



Trabajo Práctico N°6-Historia de 1° Año

Materia: Historia

Docentes: Vidaurre Mirta, Adriana Tolaba, Guaymás Silvia, Mamani Daniel, Neri Claudia, Madrid José Luis, Julio Corrales

Cursos: 1°1°, 1°2°, 1°3°, 1°4°, 1°5° y 1°6° **Turno:** Mañana y Tarde

Fecha de presentación: 04/09/20

ENVIAR EL TRABAJO POR CORREO ELECTRÓNICO A LOS DOCENTES DE CADA DIVISIÓN, SEGÚN CORRESPONDA.

N°	Docente a cargo	curso/división/turno	Método de intervención y contacto virtual
1	GUAYMAS SILVIA	Turno mañana: 1°1, 1°2°, 1°3°, 1°6°	silviaguayms@yahoo.com.ar
3	MAMANI DANIEL	Turno tarde: 1°1°	mad_doc@hotmail.com.ar
4	VIDAURRE MIRTA	Turno mañana: 1°5° Turno tarde: 1°2°, 1°5°	alumnoslamerced@yahoo.com
6	MADRID JOSE LUIS	Turno tarde: 1°4°	jlmadridmontoya@gmail.com
8	JUAREZ LUIS	Turno tarde: 1°3°	93lu7is51@gmail.com
9	TOLABA ADRIANA	Turno mañana: 1° 4°	adry_tolab@hotmail.com
10	CORRALES JULIO CESAR	Turno tarde: 1°6°	corrales.juliocesar@gmail.com

Para tener en cuenta: el desarrollo de las actividades debe quedar realizado en las carpetas de los alumnos.

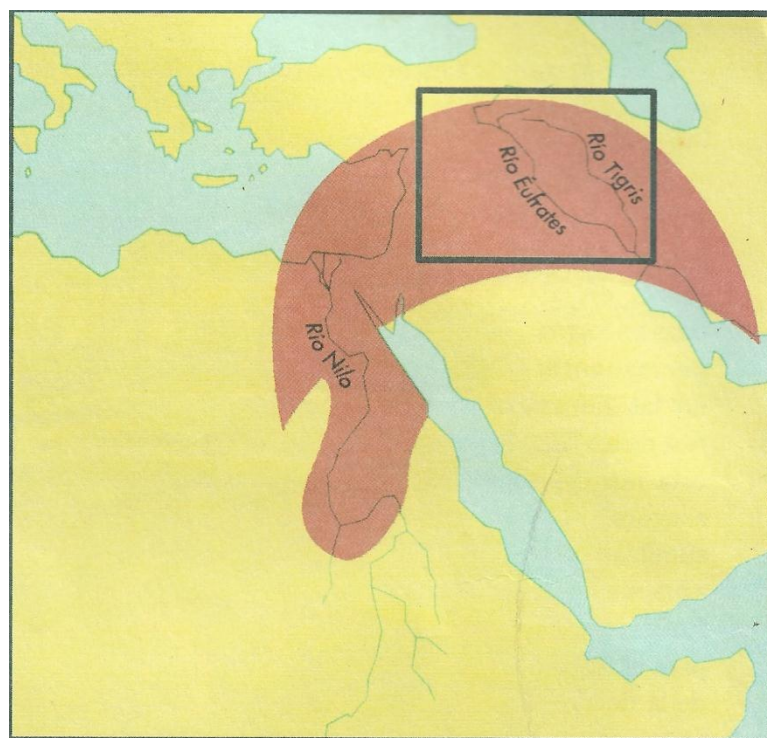
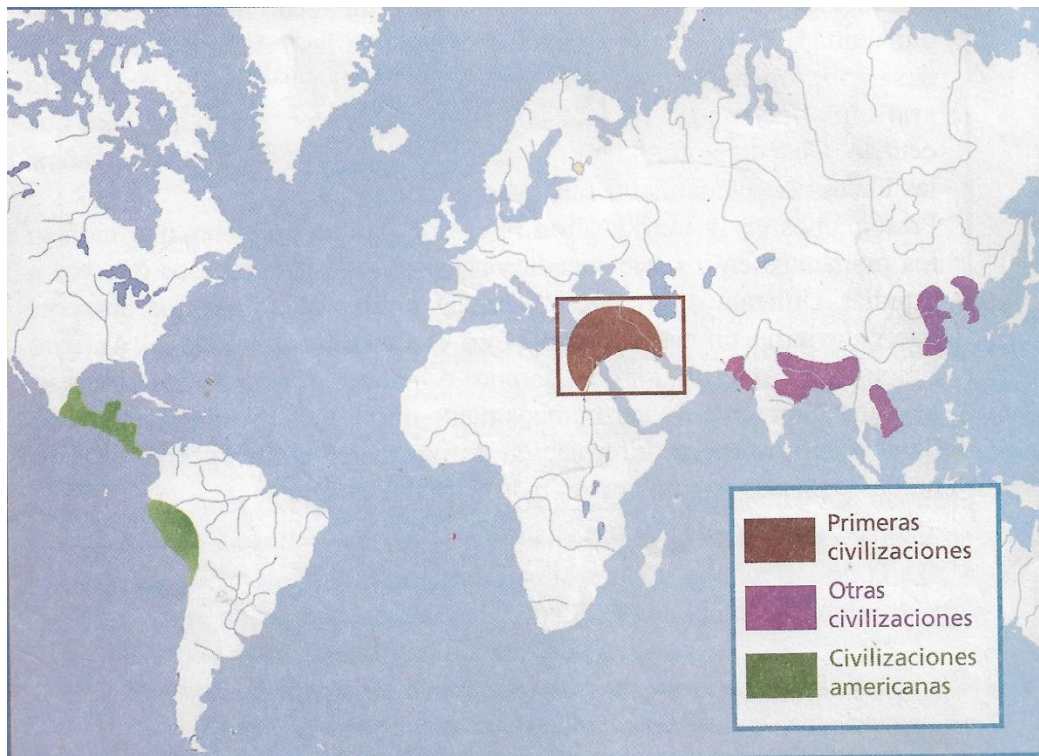
PRIMERA PARTE

Tema: Mesopotamia asiática

Consignas de trabajo:

Las comunidades que vamos a estudiar se asentaron en Asia entre los años 4.000 y 3.000 a.C en las cercanías de los ríos Éufrates y Tigris, en la Mesopotamia Asiática. La Mesopotamia es parte de la región marcada en el mapa en forma de medialuna. A esa región se la llamó Medialuna de las Tierras Fértiles.

1-Observa los mapas:



Medialuna fértil

2- Lee con atención los siguientes textos:

El término Mesopotamia, que proviene del griego y significa “entre ríos”, se utiliza para designar a la región de Asia comprendida entre los ríos Tigris y Éufrates.

En ese espacio geográfico nacieron, hace más de 5.000 años, las ciudades-estado súmeras, que crearon una rica civilización urbana. Allí se asentaron más tarde los acadios, amorreos y coseos, pueblos nómades atraídos por la fertilidad del suelo.

Las inundaciones de los ríos Tigris y Éufrates eran violentas e irregulares, y, por eso poco predecibles. El clima es cálido y seco. A pesar de estas dificultades, los habitantes de la Mesopotamia aprendieron a controlar los ríos y a aprovechar sus aguas para riego. Aprendieron a controlar las crecidas

del río, construyendo una complicada red de canales, embalses y presas, gracias a las cuales el agua, en vez de devastar los campos, quedaba almacenada, y se podía utilizar los meses del verano. Así poco a poco, con la construcción de nuevas presas y canales, los sumerios fueron disponiendo cada vez de más tierra cultivable, necesaria para alimentar a su población, que no dejaba de aumentar. Por su parte, las autoridades de la ciudad, no solo organizaban las obras necesarias para excavar nuevos canales y embalses, sino que también se encargaban de que el sistema de regadío se mantuviera en buen uso.

Las ciudades-Estado súmeras

Los pobladores más antiguos de la Baja Mesopotamia, los **súmeros**, se agruparon en ciudades políticamente independientes llamadas **ciudades-Estado**. Cada una de ellas tenía sus propias autoridades y leyes, así como su propia divinidad protectora.

Las principales ciudades-Estado fueron **Ur, Uruk, Nippur, Lagash, Umma, Kish** y **Eridu**, algunas de las cuales tenían puertos sobre los ríos.

Los primeros jefes de las ciudades fueron príncipes-sacerdotes electivos, llamados **ensi** o **patesi**, que se encargaban de dirigir las obras de riego, defender la ciudad y organizar el culto a los dioses. Pero las luchas por el control del agua y de las tierras provocaron enfrentamientos (doc. 2) que originaron la aparición de los **lugal**, príncipes o reyes con poder militar cuyo cargo era hereditario.

Las ciudades súmeras, protegidas por fosos y murallas, no estaban planificadas y crecían desordenadamente. Sin embargo, todas compartían ciertas características: en el interior de las murallas se encontraban los edificios más importantes —el palacio, el templo y el santuario o **ziggurat**—, y todas estaban rodeadas de campos, de donde se obtenía la mayor parte de los productos para la subsistencia de los pobladores.

Un complejo sistema de diques y canales, permitió el cultivo de cereales (trigo, cebada, mijo), legumbres, palmeras datileras, vid y árboles frutales. También se criaban ganado bovino, ovino y caprino, que proveía de carne, leche y lana, y onagros, que son una variedad de asnos.

Los productos que no provenían de las actividades agrícolas, como la madera o algunos minerales, se obtenían a través del comercio caravanero, fluvial o marítimo. Los pobladores de la Mesopotamia importaban madera y basalto de Fenicia y Siria; cobre de Chipre y Asia Menor; hierro y estaño del Cáucaso; oro y plata de Egipto; marfil y piedras preciosas de la India, en tanto que vendían productos agrícolas y objetos de lujo.

La sociedad

La sociedad súmera no estaba conformada por ciudadanos sino por **súbditos**. ¿Qué quiere decir esto? Que no tenían derechos políticos, o sea que no podían participar de la elección del gobernante, y tampoco podían ser propietarios de tierras.

Pero no todos los miembros de la sociedad eran iguales sino que, por el contrario, era una sociedad **jerárquica**. La clase dominante estaba integrada por el rey y su familia, los sacerdotes, los jefes militares, la burocracia real (incluyendo a los escribas, que eran los funcionarios que sabían leer y escribir), y los terratenientes, que controlaban también el comercio fluvial y de caravanas. Por debajo de este grupo privilegiado, vivían los profesionales (como arquitectos y médicos), los artesanos y los trabajadores especializados dependientes del palacio y, fuera de las murallas de la ciudad, los campesinos. En cuanto a los esclavos, eran prisioneros de guerra o deudores que no podían pagar sus deudas. No formaban un grupo social y podían obtener su libertad y también casarse con gente libre.

Los centros de poder

Los edificios del **templo** y del **palacio**, que se encontraban en todas las ciudades, simbolizaban el poder religioso y el poder político.

Los templos eran centros religiosos, pero también económicos; recibían tributos de los pobladores y donaciones de tierras de los gobernantes, así como parte de las riquezas que se les quitaban a los enemigos. Además, en sus comienzos funcionaron como depósitos de las cosechas de cereales. Con parte de ellas se alimentaban los sacerdotes y los demás habitantes de los templos, en tanto que el resto se guardaba para ser distribuido entre la población en épocas de sequías y hambrunas. Cuando surgieron los graneros reales, el templo continuó cumpliendo otras funciones: protegían a pobres, a huérfanos y a viudas, y tenían a su cargo la escuela de los escribas, además de aulas para los estudiantes, archivos, bibliotecas y otros depósitos. Los templos también cumplían funciones judiciales, ya que allí prestaban juramento los que participaban de algún juicio.

Los sacerdotes compartían el templo con guardias, escribas, sirvientes y esclavos, en tanto que numerosos campesinos trabajaban en las tierras.

Junto a los templos, o en su interior, había un santuario, llamado **ziggurat** (doc. 3), con varias plataformas superpuestas que formaban una torre escalonada. En su piso superior se levantaba una construcción en la que se adoraba al dios o a la diosa local, y que funcionaba de observatorio astronómico, desde donde podían observar las estrellas y predecir eclipses.

Los palacios cobraron mayor importancia que los templos a partir del siguiente período, pero ya existían desde la época sumera. En ellos, los reyes vivían con sus familias, protegidos por los guardias. Rodeados de jefes militares, sacerdotes y funcionarios de distinta categoría, los monarcas mantenían el orden, impartían justicia, declaraban la guerra, pactaban la paz, organizaban expediciones comerciales y ordenaban la construcción de obras públicas y monumentos. Entre los funcionarios que vivían en el palacio se encontraban los escribas, que informaban lo que sucedía en el territorio y transmitían los mandatos del poder central, además de registrar el pago de impuestos y supervisar los trabajos en obras públicas.

Los palacios tenían cientos de habitaciones: oficinas, archivos, aulas para aprendices y escribas, almacenes, talleres de artesanos especializados que hacían joyas, calzado, muebles, ropas, objetos de metal, y sitios donde se elaboraban harina, pan, quesos y cerveza, entre tantas otras cosas.

ACTIVIDADES

- Reconocé las diferencias entre las funciones de los templos de la Mesopotamia y los templos de la actualidad (iglesias, sinagogas o mezquitas). Escribí un breve texto en tu carpeta explicando dicha diferencia.
- Analizá: ¿por qué te parece que, para los sumeros, el **ziggurat** simbolizaba la unión entre el cielo y la tierra?

3-Teniendo en cuenta la información leída, realizar las siguientes consignas:

a) ¿Cómo controlaban los sumerios la crecida de los ríos?

b) ¿Qué beneficios obtuvieron?

c) Marca con una X la respuesta correcta:

- La sociedad sumera era una sociedad jerarquizada porque:

☐	La población estaba dividida en grupos.
☐	Toda la población tenía los mismos privilegios.
☐	La población estaba dividida en grupos con distinto poder.

- La zona urbana de la ciudad sumera y la zona rural se relacionaban porque:

☐	El campo abastecía a la ciudad de alimentos.
☐	La ciudad abastecía al campo de alimentos.
☐	Ambos espacios se encontraban dentro de las murallas de la ciudad.

- Las ciudades sumeras eran ciudades-estados porque:

☐	Cada ciudad era un Estado en sí misma, ya que tenía sus propios gobernantes que no debían obedecer a nadie.
☐	Cada ciudad tenía su gobernante, que debía rendirle cuentas a un dirigente general, que mandaba sobre los gobernantes menores.
☐	Cada ciudad tenía sus propios funcionarios.

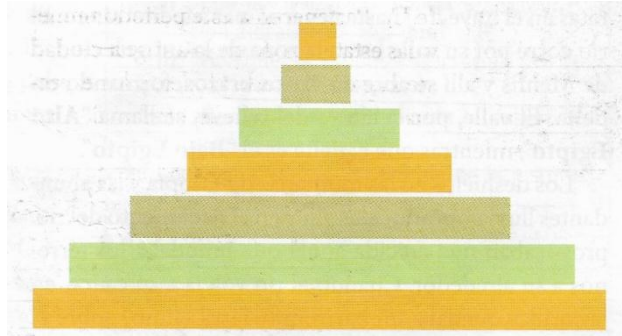
d) En el texto que se refiere a la sociedad súmera:

- Localiza todos los grupos sociales que se mencionan.

- Ordénalos según su poder y riqueza desde los grupos dominantes a los grupos dominados.

- Reproduce la pirámide en tu carpeta y ubica los nombres de cada grupo social en el escalón que corresponda:

Comerciantes y artesanos especializados – sacerdotes y jefes militares – terratenientes y comerciantes de larga distancia – campesinos – profesionales – rey y familia real – funcionarios (burocracia)-



e) Completa el cuadro con las características de los principales centros de poder de las ciudades súmeras:

Aspecto	Templo	Palacio
Simbolizaban, representaban...		
Funciones que cumplía, actividades que se realizaban en ellos.		

SEGUNDA PARTE

Tema: Egipcios.

Egipto Antiguo

La civilización egipcia se desarrolló a orillas del río Nilo en el noreste de África. Su territorio estaba rodeado de desiertos, por ello, el Nilo era su fuente de agua dulce para la **agricultura** y la vida diaria. Las aguas de este río llevan en suspensión limo fértil (restos de ramas, hojas, troncos) que deposita en sus orillas durante las crecidas. Los egipcios aprovechaban esto: después de que terminaba la inundación las tierras quedaban fertilizadas por el limo y, entonces, aprovechaban para cultivar. Entre sus principales cultivos podemos mencionar: trigo, cebada, avena, hortalizas. etc. Toda la tierra pertenecía al faraón quien les entregaba a los templos y a los funcionarios algunas tierras.

La **sociedad** egipcia era **jerárquica**, es decir, que las personas no tenían los mismos derechos y obligaciones. En primer lugar, estaba el faraón y su familia, después los gobernadores, los jefes militares, los escribas, los comerciantes, los artesanos, los campesinos y los esclavos.

El gobierno era una **monarquía** (un rey, llamado faraón) **absoluta** (el faraón tenía todo el poder), **teocrática** (el faraón era considerado un dios) y **hereditaria** (cuando el faraón moría uno de sus hijos heredaba el trono).

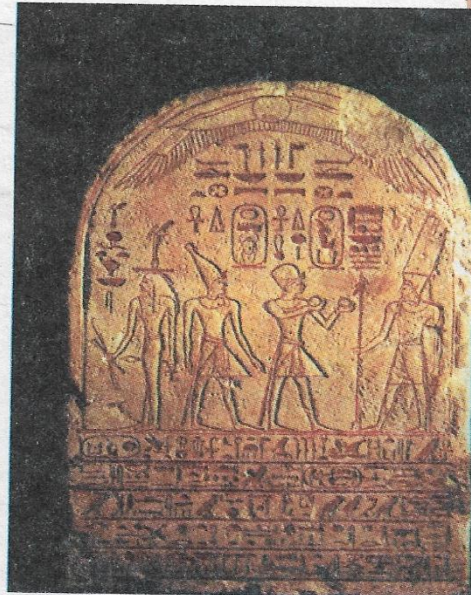
La escritura de los egipcios es una de las más antiguas de la humanidad. Se inventó a partir de la necesidad de registrar por escrito las leyes, las órdenes del faraón, el cobro de impuestos, etc. Escribían en unas láminas hechas con una planta llamada papiro que crecía a orillas del Nilo. Cortaban el tallo en tiras largas y delgadas y las encimaban unas con otras en forma cruzada y se dejaba secar. Así, obtenían la lámina para escribir, conocida como papiro. Los egipcios no tenían un alfabeto, usaban jeroglíficos (dibujos a los que les asignaban significados). La educación estaba reservada para las clases altas, por ello, la mayoría no sabía escribir. Existían unos funcionarios muy importantes, los escribas, que, desde niños eran preparados para escribir, leer y realizar operaciones matemáticas básicas. Por lo general, estaban en los palacios y en las casas de los altos funcionarios para tomar nota de cosas importantes.

Los egipcios eran **politeístas** (creían en muchos dioses), creían en la vida después de la muerte (las almas pasaban por un juicio antes de ir a su destino final). Las pirámides eran las tumbas de los faraones.

Un rey con demasiado poder

A diferencia de la Mesopotamia, donde cada ciudad organizaba su propio estado, Egipto creó un estado único para todo el país que incluía a todas sus ciudades. Cuando Narmer, el señor de las dos tierras, unificó el Alto y el Bajo Egipto, todas las ciudades se subordinaron a él. Desde entonces el faraón representaba la unidad del país y su persona fue asociada a los dioses. Él mismo era considerado un dios, descendiente del dios Horus. Con el tiempo también se lo creía descendiente del dios Sol llamado Ra.

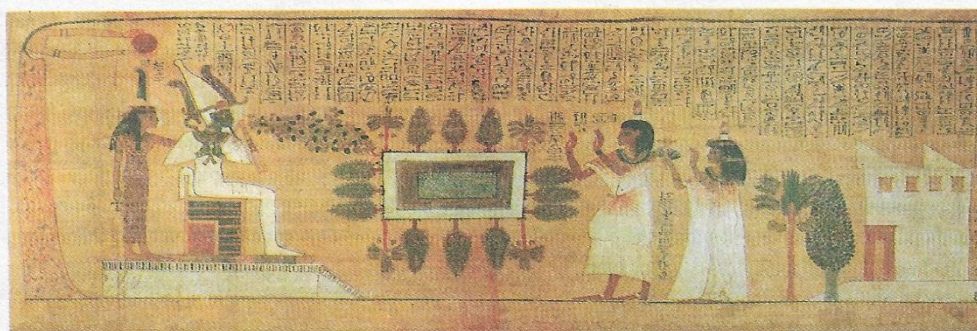
En el reino egipcio el estado y la religión estaban fuertemente asociados y el faraón al ser considerado un dios tenía un poder absoluto, es decir que su palabra era la ley y nadie podía contradecirlo. Cuando el estado tiene estas características se lo llama **estado teocrático**, que significa **gobierno de dios**.



Estela conmemorativa, Tebas, Egipto.

Para ejercer su gobierno, los faraones contaban con la ayuda de los sacerdotes, que formaban el grupo más poderoso dentro del estado, porque eran los intérpretes de la voluntad de los dioses y por lo tanto los consejeros del faraón.

Además de tener un poder absoluto, los faraones eran considerados dueños de todas las tierras de Egipto. Todo lo que había en su territorio le pertenecía al faraón y a su familia. Por lo tanto, si bien todas las demás personas tenían derecho a usar las tierras, éstas no les pertenecían. A veces, el faraón las entregaba a los sacerdotes para construir los templos, o a los funcionarios como premio por una tarea bien realizada. Esas tierras podían ser utilizadas para beneficio de los sacerdotes o de los funcionarios, pero debían pedirle permiso al rey antes de tomar cualquier decisión sobre las mismas.



Fresco egipcio que muestra la casa y el jardín de un escriba.

Para que el poder siempre perteneciese a la misma familia, el faraón tomaba por esposa a una de sus hermanas y el primer hijo varón era el que heredaba el trono. Cuando por algún motivo, por ejemplo que no hubiera hijos varones en la familia, una dinastía se terminaba, intervenían los sacerdotes coronando un faraón de otra familia noble. Así se iniciaba una nueva dinastía.

El gobierno: los reyes dioses

Al rey egipcio lo llamaban **faraón**; era “el rey del Sur y del Norte” o “rey de las dos tierras” porque había unificado el Alto y el Bajo Egipto (doc. 3). El faraón era un monarca absoluto, que concentraba en su persona todos los poderes. Era jefe político, militar y religioso; creaba las leyes y era el juez supremo. ¿Por qué tenía tanto poder? Porque se lo consideraba un dios sobre la Tierra y su pueblo creía que poseía poderes mágicos, como el de poder hacer que el Nilo creciera. Como el poder era hereditario, el gobierno pasaba del rey a uno de sus hijos. La familia reinante que se sucedía en el poder formaba una **dinastía**.

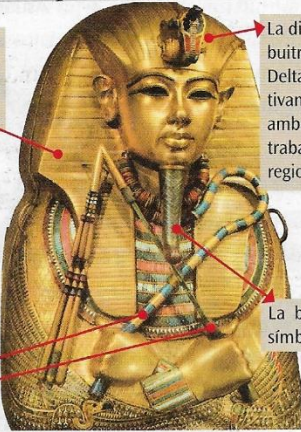
El tocado real era un símbolo de poder real otorgado por los dioses. Se parecía a una melena de león.

La diosa cobra y la diosa buitre representaban al Delta y al Valle, respectivamente. Al colocarse ambas, el faraón demostraba su poder en ambas regiones.

El bastón y el látigo eran símbolos de autoridad y de mando.

La barba postiza era símbolo de divinidad.

Doc. 3



Para controlar sus territorios, el faraón contaba con una **burocracia** de numerosos funcionarios y empleados. Entre ellos estaban el visir (una especie de primer ministro), los jefes del ejército, los supremos sacerdotes, los virreyes del Alto y del Bajo Egipto, los responsables de las obras públicas y del cobro de impuestos, y los gobernadores de provincias o nomarcas. Este último cargo, con el correr del tiempo, fue eliminado para evitar la independencia con la que actuaban muchos nomarcas.

En la mano derecha sostiene el elemento de escritura.

Sobre las rodillas se disponen las hojas de papiro.

Doc. 4 A causa de la complejidad de la escritura egipcia, los escribas eran de las muy pocas personas que sabían leer y escribir, y por eso ejercían un rol muy importante en cuanto al funcionamiento de la civilización egipcia.



Un grupo de funcionarios muy importante y valorado era el de los **escribas** (doc. 4). Ellos sabían leer, escribir y contar, y por eso eran los encargados de calcular el monto de los impuestos y registrar su pago, realizar censos de personas y animales, vigilar aduanas y supervisar la construcción de obras públicas, monumentos, palacios, tumbas reales y templos.

Una sociedad con diferencias

La sociedad egipcia se dividía en grupos diferenciados por su riqueza, sus actividades, su poder y su prestigio.

Los **grupos privilegiados** eran una minoría que poseía poder político y religioso. No pagaban tributo y el faraón les entregaba tierras para su usufructo.

Los más poderosos (la familia del faraón y los altos funcionarios y sacerdotes, así como los jefes militares) vivían en grandes villas o mansiones rodeadas de jardines, con muebles escasos, pero lujosos. Sus vestimentas eran de tejidos muy finos y lucían joyas. Sus diversiones incluían cacerías, expediciones de pesca y fiestas animadas con bailarinas, cantores y músicos. Utilizaban copas de oro y plata, y vajilla de alabastro. Podían consumir carne en grandes cantidades y bebían cerveza, vino y licores.

Los **grupos subordinados** (campesinos, artesanos comunes y sirvientes del palacio real, de los templos y de las mansiones de los poderosos, así como los funcionarios menores) producían bienes, prestaban servicios y pagaban impuestos. Los impuestos no se pagaban con dinero sino con bienes, y con trabajo (este tipo de trabajo obligatorio se llamaba **corvea**). También se podía pagar el impuesto sirviendo temporalmente en el ejército.

Solo gozaban de una mejor situación los profesionales (médicos, arquitectos), los comerciantes y los artesanos especializados. Estos últimos (orfebres, ceramistas, escultores, carpinteros) realizaban sus trabajos para los palacios y los templos e intervenían en la construcción y en la decoración de las tumbas de reyes y otros personajes importantes. Y se los recompensaba muy bien por esto.

También había **esclavos**. Generalmente eran prisioneros de guerra que se ocupaban de las tareas domésticas o trabajaban como obreros en las obras públicas. No tenían derechos y la mayoría era propiedad del faraón.

1-Luego de leer los textos, resolver:

- En un mapa (puede ser calcado fotocopiado) localizar el territorio de Egipto Antiguo.
- ¿Qué le brindaba el río Nilo a los egipcios? ¿Cómo se aprovechaban las inundaciones?
- ¿Qué es un estado teocrático?
- ¿Cuáles son los atributos del faraón?
- ¿Por qué se inventó la escritura egipcia? ¿En qué consistía?
- La sociedad egipcia, ¿era igualitaria? ¿Por qué?
- Completa el cuadro sobre la sociedad egipcia:

SOCIEDAD EGIPCIA

Aspectos	Grupos privilegiados	Grupos subordinados
Grupo social que lo integraban		
Características		

h) Elegir uno de los siguientes temas e ilustrarlo:

- Tipos de cultivos.
- Faraón.
- Escritura cuneiforme.
- Dioses-Pirámides.