



ESTABLECIMIENTO: COLEGIO SECUNDARIO N°5051 "NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED"

TURNO: MAÑANA Y TARDE

MODALIDAD:

- *TURNO MAÑANA: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES*
- *TURNO TARDE: BACHILLER EN ECONOMIA Y ADMINISTRACION*

CURSO: 2 do

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA

PROFESORES: LORENA TERUELO, PATRICIA LÓPEZ, POMPEYA CONTRERAS, GUSTAVO BURGOS, SOTO SILVIA, ROSANA YUFRA

AÑO: 2.021

FUNDAMENTACIÓN:

El presente programa se concibe como un aporte para la enseñanza del Inglés . Desde esta propuesta curricular supone manejar dos sistemas lingüísticos lo que le otorga al estudiante dos medios para desarrollarse, para acercarse a otros conocimientos, para construir una visión más amplia del mundo.

“Logra una plasticidad mental que se manifiesta, por ejemplo, en su temprana conciencia metalingüística y su capacidad de análisis. Le permite comprender mejor un mundo multicultural” (Armendariz y Ruiz Montani, 2005: 21)

Los constantes avances científicos, artísticos, educativos y tecnológicos obligan a dominar una lengua extranjera. Como así también el estudio de una lengua extranjera contribuye al desarrollo de estructuras de pensamiento y competencias que acrecientan el potencial metacognitivo.

Aprender una lengua extranjera es tomar conciencia de otra realidad, de otra cultura, de la existencia de otros.

Esto implica que la enseñanza de la lengua extranjera apunta a su construcción como un saber hacer para poder atender a las necesidades comunicativas que se presenten dentro y fuera del aula



PROGRAMA

UNIDAD 1: “ MY WORLD . MY FAMILY”

TO BE: affirmative and negative sentences. Personal Information: My name is... My surname is... / I
verb to be Interrogative form: Are you.....? Yes, I am. / No, I'm not.

Is she.....? Yes, she is. / No, she isn't.

Vocabulary: members of a family : grandfather. Possessive Case: My mother's name... /

Possessive Adjectives: My / Your / His / Her / Their / Our

Verb HAVE GOT: affirmative, negative and interrogative sentences.

Have / Has got: Have you got... ? Yes, I have. / No, I haven't. Has he got... ? Yes, he has. / No, he
hasn't

am I 'm not... old. / My phone number is/ isn't... My email address is... / I am / She is in.....Class /
Year..... They are- aren't from.....Personal Pronouns : I-YOU-HE-SHE-IT-WE - YOU- THEY

UNIDAD 2: “ TIME OUT”

Vocabulary: After-school activities- Days of the week- types of film and music- Daily routines- Free
time activities.

Time expressions: on Monday, in the morning / afternoon / evening, from (Monday) to (Friday)

Daily Routines: go to school by bus, have breakfast / lunch / dinner, walk back home,
do my homework, get up, go to bed, watch TV, wash the dishes

SIMPLE PRESENT TENSE IN AFFIRMATIVE FORM (I / You / We / They) + verb)

SIMPLE PRESENT TENSE IN AFFIRMATIVE FORM (He / She / It) + verb)

Actividades del tiempo libre: listen to music, play video games, go to the cinema, go for a burger, go
to the club, watch TV play football, meet friends



UNIDAD 3: " I DON'TSHE DOESN'T"

Prepositions of time: in on at

SIMPLE PRESENT TENSE IN NEGATIVE FORM: Auxiliaries don't –doesn't

I-you-we- they+axiliary do+ not

SIMPLE PRESENT TENSE IN NEGATIVE FORM: He-She- It +auxiliary does+ not

UNIDAD 4: " DO YOU.....? DOES?"

SIMPLE PRESENT TENSE INTERROGATIVE FORM:

DO+ I-you-we- they+axiliary do+ not+.....?

SIMPLE PRESENT TENSE INTERROGATIVE FORM:

Auxiliary DO + He-She- It?

interrogative simple present tense Adverbs of frequency. Affirmative form: the third person

Singular. Negative forms: don't –doesn't. Interrogatives: DO/ DOES. Prepositions of time: IN-ON-AT

Bibliografía:

Cartilla elaborada por docentes del departamento Inglés

New English Grammar Practise

Om the Pulse 1 –On the Pulse 2

Firma docente:.....