

## **PROGRAMA ANUAL**

**COLEGIO SECUNDARIO N°5051 “NTRA. SRA DE LA MERCED”**

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**MODALIDAD:** BACHILLER EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES Y  
BACHILLER EN ECONOMIA Y ADMINISTRACIÓN

**CURSO:** 4° AÑO CICLO ORIENTADO

**ASIGNATURA:** FILOSOFIA

**PROFESORA:** CELIA SALAS ALÍ – HUGO F. TORO

**AÑO:** 2019

### **FUNDAMENTACIÓN:**

La práctica filosófica forma parte de la práctica social. Todos, alguna vez, hicimos preguntas acerca de la naturaleza, de la vida, de la muerte o de situaciones que vemos y vivimos diariamente. Esta práctica inquisidora nos mueve a filosofar, es decir, a reflexionar sobre el mundo y su dinámica. Enseñar filosofía en la escuela secundaria implica recrear todas éstas inquietudes acompañadas de una orientación formativa para favorecer en los estudiantes el desarrollo de competencias críticas reflexivas con un sustento teórico que dará fortaleza a sus tesis. Así, la filosofía se presenta como instrumento de saber, de curiosidad, de investigación y de acción, como un ejercicio colectivo que surge en los interlocutores.

Tiene como finalidad el espacio curricular abarcar la experiencia concreta de los sujetos en formación, enfrentar los problemas que surgen en la realidad e interpelar para generar cambios positivos y productivos

### **Unidad 1: Introducción a la Filosofía**

Noción de Filosofía. Origen de la filosofía: las fuentes de los interrogantes. Comienzo de la filosofía. Los primeros filósofos y el nacimiento de la filosofía. El saber vulgar, filosófico y científico. Ciencia y filosofía. Los problemas de la Filosofía.

### **Unidad 2: El problema del conocimiento**

El problema del conocimiento. Posturas filosóficas respecto al conocimiento: el dogmatismo, el relativismo, el escepticismo y el criticismo. El origen del conocimiento: el empirismo y el racionalismo. El problema de la verdad.

### **Unidad 3: Lógica**

La lógica: las funciones del lenguaje. Las operaciones del pensamiento: concepto, juicio y razonamiento. Tipos de razonamiento. Verdad y Validez en los razonamientos deductivos. Las falacias: clasificación. Los silogismos categóricos.

#### **Unidad 4: El problema antropológico**

La esencia del ser humano. Hominización y humanización: diferencias conceptuales. Entre el ser humano y el animal: distinción esencial o gradual. Aristoteles. Scheler. Cassirer. La libertad del ser humano. Boecio. Sartre.

#### **Unidad 5: El problema ético**

Ética y moral: diferenciación conceptual. Que es el Bien. La ética socrática. Aristóteles: lo bueno y la felicidad. El utilitarismo. Kant y su tesis de lo bueno y su relación con el deber.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

- SHUJMAN, Gustavo (2004). "Filosofía". Editorial AIQUE. Buenos Aires.
- OBIOLS, Guillermo (1989) "Nuevo curso de lógica y filosofía". Ed. Kapelusz. Buenos Aires
- GIANELLA DE SALAMA, Alicia (2000). "Lógica y elementos de metodología y filosofía". Editorial Estrada

SALATINO, Gabriela – FRASSINETI DE GALLO, Martha. Filosofía: esa búsqueda reflexiva. Editorial AZ (2000)