

ESTABLECIMIENTO: COLEGIO SECUNDARIO N°5051 "NTRA. SRA DE LA MERCED"

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

MODALIDAD:

- TURNO MAÑANA: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
- TURNO TARDE: BACHILLER EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

CURSO: 2º

DIVISIONES: 1º-2º-3º- 4º -5º

NIVEL: CICLO BÁSICO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

PROFESORAS: MARÍA FERNANDA MOLINA, MARÍA POMPEYA CONTRERAS, MARTA ROSANA YUFRA, PATRICIA LÓPEZ- LORENA TERUELO. GUSTAVO. CAROLINA SANSÓ

AÑO: 2019

FUNDAMENTACIÓN:

Enseñar lenguas extranjeras en la escuela secundaria se presenta como un desafío y para hacer de su enseñanza y aprendizaje una experiencia positiva, dinámica y variada, esto implica que la percepción que el estudiante tenga de ellas enriquezca su bagaje lingüístico y cultural, les ofrezca una visión del mundo más amplia, les abra su espíritu a otras culturas, los ayude a reflexionar sobre los procesos que genera la propia lengua y optimizar su uso y les genere confianza para usarlas, en un abanico de oportunidades de participar activamente en temáticas relacionadas con su edad, sus intereses y sus actividades cotidianas como la música, los juegos, los recursos informáticos, el cine, la televisión y la prensa. Por otra parte, la capacidad de funcionar con otros códigos lingüísticos y con nuevos instrumentos de organización de los conocimientos propicia una estructura mental más diversificada, un pensamiento más flexible y suscita una mayor riqueza cognitiva.

Programa Anual

Unit 1: "Routines"

Gramática: There's a/ there are. Imperatives. verb to be , verb have got revision. Verbo "PRESENTE SIMPLE". Oraciones afirmativas en 1º persona del plural y 3º del singular.

Conectores. Oraciones negativas en 1° persona del plural y 3° del singular. Adverbios de frecuencia.

Vocabulario: daily routine food and drinks

Lecto-escritura: texto "rutina diaria, rutinas.

Habla: Pronunciación de vocabulario específico de la unidad. Uso de las conjugaciones en diferentes personas en inglés

Unit 2: "An afternoon in the kitchen"

Gramática: Can (ability) permission How often/ present simple Expressions of frequency

Vocabulario: palabras interrogativas (what, when, where, etc) ,actividades al aire libre, hobbies. Actividades de tiempo libre. Months of the year, ordinal numbers.

Lectura: text about technology. Text about rules at school

Escucha: An interview about technology

Lecto-escritura: Write a paragraph.

Habla: Preguntas acerca de la rutina

Unit 3: "Typical spring weather"

Gramática: Present Continuous : affirmative – negative –and interrogative(yes /no question, wh questions) – spelling rules (ing). Present simple & present continuous.

Vocabulario: the weather. The seasons. Jobs

Lectura: Understand a text about a summer camp.

Escucha: Understand information in an e-mail about a summer camp

Lecto-escritura: Write an e-mail about your experiences in a summer camp.

An interview about child labour

ESI: TEMA " VALORES". VALORES Y CREENCIAS



Bibliografía:

That's it 2!

Firma de la docente:_____