



Colegio Secundario N° 5.051 “Nuestra Señora de la Merced”

Curso: 2° Año C.B.C.

Turno: Mañana

Modalidad: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Docentes: Mamaní Daniel, Vidaurre Mirta, Guaymás Silvia

Periodo Lectivo: 2021

FUNDAMENTACIÓN

La Resolución CFE N°367/2020 y Anexos propone sugerencias sobre los contenidos a enseñar, con el objetivo de garantizar una continuidad del vínculo pedagógico 2020-2021. Es por ello que para el segundo año de ciclo básico del Colegio N° 5051, se ha planteado la organización y priorización de contenidos, en base a los NAP y los Diseños curriculares Jurisdiccionales, en el marco de la situación de excepcionalidad planteada por el COVID 19.

La Historia europea a partir de la Modernidad ha sufrido una serie de transformaciones de tal significatividad que moldearon los procesos históricos en el resto del mundo. Así, también, el continente americano y, más particularmente, la América española, desarrollará procesos históricos que tienen características propias.

El surgimiento de la burguesía como nuevo actor histórico a fines de la Edad Media, fue fundamental para dar inicio a una serie de cambios en la sociedad europea. Estas transformaciones en diferentes órdenes de la vida social derivarán en la formación de un mercado mundial con la incorporación de América, África y Asia que aportarán recursos económicos que se incorporarán al circuito económico europeo.

La colonización de América reflejó las características de la sociedad europea, gobernada por monarquías absolutas, que se impuso sobre las sociedades aborígenes que fueron sometidas y puestas al servicio de los intereses de Europa.

El desarrollo de la Revolución Industrial Inglesa significó la consolidación de la sociedad capitalista que venía gestándose desde los orígenes de la burguesía. Los territorios coloniales americanos controlados por España se convirtieron en objetivos de Inglaterra para ser incorporados como consumidores de sus productos industriales.

El desarrollo de ideas políticas y económicas liberales de la sociedad capitalista dieron lugar al ascenso al poder político de la burguesía francesa. Los ideales de la Revolución Francesa fueron sostén ideológico para las burguesías criollas americanas en el proceso revolucionario independentista en contra del estricto control ejercido por las metrópolis que obstaculizaban sus aspiraciones económicas y políticas. En el caso de las colonias españolas los estallidos revolucionarios en diferentes lugares demostraron la existencia de esas aspiraciones que se concretarían posteriormente en las declaraciones de independencia que darían lugar a diferentes proyectos para la organización de los Estados Nacionales.



PROGRAMA DE HISTORIA

EJE TEMÁTICO N°1: transición del feudalismo al mundo moderno.

Expansión europea: causas y consecuencias. Reforma protestante y contrarreforma. Humanismo y renacimiento.

EJE TEMÁTICO N°2: Europa y América: encuentros y desencuentros.

América antes de la conquista: Aztecas, Mayas e Incas. Conquista y organización del mundo colonial. Fundación de ciudades. Fundación de Salta. Organización política. Trabajo obligatorio indígena. Sistema de comercio. La sociedad colonial.

EJE TEMÁTICO N°3: el ciclo de las revoluciones.

La Revolución Industrial inglesa: innovaciones tecnológicas, cambios en la producción y en las relaciones sociales. Las nuevas ideas del Siglo XVIII. Revolución Francesa: causas, etapas e impacto en América.

EJE TEMÁTICO N°4: crisis del orden colonial en América.

Reformas Borbónicas. Revoluciones americanas del siglo XIX. Revolución de Mayo. La guerra de independencia: San Martín, Belgrano y Güemes. Declaración de la Independencia Argentina.

BIBLIOGRAFÍA

- Historia para pensar. Editorial Kapelusz
- Historia del mundo moderno y la América colonial. Ed. AIQUE
- Historia. La modernidad de América y la Argentina. Ed.AZ