

"BICENTENARIO DE LA DECLARACION
DE LA INDEPENDENCIA"



"Martin Miguel de Güemes
Héroe de la Nación Argentina"

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: N° 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"

- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar



www.colegiolamerced5051.com.ar.

Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos

MATERIA: GEOGRAFIA AMBIENTAL		Año: 4°
TURNO: MAÑANA		Divisiones todas
Docentes: PASTRANA FABIAN, PAULA; VASQUEZ, LIDIA ROSANA; AGUILAR, DANIEL		
Fecha/s	Tema/s a trabajar	
15/06 al 30/06	Contenido: Geografía Ambiental: Concepto. Importancia. Ambiente: el ambiente a través del tiempo en el mundo y en la Argentina. Sistemas naturales: subsistema climático, subsistema biológico, subsistema edafólogo, subsistema hidrológico, subsistema morfológico. La acción del hombre sobre el medio ambiente. Su papel modificador. La variedad de respuestas Culturales. Los diversos grados de organización espacial. Impacto Ambiental. Relación Ambiente, calidad de vida y salud – Medio ambiente y desarrollo – Contaminación.	
TRABAJO PRACTICO INTEGRADOR		
N°	Docente a cargo	Contacto
1	Aguilar, Daniel	danielenriqueaguilar22@gmail.com
2	Vásquez, Rosana	rossanavazquez6@gmail.com
3	Pastrana F, Paula E.	paopastfabian@gmail.com



ACTIVIDAD: Geografía Ambiental: Concepto. Importancia. Ambiente: el ambiente a través del tiempo en el mundo y en la Argentina. Geografía Ambiental: Concepto. Importancia. Ambiente: el ambiente a través del tiempo en el mundo y en la Argentina. La acción del hombre sobre el medio ambiente. Su papel modificador. La variedad de respuestas Culturales. Los diversos grados de organización especial. Impacto Ambiental. Relación Ambiente, calidad de vida y salud – Medio ambiente y desarrollo – Contaminación.

1. A partir de la lectura del texto "Los Mayas y el medio ambiente"; Responda:
¿En la actualidad tenemos el mismo cuidado con nuestros recursos? ¿Por qué?
¿Cuál era la finalidad del uso de los recursos?
¿cree que es posible lograr un equilibrio y regular el consumo de algunos recursos en la actualidad? Cite un ejemplo de proyectos que propongan cambios al respecto.
2. ¿De qué manera cree que está afectando ambientalmente la actual pandemia denominada COVID-19 a la provincia de Salta y a la Argentina? Busque una noticia relacionada y base su respuesta en el contenido de la misma.
3. Defina Ambiente
4. ¿Qué son los subsistemas ambientales? ¿Cuál es su importancia?
5. ¿Cuáles son las consecuencias del cambio climático?
6. ¿Cuáles son las 3 actividades mas importantes en la generación de gases de efecto invernadero?
7. En el contexto actual de parálisis global en distintas actividades; ¿Cuánto cree que bajaron las emisiones de G.E.I.? busque información al respecto y comente.
8. ¿Defina contaminación electromagnética? ¿Por qué se habla de ella en la actualidad?

RECURSOS: Archivo Pdf Adjuntados en la Plataforma. Para realizar las actividades de este trabajo debe tener en cuenta toda la información brindada tanto en textos como en archivos durante el año.

Los Mayas y el medio ambiente

Una de las fortunas del pueblo maya fue, sin lugar a dudas, su conocimiento y su relación con el medio ambiente; prácticamente ellos sabían interpretar los llamados de la madre naturaleza.

"BICENTENARIO DE LA DECLARACION
DE LA INDEPENDENCIA"



"Martin Miguel de Güemes
Héroe de la Nación Argentina"

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: Nº 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"



- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar

Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos

Siendo autores del nacimiento y florecimiento de una de las culturas más importantes de América, los mayas sabían que para poder subsistir su relación con la naturaleza tenía que ser amigable; es decir, sabían que podían acceder a los servicios ambientales, pero debían regular su consumo y explotación.

Claro, los mayas lo hacían para subsistir y no estaban dispuestos a acabar con esos recursos, pues de ser así pondrían en riesgo su propia sobrevivencia.

En la cultura maya, el paisaje fue fundamental, lamentablemente no hay mapas prehispánicos, pero hay otras maneras de estudiar las abstracciones del medio ambiente y la naturaleza.

Un ejemplo claro lo podemos ver en la antigua ciudad de Chichén Itzá, donde la pirámide principal, llamada El Castillo, guarda una relación simétrica y circunstancial con el Cenote Sagrado.

Cada sitio maya tiene evidencias de conexión con el paisaje; templos, plazas, patios y otros tipos de construcciones existen en relación con rasgos naturales, como ríos y montañas, como el caso del Templo de la Cruz en Palenque, Chiapas, que también tiene una pirámide principal conocida como "La Tumba", la cual tiene relación directa con "El lago de la Reina".

Se hace necesario examinar el concepto mismo de naturaleza, ubicando su carácter cultural e históricamente relativo, su articulación dialógica y sus dimensiones ideológicas, así como sus posibilidades y limitaciones para aplicarlo a diferentes

"BICENTENARIO DE LA DECLARACION
DE LA INDEPENDENCIA"



"Martin Miguel de Güemes
Héroe de la Nación Argentina"

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: Nº 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"

- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar

Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos



culturas, en particular a los pueblos mayas. Los pueblos mayas contemporáneos son herederos de una milenaria tradición de observación de la naturaleza. Cuentan con una enorme riqueza de conocimientos sobre su mundo y entorno, que se manifiestan de maneras diversas en la vida cotidiana. Las prácticas rituales, los discursos, las narrativas, las formas artísticas y la tradición oral en general nos dan muestra de ello.

Tal vez deberíamos volver a escuchar a nuestros antepasados mayas para entender que el desarrollo no debe estar peleado con la naturaleza, ni reemplazarla.

Nueve actividades humanas que generan gases de efecto invernadero

"BICENTENARIO DE LA DECLARACION
DE LA INDEPENDENCIA"



"Martin Miguel de Güemes
Héroe de la Nación Argentina"

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: N° 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"

- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar

Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos



Los expertos advierten que en nuestro modo de producir y usar la energía y en el sistema alimentario actual radica gran parte de las emisiones de gases de efecto invernadero que provocan el calentamiento global. Sin embargo, estos dos sectores incluyen muchas actividades cuyas consecuencias todos tenemos el poder de evitar.

Desde que nos levantamos por la mañana hasta que nos acostamos por la noche estamos generando **gases de efecto invernadero**. Nuestros hábitos de consumo, la alimentación, la energía, los modos de transporte que usamos, el tipo de vivienda donde habitamos, la gestión de nuestros residuos... Todo emite **CO2**. Dado el peligro ya constatado del cambio climático, la cuestión está en **emitir menos y ser más responsables con el Planeta**. ¿Se puede hacer? Sí, y te lo contamos a continuación:

Agricultura

La agricultura, junto a la deforestación, es **responsable de cerca de un cuarto de las emisiones mundiales** de gases de efecto invernadero debidas a la acción del hombre según la **FAO**, que asegura que si incluimos los **cultivos**, la **ganadería**, la silvicultura y la **pescas**, las emisiones casi se han duplicado en los últimos 50 años y pueden **aumentar en otro 30 por ciento para el año 2050**. Para evitarlo, infórmate sobre qué



etiquetas distinguen a los productos procedentes de **agricultura sostenible** y de cercanía.

Ganadería

La ganadería causa el 14,5 por ciento de todas las **emisiones antropogénicas** de gases de efecto invernadero que como sabes son el **dióxido de carbono**, el **óxido de nitrógeno**, el **metano**, los **gases fluorados** y el **ozono**. Pues bien, el ganado representa aproximadamente **la cuarta parte de las emisiones de metano** que libera a través de la fermentación intestinal y la putrefacción de los excrementos. Los expertos recomiendan reducir el consumo de carne.

Producción de energía

Dos tercios de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero se deben al modo en que producimos y usamos la energía, según la [Agencia Internacional de la Energía](#). Es fundamental acudir a fuentes de energía limpias en vez de usar combustibles fósiles, ya que la combustión de carbón, petróleo y gas produce dióxido de carbono y óxido nitroso, como explica la [Comisión Europea](#).

Uso de la energía

Aprender a ser más eficientes a la hora de usar la energía y no derrocharla también es importante. Cada vez que pulses el interruptor, o no lo apagues, piensa en las consecuencias. Por ejemplo, [cada hora que tu ordenador se mantiene encendido, emite entre 52 y 234 gramos equivalentes](#) de CO₂ considerando una potencia de entre 80 y 360 vatios. Un aspirador con una potencia de entre 700-2000 vatios genera 4551.300 gramos, según una [tabla publicada por la Comisión Europea en la que puedes consultar cuánto CO₂ emiten un montón de electrodomésticos](#).

Sistema alimentario

El actual sistema alimentario **consume actualmente el 30 por ciento de la energía disponible en todo el mundo**. De este porcentaje, la FAO llama la atención sobre el hecho de que el 70 por ciento se gasta durante el **transporte**, el **procesamiento**, el **embalaje**, el **almacenamiento**, y la **compraventa** de alimentos. Consumir fresco y local, así como evitar el desperdicio de alimentos, es una manera de reducir emisiones.



Transporte

Genera aproximadamente **una cuarta parte de los gases de efecto invernadero emitidos en España** y más del 40% del total de las emisiones totales de óxidos de nitrógeno. El transporte contamina por tierra, por mar y por aire, pero si nos atenemos a los vehículos **en la Unión Europea los turismos y las furgonetas producen alrededor del 15% de las emisiones de CO2** y los camiones, autobuses y autocares causan en

torno al 5%.

Edificios

La UE también advierte de que **los edificios en Europa** representan el 40% del consumo energético y emiten el 36 % del total de gases de efecto invernadero, el 80% en forma de calor. La rehabilitación energética y caminar hacia la consecución de construcciones de consumo de energía "casi nulo" es la solución.

Industria

La fabricación de productos químicos industriales a base de nitrógeno emite óxido nitroso. También hay cuatro tipos de gases fluorados que se desarrollan específicamente para uso industrial: **los hidrofluorocarburos (HFC), los perfluorocarburos (PFC), los hexafluoruro de azufre (SF6) y el trifluoruro de nitrógeno**. Según los datos de la UE, las industrias manufactureras y la construcción son responsables del 12% de las emisiones, mientras que los procesos industriales lo son del 7,2 % y las industrias de la energía del 31,7% (datos de 2012 de los países miembros).

Residuos

No aplicar la "**Regla de las Tres Erres: reducir, reusar y reciclar**" no sólo supone un problema a la hora de gestionar las basuras, sino que también genera emisiones y contamina el medio ambiente. El sector de los residuos es el causante del 3,2% de las emisiones de la UE.

"BICENTENARIO DE LA DECLARACION
DE LA INDEPENDENCIA"



"Martin Miguel de Güemes
Héroe de la Nación Argentina"

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: Nº 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"

- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar

Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos

