

Colegio Secundario N° 5.051 “Nuestra Señora de la Merced”

Curso: 4° Año C.O. **División:**

Turno: Mañana y tarde

Docentes: Mamani Daniel, Vidaurre Mirta, Abadía Verónica, Guaymás Silvia

Periodo Lectivo: 2018

Fundamentación

La presente planificación tomara como eje de análisis el llamado “Corto siglo XX”, en el cual se produjeron grandes cambios en las formas de vida de la población mundial, dados por los avances de la tecnología y las modificaciones en los usos y costumbres.

En el ámbito político, uno de los rasgos más ilustrativos de la contemporaneidad es la creación y extensión del Estado-Nación y de los fenómenos intrínsecamente vinculados al mismo, como el nacionalismo, cuyo nacimiento tuvieron lugar en el continente europeo y cuya generalización a lo largo de todo el globo están fuera de toda discusión. La reivindicación y extensión del derecho a la autodeterminación —esgrimido tanto desde planteamientos democráticos como marxistas—, el rebrote de los nacionalismos en Europa central y oriental (tras las revoluciones de 1989 y el final de la Guerra fría), el protagonismo de los estados en las relaciones internacionales, o la descolonización ponen de relieve la vitalidad del Estado-Nación. Una realidad que, en modo alguno, puede ocultar las dificultades para plasmar ese concepto no sólo en el mundo extra-europeo, sino en partes de la vieja Europa, y que han sido a menudo motivo de sangrientos conflictos. En un mismo plano, habría que incluir los modelos político-ideológicos que generados y suscitados desde Europa habrían de tener una amplio eco en el mundo, como las formas liberales y democráticas, los fascismos o el socialismo, que según diferentes épocas y las distintas realidades sociales se intentaron plasmar con mayor o menor fidelidad o con un consciente afán de búsqueda de una adaptación original. En ciertos casos, el fracaso de estas fórmulas ha impulsado la búsqueda de soluciones originales inspiradas en la propia tradición, como puede observarse en algunos ejemplos del mundo islámico.

En el ámbito económico, el capitalismo se ha convertido en el marco conceptual y estructural sobre el que se configura la actual economía mundial. El proceso iniciado en Europa, concretamente en Gran Bretaña, y su progresiva expansión, no sin fuertes convulsiones y desequilibrios desde sus primeros momentos, ha alcanzado una dimensión planetaria. Tras los reajustes industriales, mercantiles y financieros posteriores a la II Guerra Mundial, el capitalismo ha generado unas posibilidades de consumo insospechadas. Un proceso posibilitado por los avances de la ciencia y de la tecnología y la creciente interdependencia económica, favorecido, entre otros factores, por la progresiva concentración de la riqueza, en manos de un pequeño grupo de estados.

Otro de los cambios a largo del siglo XX, la explosión demográfica ha sido uno de los fenómenos de mayor relevancia y, de hecho, se ha convertido en uno de los grandes problemas globales que se le plantean a la humanidad de cara al próximo milenio. Asimismo, en el siglo XX

se ha configurado y generalizado la sociedad de masas tendiente a disfrutar de altos e igualitarios niveles de vida, consumo y bienestar, pero cuya materialización presenta grandes disfuncionalidades. Indudablemente, los problemas sociales que aparecen en cada universo social son radicalmente diferentes, pero en el caso de estas últimas se plantea la frustración ante el hito de la modernización y la experiencia vivida respecto a la misma. Estas condiciones plantean un desequilibrio constante para aquellas sociedades, provocando fenómenos complejos de alcance mundial como las migraciones desde el Sur hacia el Norte o la búsqueda de soluciones revolucionarias.

El sentido procesual dominará el tratamiento de los temas, a la vez que la multiplicidad de sujetos y ámbitos. Se pretende del alumno, la comprensión de su propia historicidad, la cual resultará del análisis libre, controversial y fundamentado que hará de los temas y el compromiso con su tiempo surgirá al experimentar por sí mismo que la historia es por sobre todo social, y que es inevitablemente un protagonista. Se pretende ofrecerle los elementos para contribuir a la formación de ciudadanos con espíritu crítico y valores democráticos.

PROGRAMA DE HISTORIA

EJE TEMÁTICO N°1: la crisis del equilibrio capitalista.

La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. Crisis económica de 1929: impacto en América Latina. Los estados totalitarios: el fascismo italiano, la Alemania nazi. La Segunda Guerra Mundial. El retorno conservador en Argentina. La industrialización por sustitución de importaciones: nuevas industrias. Migraciones internas.

EJE TEMÁTICO N°2: el mundo en el marco del orden bipolar.

La posguerra: ONU, Plan Marshall, Guerra Fría. La descolonización. El estado de bienestar en América Latina. La Revolución Cubana. El peronismo: la política industrialista, mecanismo de intervención estatal, la política social, sindicato y gobierno, la distribución del ingreso, alternancias de democracias y dictaduras (1955-1976).

EJE TEMÁTICO N°3: reestructuración capitalista: el orden mundial neoliberal.

El nuevo orden mundial: la economía Neoliberal y su impacto social. La Revolución Tecnológica. La desintegración de la URSS. Dictaduras en América Latina: terrorismo de estado en Argentina: disciplinamiento político, ideológico, económico y social, libre mercado, desindustrialización, violación de los derechos humanos. La guerra de Malvinas. Alfonsín: el retorno a la democracia. Menem y la consolidación de la política neoliberal: privatizaciones, precarización laboral y desempleo, polarización social.

BIBLIOGRAFÍA

- Historia Argentina contemporánea. Ed. Puerto de Palos.
- Historia universal contemporánea. Problemas debates y punto de vista. Ed. Kapeluz.
- Historia del mundo contemporáneo. Ed. AIQUE.
- El mundo contemporáneo. Siglos XVII, XIX y XX. Ed. Estrada.

