vicedirector: Profesor Toro Hugo Francisco
Dirección: Hipólito Irigoyen 813
Tel: 4906071 - 4906043

LOS PLIEGUES Y LAS FALLAS.

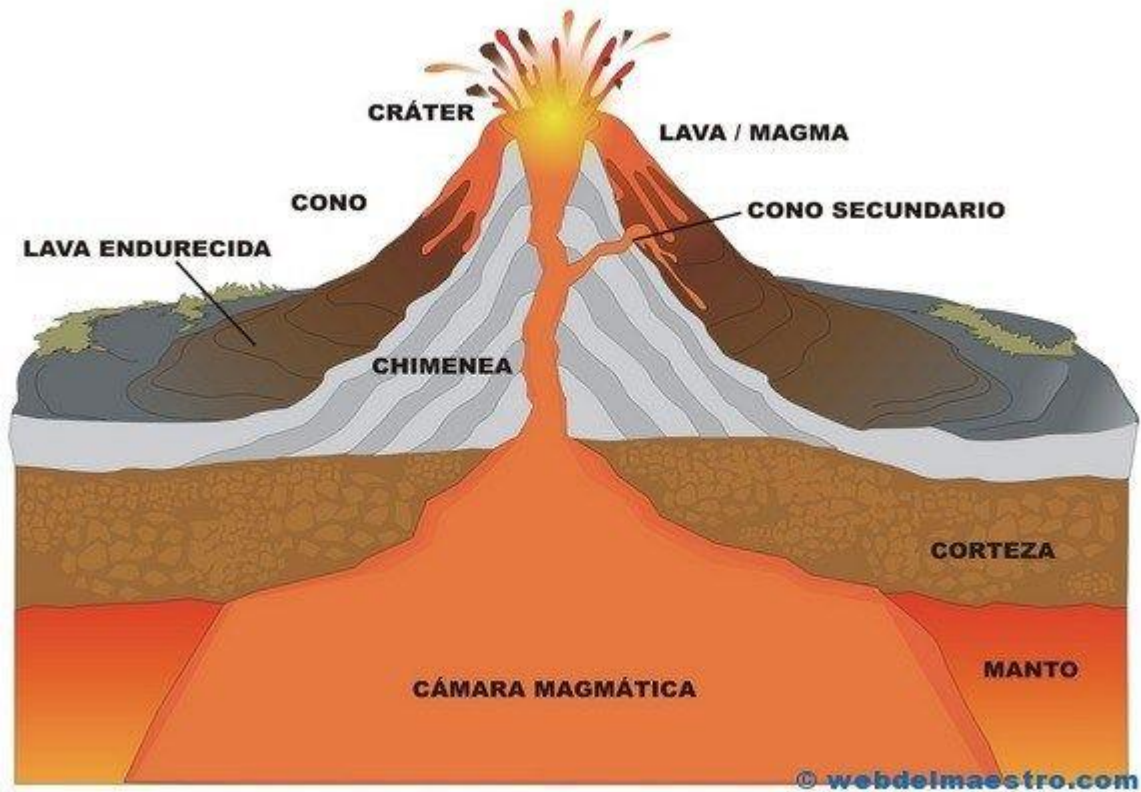
Algunas veces, los movimientos de las placas provocan fuerzas internas en la Tierra que deforman la corteza terrestre:

- Si las fuerzas actúan sobre materiales elásticos, la superficie de la Tierra se ondula y se forman **pliegues**.
- Si las fuerzas actúan sobre materiales rígidos, la corteza se rompe en bloques. Unos bloques se hunden y otros se elevan. Estas fracturas se llaman **fallas**.



LOS VOLCANES.

Los **volcanes** son grietas de la corteza terrestre por las que salen al exterior materiales del interior de la Tierra muy calientes. Las erupciones volcánicas pueden formar altas montañas, conocidas como **conos volcánicos** (es el caso del Kilimanjaro, en África), e **islas** (es el caso de las islas Canarias).



LOS TERREMOTOS O SEÍSMOS.

Los **terremotos o seísmos** son bruscos temblores de la corteza terrestre. Están provocados por los movimientos de las placas y las fallas o por las erupciones volcánicas. El lugar del interior de la Tierra donde se originan se llama **hipocentro**, y el punto de la superficie más próximo al hipocentro es el **epicentro**. Su magnitud se mide con la escala de Richter.

Un terremoto y un tsunami o maremoto no son lo mismo. Un tsunami es una sucesión de olas gigantes que se producen como consecuencia de un terremoto o de una erupción volcánica en el fondo del océano.



Colegio Secundario N° 5051
Nuestra Señora de La Merced
La Merced - Salta
Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

Director: Profesor Di Pauli Marcelo Alberto
Vicedirector: Profesor Toro Hugo Francisco
Dirección: Hipólito Irigoyen 813
Tel: 4906071 - 4906043



ACTIVIDADES:

- 1)- Escribe los agentes que intervienen en la formación del relieve.
- 2)- Une cada término con su definición.

Seísmo	Piezas en constante movimiento en las que está fracturada la corteza terrestre.
Volcán	Tembor brusco de la corteza terrestre.
Placas tectónicas	Grieta de la corteza terrestre por la que se expulsan materiales del interior de la Tierra.



Colegio Secundario N° 5051
Nuestra Señora de La Merced
La Merced - Salta
Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

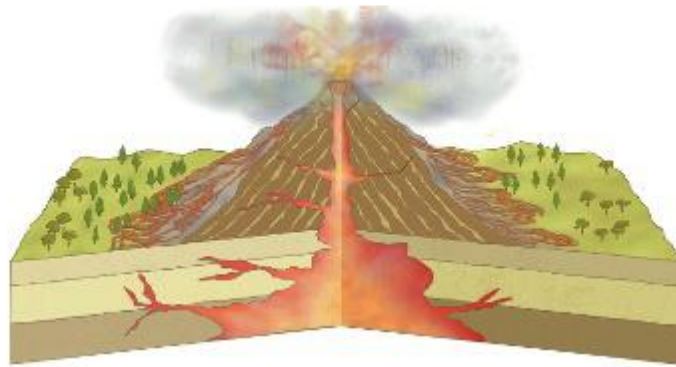
Director: Profesor Di Pauli Marcelo Alberto
Vicedirector: Profesor Toro Hugo Francisco
Dirección: Hipólito Irigoyen 813
Tel: 4906071 - 4906043

3)- Marca con una V las afirmaciones que son verdaderas.

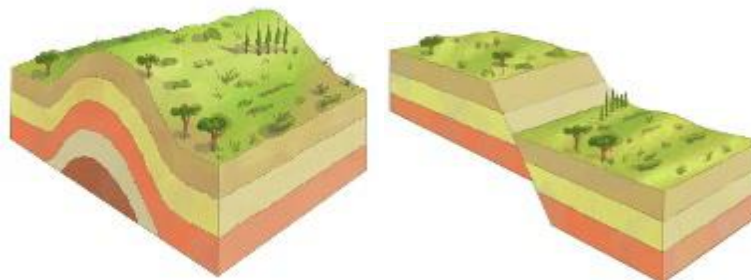
- El relieve de la Tierra se formó hace muchos millones de años y no se ha modificado. _____
- Los materiales elásticos originan pliegues. _____
- Los conos volcánicos son las montañas producidas por una falla. _____

4)- Escribe 1, 2, 3 para ordenar el proceso de una erupción volcánica.

- _____ El magma sale al exterior por el cráter.
- _____ El magma es presionado por las fuerzas internas de la Tierra.
- _____ El magma se desplaza por la chimenea.



5)- ¿Cuál de estos dibujos corresponde a una falla? Explica por qué.

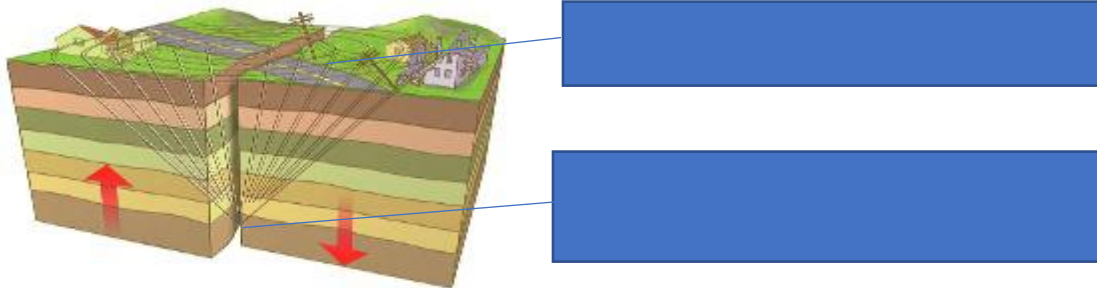




Colegio Secundario N° 5051
Nuestra Señora de La Merced
La Merced - Salta
Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

Director: Profesor Di Pauli Marcelo Alberto
Vicedirector: Profesor Toro Hugo Francisco
Dirección: Hipólito Irigoyen 813
Tel: 4906071 - 4906043

6)- Indica en el dibujo dónde se sitúan el hipocentro y el epicentro.



7)- ¿ En el epicentro, ¿el seísmo se sentirá muy fuerte o muy débil? ¿Por qué?

8)- Responde a las preguntas.

- ✓ ¿Qué efectos tienen los pliegues y las fallas sobre el relieve?
- ✓ ¿Por qué se produce un terremoto?
- ✓ ¿Qué efectos puede tener una erupción volcánica sobre el relieve?

3° PARTE.

FECHA DE PRESENTACIÓN: 12/08/20.

TEMA: LA MODIFICACIÓN DL RELIEVE.

El relieve, una vez creado, no permanece invariable, sino que se va transformando. Las fases de transformación del relieve son las siguientes:

- La **erosión**, que es el desgaste, la fragmentación o la disolución de las rocas.
- El **transporte**, que consiste en el arrastre de los materiales erosionados.
- La **sedimentación**, que es la acumulación de los materiales erosionados y transportados.

La modificación del relieve se debe a la acción de distintos agentes externos: la temperatura, el viento, el agua y los seres humanos.

La temperatura.

La temperatura actúa de diferentes maneras sobre el relieve. En las zonas con grandes contrastes térmicos, como las montañas y los desiertos, los cambios bruscos de temperatura entre el día y la noche rompen las rocas. Además, en las zonas húmedas, el agua se filtra por las grietas de las rocas y, cuando se congela, las rompe. En las zonas secas, el calor dilata las rocas y también las puede fragmentar.



Colegio Secundario N° 5051
Nuestra Señora de La Merced
La Merced - Salta
Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

Director: Profesor Di Pauli Marcelo Alberto
Vicedirector: Profesor Toro Hugo Francisco
Dirección: Hipólito Irigoyen 813
Tel: 4906071 - 4906043



El viento.

El viento transporta pequeñas partículas de tierra que, cuando chocan contra las rocas, las van desgastando. Después, deposita estas partículas formando **dunas**.



El agua.

La acción del agua puede modificar el relieve de distintas maneras:

- Puede disolver algunas rocas, como las calizas, y formar **cuevas**.
- Los ríos erosionan los terrenos que atraviesan y pueden formar **valles** y **cañones**. La erosión de los ríos es mayor en su curso alto.
- El agua del mar desgasta las costas y el fondo marino y forma **acantilados** y **playas**.



Colegio Secundario N° 5051
Nuestra Señora de La Merced
La Merced - Salta
Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

Director: Profesor Di Pauli Marcelo Alberto
Vicedirector: Profesor Toro Hugo Francisco
Dirección: Hipólito Irigoyen 813
Tel: 4906071 - 4906043



La acción de los seres humanos.

Las personas modificamos profundamente el paisaje. Por ejemplo, allanamos tierras para construir o cultivar, excavamos túneles, hacemos playas artificiales, etc.



ACTIVIDADES:

1)- Completa las oraciones.

- La erosión es _____
- El transporte es _____
- La sedimentación es _____

2)- Une cada forma del relieve con el agente principal de erosión que lo crea.

PLAYA

RIO.

VALLE.

VIENTO.

DUNA.

--ACANTILADO.

MAR.

CAÑÓN.

3)- **Analiza.** ¿Qué agente ha modelado cada relieve?



Colegio Secundario N° 5051
Nuestra Señora de La Merced
La Merced - Salta
Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

Director: Profesor Di Pauli Marcelo Alberto
Vicedirector: Profesor Toro Hugo Francisco
Dirección: Hipólito Irigoyen 813
Tel: 4906071 - 4906043

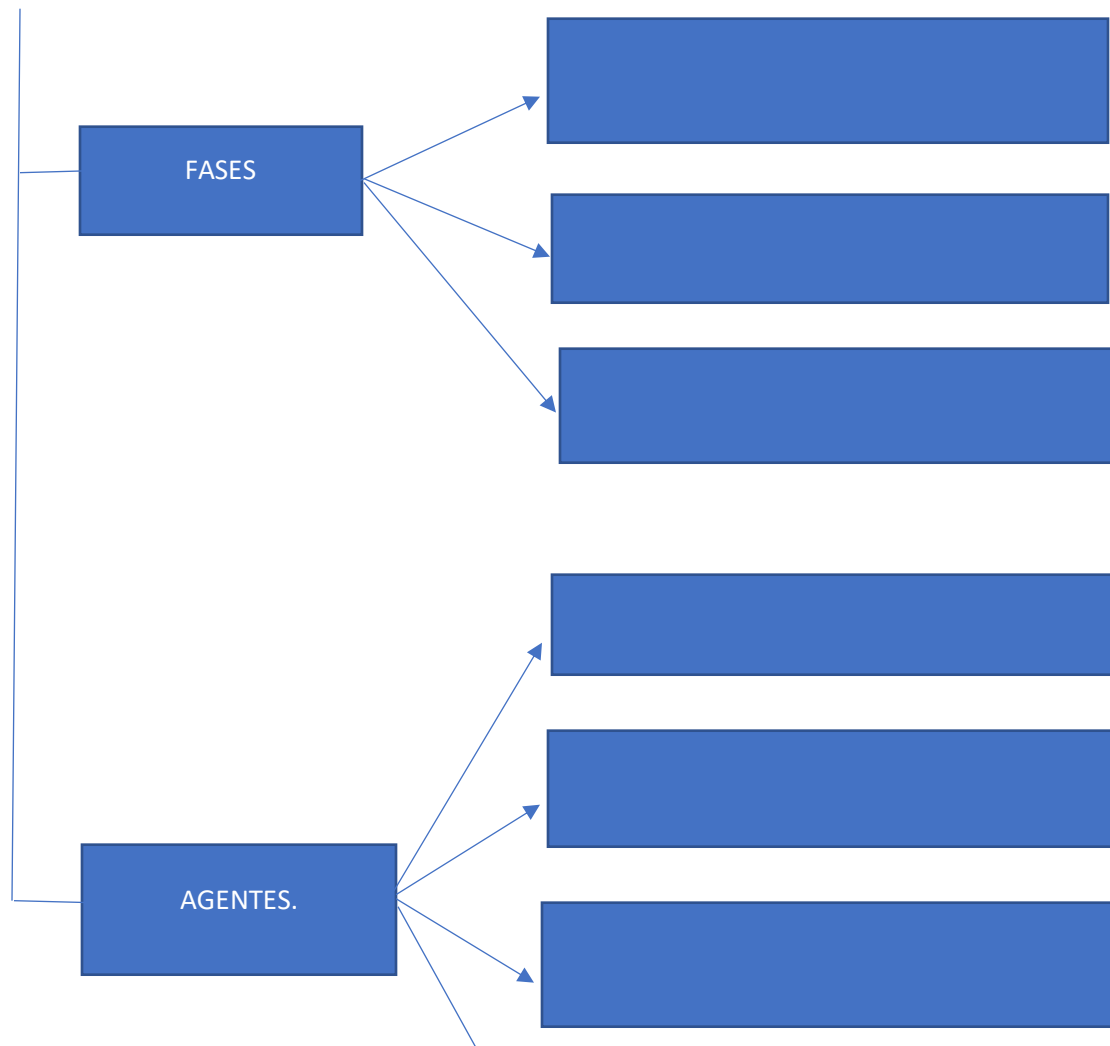


AGENTE: _____

AGENTE: _____

4)- Completa el esquema:

MODIFICACION DEL RELIEVE





Colegio Secundario N° 5051
Nuestra Señora de La Merced
La Merced - Salta
Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

Director: Profesor Di Pauli Marcelo Alberto
Vicedirector: Profesor Toro Hugo Francisco
Dirección: Hipólito Irigoyen 813
Tel: 4906071 - 4906043

BIBLIOGRAFÍA: CIENCIAS SOCIALES . EDITORIAL SANTILLANA.