

PROGRAMA ANUAL **FILOSOFÍA**

CURSOS: 4º 1º, 4º2º, 4º3º

TURNO: Tarde

OBJETIVOS:

- Considerar a la Filosofía como herramienta útil para la vida
- Considerar al pensamiento filosófico como un instrumento que permite desnaturalizar y desmitificar la realidad
- Desarrollar un lenguaje claro y preciso para evitar ambigüedades en la expresión cotidiana
- Conocer y comprender el origen, comienzo y desarrollo histórico de la Filosofía
- Reconocer falacias de la vida cotidiana e intervenir adecuadamente desde el desarrollo de la capacidad argumentativa
- Identificar distintas fuentes teóricas que explican el origen del conocimiento

Unidad 1: Introducción a la Filosofía

Noción de Filosofía. Origen de la filosofía: las fuentes de los interrogantes. Comienzo de la filosofía. Los primeros filósofos y el nacimiento de la filosofía. El saber vulgar, filosófico y científico. Ciencia y filosofía. Los problemas de la Filosofía.

Unidad 2: El problema del conocimiento

El problema del conocimiento según los sofistas: el hombre como medida de todas las cosas. Los escépticos. Platón y las ideas perfectas y el conocimiento a priori. Aristóteles y el realismo. El conocimiento en la Edad media. El racionalismo de Descartes. Empirismo: la experiencia como fuente de conocimiento. El criticismo de Kant.

Unidad 3: Lógica

La lógica: las funciones del lenguaje. Las operaciones del pensamiento: concepto, juicio y razonamiento. Tipos de razonamiento. Los silogismos. Verdad y Validez en los razonamientos deductivos. Las falacias: clasificación.

Unidad 4: El problema antropológico

El ser humano como ser racional. Razón y fe: San Agustín – Santo Tomás de Aquino. Pascal: las razones del corazón. El hombre como ser racional, técnico y simbólico. El hombre y la libertad.

Unidad 5: El problema ético

Ética y moral: diferenciación conceptual. La libertad y la responsabilidad en el hombre. Aristóteles: lo bueno y la felicidad. El utilitarismo. Kant y su tesis de lo bueno y su relación con el deber.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ♦ Capacidad de interpretación y transferencia a situaciones problemáticas de diferente índole
- ♦ Expresión oral y escrita. Coherencia y sentido común en la expresión
- ♦ Actitud crítica, reflexiva del material bibliográfico trabajado
- ♦ Actitud de escucha y predisposición para la realización de los trabajos asignados
- ♦ Responsabilidad y cumplimentación con los trabajos prácticos solicitados

BIBLIOGRAFIA:

- SHUJMAN, Gustavo (2004). “Filosofía”. Editorial AIQUE. Buenos Aires.
- OBIOLS, Guillermo (1989) “Nuevo curso de lógica y filosofía”. Ed. Kapelusz. Buenos Aires
- GIANELLA DE SALAMA, Alicia (2000). “Lógica y elementos de metodología y filosofía”. Editorial Estrada
- SALATINO, Gabriela – FRASSINETI DE GALLO, Martha. Filosofía: esa búsqueda reflexiva. Editorial AZ (2000)