



Colegio Secundario N° 5.051 "Nuestra Señora de la Merced"

Curso: 3° Año C. O. División: 1°, 2°, 3°, 4°

Turno: Mañana

Modalidad: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Docentes: Mamani Daniel, Vidaurre Mirta, Farfan Javier, Guaymás Silvia

Periodo Lectivo: 2019

FUNDAMENTACIÓN

La importancia de esta materia tiene dos fundamentos, por un lado reconociendo la labor de los historiadores locales que han generado una producción digna de ser conocida y adecuada a nuestros jóvenes estudiantes y por otro lado, fortaleciendo el conocimiento de nuestra identidad, reconociendo la realidad de nuestra tradiciones y por ultimo proporcionando el análisis crítico de nuestra realidad más próxima, de nuestra comunidad de pertenencia.

Se entiende por Región como una escala de análisis que permite abordar el estudio de identidades sociales, políticas y culturales en sus procesos de construcción; una forma de relación social que es construida socialmente en el tiempo.

Una sociedad que se respeta y cuida su patrimonio natural y cultural evidencia un notable grado de civilidad, pero además un patrimonio cuidado y respetado se convierte, casi automáticamente, en una fuente de riqueza. El entorno cultural es un espacio propio de los jóvenes, quienes deben tener el derecho y el deber de conocerlo, ya que, es su comunidad cultural natural; comunidad que le exige además, construir una perspectiva de futuro cuidándonos con criterio.

PROGRAMA DE HISTORIA REGIONAL

EJE TEMÁTICO N°1: El NOA Prehispánico.

Pobladores originarios del NOA: de la caza recolección a la producción de alimentos. Los diaguitas como jefaturas. La presencia incaica. Ofrendas en la montaña: las momias de Llullaillaco. Problemáticas actuales de los pueblos originarios en el NOA.

EJE TEMÁTICO N°2: La colonización española en el NOA.



La fundación de ciudades en el NOA. La fundación de Salta. La resistencia de los calchaquíes. La economía: ruta comercial al alto Perú, comercio e invernadas de mulas. La estratificación social. La encomienda. Herencia cultural indígena e hispánica: la Pachamama, el culto al Señor y la Virgen del Milagro.

EJE TEMÁTICO N°3: El NOA en la guerra de independencia.

El NOA en la Revolución de Mayo. Primera Junta: elección de diputados en Salta. La guerra de independencia: el plan sanmartiniano, Güemes y la guerra gaucha. Efectos económicos de la guerra de independencia en la región.

EJE TEMÁTICO N°4: El NOA en el contexto de la incorporación al mercado mundial.

Formación de las burguesías regionales y sus relaciones con la burguesía porteña. La producción orientada al mercado interno: los ingenios azucareros en Salta, Jujuy y Tucumán. Impacto de la crisis económica de 1929: migraciones internas. El NOA en la segunda mitad de siglo XX.

BIBLIOGRAFÍA

- Una historia argentina 1 así empezó nuestra historia. Libros del quirquincho. 1988. Bs. As.
- Sara Mata de López. Cátedra de historia regional. Universidad Nacional de Salta.
- Los primeros cuatro siglos de Salta 1582- 16 de Abril de 1982 una visión multidisciplinaria. UNSA. Autores varios selección de contenidos.
- Proceso de exploración, conquista y colonización del NOA. Disertación de Teresa Piosek.
- La saca de mulas. Nicolás Sánchez Albornoz.
- Salta moderna economía y azúcar. El petróleo en Salta.
- La región del noroeste. Bazán Armando.