



Colegio Secundario N° 5051
Nuestra Señora de La Merced
La Merced - Salta
Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

Director: Profesor Di Pauli Marcelo Alberto
Vicedirector: Profesor Toro Hugo Francisco
Dirección: Hipólito Irigoyen 813
Tel: 4906071 - 4906043

| | |
|--|---------------------------------|
| <u>Materia:</u> Matemática | <u>Año:</u> 1° |
| <u>Turnos:</u> Mañana y Tarde | <u>Divisiones:</u> Todas |
| <u>Docentes:</u> Gonzales Ariel, Guaymas Mónica, Llampá Mario, Palacios Azucena, Torres Florencia, López Mirta. | |
| TRABAJO INTEGRADOR DE RECUPERACION DE MATEMATICA | |
| PRESENTACION: Se realizará del 26 de junio hasta el 2 de Julio de 2021, a los preceptores correspondientes. | |

PRIMER TRIMESTRE

1. Suprimir paréntesis en cada caso y ordenar de mayor a menor:

- a) $- (-3) = \dots\dots\dots$ b) $- (+5) = \dots\dots\dots$ c) $+ (+7) = \dots\dots\dots$ d) $+ (-10) = \dots\dots\dots$
e) $- (-12) = \dots\dots\dots$ f) $- (+23) = \dots\dots\dots$ g) $+ (-19) = \dots\dots\dots$ h) $+ (+21) = \dots\dots\dots$
i) $- (-121) = \dots\dots\dots$ j) $+ (-100) = \dots\dots\dots$ k) $+ (-110) = \dots\dots\dots$ l) $- (-99) = \dots\dots\dots$
m) $- (+31) = \dots\dots\dots$ n) $- (-135) = \dots\dots\dots$ o) $+ (+56) = \dots\dots\dots$ p) $+ (-42) = \dots\dots\dots$
q) $- (-119) = \dots\dots\dots$ r) $+ (-11) = \dots\dots\dots$ s) $+ (+48) = \dots\dots\dots$ t) $- (+2020) = \dots\dots\dots$

2. Suprimir previamente los paréntesis en cada término y luego resolver.

- a) $- (-3) + (-7) + (+12) =$
b) $+ (+65) - (-30) - (+50) =$
c) $-20 + (-2) - (-10) + (-4) =$
d) $- (-23) + 13 + (-6) - 2 + (-8) =$
e) $+ (+100) + 50 - (-20) + 30 - (+10) =$
f) $- 36 - (-12) + 24 - (+18) =$

3. Suprimir previamente los paréntesis y luego resolver.

a) $+(+7) - (+5 - 7) =$

b) $-(+6 + 9) + (-2 - 4) =$

c) $+(+12 - 4) - (-5 - 5) =$

d) $-(-6) + (+5 + 5 - 3) - (-7 - 9) =$

e) $-(-4 + 8 - 6 + 9) - (-1) =$

f) $+(-2 + 7) - (+5) =$

g) $+(-3 + 5) - (+14 - 2) =$

h) $-(-5 + 4 - 4 - 3) - (-8 + 9) - 2 - (+7) - (35 + 4) + 8 - 15 =$

i) $-3 - (8 - 4 - 3 + 5 + 2) - (10 + 4 - 5) - (3 + 4) - 8 + (-2) =$

4. Resolver las siguientes operaciones, suprimiendo paréntesis, corchetes y llaves

a) $+[-(15 - 4) - 6 - 2] + 2 - (3 - 9 + 1) =$

b) $+8 - [-(+4 - 3 + 1) - 4 + 10] - 5 + 1 =$

c) $+(23 - 4 + 1) - [+5 - (2 - 27 + 5) - 30] - 2 =$

d) $-(45 + 2 - 4 - 1) + [9 - (2 - 8 - 9)] + 5 - [15 + 9 - (3 - 7)] =$

e) $-18 - 4 + (5 - 2) + 3 - [5 - (2 - 9) + 4] =$

f) $-10 + 5 - \{+[-9 - (-5) + 9] - 4 + 3\} + 6 =$

g) $-\{+7 + [-(10 - 4) - 2] + 1 - 9 + (-5)\} - 7 =$

h) $-\{-[25 - (23 - 18)] - 23 + 21\} - 10 + 18 - 9 =$

i) $-5 + \{+[3 - (10 - 17 - 12)] - 3 + 1\} + 32 =$

SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD N°1: Calcular: (Recordar: ¡¡si el número no tiene signo, es positivo!!)

a) $+ 6 \cdot (- 3) =$

b) $- 5 \cdot (- 4) =$

c) $- 48 : (+ 6) =$

d) $- 35 : (- 7) =$

e) $4 \cdot (- 5) =$

f) $- 8 \cdot (- 3) =$

g) $54 : (- 6) =$

h) $- 28 : (- 2) =$

i) $- 15 \cdot 3 =$

ACTIVIDAD N°2: Calcula mentalmente el valor de **x**

a) $+ 28 : x = - 7$ $x = \dots\dots\dots$

b) $x \cdot (+9) = + 9$ $x = \dots\dots\dots$

c) $- 8 \cdot x = + 8$ $x = \dots\dots\dots$

d) $- 5 \cdot x = 0$ $x = \dots\dots\dots$

e) $x : (-8) = - 1$ $x = \dots\dots\dots$

f) $25 : x = - 5$ $x = \dots\dots\dots$

g) $- 12 \cdot x = 36$ $x = \dots\dots\dots$

h) $x : 4 = - 7$ $x = \dots\dots\dots$

ACTIVIDAD N°3: Realizar los siguientes productos:

a) $6 \cdot (- 2) =$

b) $(- 6) \cdot (- 2) =$

c) $(- 5) \cdot (- 3) =$

d) $7 \cdot (- 1) =$

e) $- 5 \cdot (- 3) =$

f) $(- 9) \cdot (- 9) =$

g) $(- 10) \cdot (+ 10) =$

h) $12 \cdot 0 =$

i) $0 \cdot (- 8) =$

j) $12 \cdot (- 2) \cdot (- 3) =$

k) $5 \cdot (- 6) \cdot 0 =$

l) $3 \cdot (- 4) \cdot (- 1) \cdot 5 =$

m) $(- 2) \cdot (- 6) \cdot 12 =$

n) $(- 1) \cdot (- 1) \cdot (- 1) \cdot (- 1) =$

o) $24 \cdot (- 1) \cdot 2 \cdot (- 1) =$

p) $(- 21) \cdot 2 \cdot (- 4) \cdot 0 =$

q) $- 10 \cdot (- 10) \cdot (- 10) =$

r) $(- 2) \cdot (- 2) \cdot (- 2) \cdot (- 2) =$

ACTIVIDAD N°4: Realizar los siguientes cocientes :

a) $(- 32) : (- 8)$

f) $(+ 30) : (- 6)$

k) $(+ 81) : (- 3)$

b) $(+ 25) : (+ 5)$

g) $(- 24) : (+ 12)$

l) $(- 49) : (+ 7)$

c) $(- 36) : (- 9)$

h) $(- 56) : (- 7)$

m) $(121) : (- 11)$

d) $(- 35) : (+ 7)$

i) $(+ 33) : (+ 11)$

n) $(- 72) : (- 8)$

e) $(- 12) : (+ 4)$

j) $(- 100) : (- 50)$

o) $(- 64) : (- 4)$

ACTIVIDAD N°5: Resolver :

a) $(-20) : (-2) : (-5) =$

b) $100 : (-5) : (-4) =$

a) $-400 : (-10) : 2 =$

d) $55 : (-11) : (-5) =$

e) $-800 : (-40) : (-4) =$

f) $-64 : 8 : (-2) : (-1) =$

g) $25 : (-5) \cdot 100 =$

h) $-6 : (-3) \cdot 5 =$

i) $-66 : (-2) \cdot (-4) =$

j) $160 : (-2) : (-4) \cdot 7 =$

k) $81 : (-9) \cdot 3 \cdot (-2) =$

l) $-49 : (-7) \cdot (-3) \cdot (-1) =$

Ejercicio 6 Separar en términos y resolver.

a) $7 - 12 : (-4) =$

b) $-9 + 2 \cdot 3 =$

c) $(-3) \cdot (-7) + 4 =$

d) $28 : (-7) + 5 =$

e) $32 : 4 - 2 =$

f) $-5 \cdot (-4) + 7 =$

g) $-1 \cdot 4 + 8 =$

h) $2 - (-5) \cdot 7 =$

i) $8 - 12 : 6 =$

j) $6 - (-2) \cdot (-3) =$

k) $6 \cdot (-2) - 5 =$

l) $-9 : (-3) + (-5) =$

m) $-100 : (-50) + 12 =$

n) $-(-7) \cdot 6 - 4 =$

o) $36 : (-9) + (-6) =$

Ejercicio 7: Separar en términos y resolver, suprimiendo paréntesis cuando sea necesario.

a) $18 - 8 : (-4) - 6 \cdot (-2) =$

b) $7 \cdot (-3) + 5 - 30 : (-6) =$

c) $-23 + 12 : (-6) - (-3) \cdot 2 =$

d) $-10 : (-5) + 5 \cdot (-3) - 24 : (-8) =$

e) $45 : 9 + (+32) : (-8) - (+2) \cdot 7 =$

f) $-100 : (-50) + 25 : 5 - (-26) : 13 =$

g) $9 - (+6) \cdot 3 + 40 : 8 - (-5) =$

h) $-36 - 9 \cdot (-2) + 5 \cdot (-4) - 35 : 7 =$

Ejercicio N°8: Separar en términos, resolver los paréntesis y encontrar el resultado final.

a) $24 : (-4) + (-3) \cdot 5 - 6 =$

b) $(9 - 2 \cdot 3) : (-3) =$

c) $-5 + (10 + 5) : 3 =$

d) $12 : (-4) + 2 \cdot (-3) =$

e) $(-7 + 7) \cdot 0 - 4 + 3 =$

f) $(5 - 8) : (-2 - 1) =$

g) $(12 + 8) : (-5) - (-4) \cdot (-2) =$

h) $-6 + (2 - 6) : (-2) + 5 \cdot (-2) =$

i) $-20 : 4 \cdot 3 + (12 - 8) \cdot (-2) =$

j) $(1 - 5 \cdot 3) : 2 - 8 : (-2) \cdot (-5) + 6 =$

k) $(-15 : 3 + 7) \cdot 3 + (-9) - 4 \cdot (-8) =$

l) $-11 + (-3 - 6 : 2) + 8 - (-2) \cdot 0 =$

TERCER TRIMESTRE

ACTIVIDAD Nº1: Expresar como potencia cada uno de los siguientes productos, como se ve en el inciso a) y e):

a) $(-1) \cdot (-1) \cdot (-1) = (-1)^3$

e) $b \cdot b \cdot b \cdot b \cdot b = b^5$

b) $(-4) \cdot (-4) \cdot (-4) \cdot (-4) =$

f) $7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 =$

c) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 =$

g) $x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x =$

d) $m \cdot m \cdot m =$

h) $(-6) \cdot (-6) \cdot (-6) \cdot (-6) \cdot (-6) =$

ACTIVIDAD Nº2: Completar según corresponda:



| PRODUCTO | POTENCIA | BASE | EXPONENTE | RESULTADO |
|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$ | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | 6^3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | 4 | 5 | <input type="text"/> |
| $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$ | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | 5 | 3 | <input type="text"/> |

ACTIVIDAD Nº3: Completar la siguiente tabla, como se ve en el ejemplo:

| Número | Cuadrado | Cubo |
|--------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | $4^2 = 4 \cdot 4 = 16$ | $4^3 = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$ |
| 5 | | |
| 6 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|------|---|------|---|------|---|------|----|-------|
| a | 6 | (-6) | 7 | (-7) | 8 | (-8) | 9 | (-9) | 10 | (-10) |
| a ² | | | | | | | | | | |
| a ³ | | | | | | | | | | |
| a ⁴ | | | | | | | | | | |

Ejercicio N° 7: Suprimir paréntesis, corchetes y llaves y hallar el resultado:

- 1) $-4 + (-2 + 1) + 5 - [3 - (1 - 2) + 4] + 1 - 2 =$
- 2) $-2 + [-3 - (-4 + 2)] - 1 + 7 - \{-3 - 1 - [2 - (3 - 5)]\} - 5 =$
- 3) $-18 + \{-2 - [9 - 3 + (-5 - 1)] + 11\} - 6 =$

Ejercicio N°8: Resuelve *separando en términos* e indica en cada caso cuál de los resultados es el correcto (redondea tu respuesta)

| | | |
|-------------------------|-------|-------|
| $100 - 50.2 =$ | 100 | 0 |
| $-4 + 2.(-5) =$ | -14 | 10 |
| $3 - 2.(-20) =$ | 43 | -20 |
| $-10.4 - 10 =$ | 50 | -50 |
| $8 + 6.(-2) =$ | -28 | -4 |
| $30 + 60 : (-2) =$ | -45 | 0 |
| $-500 - 5.100 =$ | +1000 | -1000 |
| $-20 - 20 : 10 =$ | +22 | -22 |
| $77 : (-11) - 5 =$ | 12 | -12 |
| $-80 : 2 + 100 =$ | 60 | -60 |
| $44 : (-2) - 8 =$ | 30 | -30 |
| $45 - 5.(-8) =$ | 5 | 85 |
| $-(+99) - 100 : (-1) =$ | 1 | -1 |

Ejercicio N° 9: Calcular el resultado de las siguientes operaciones con potencia y radicación:

- 1) $(4 \times 5)^4 + (2 \times 3)^3 - (10 \times 3)^4 =$
- 2) $5 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 7 \times 10 + 6 \times 10^0 =$
- 3) $\sqrt{3^2 \times 2^4} - \sqrt[3]{-8} + \sqrt[5]{-243} =$