

PROBLEMÁTICA SOCIAL Y CONTEMPORANEA UNIDAD N°2 “GLOBALIZACIÓN CAPITALISTA” EN CONTEXTO DE PANDEMIA (COVID 19)

TRABAJO PRÁCTICO N° 1

Objetivos

- Concientizar a los alumnos sobre distintos aspectos de su vida cotidiana en contexto de cuarentena
- Estimular la búsqueda y selección crítica de información proveniente de diferentes soportes
- Reflexionar sobre realidades propias y ajenas en tiempo de Pandemia

La situación mundial que vivimos actualmente ha afectado nuestras vidas de manera significativa, es por ello que en esta actividad problematizaremos este contexto, en un marco social, político e histórico.

1. A partir de uno de los temas sugeridos realiza una breve investigación.
2. Organicen la información obtenida teniendo en cuenta:
 - a) los problemas que plantea,
 - b) cuándo y por qué surgen, y
 - c) sus consecuencias.
 - d) actores sociales involucrados.
3. Realiza una presentación digital con la aplicación que desees para compartir en el grupo. Incorpora tu opinión personal.

Acerca de la Salud:

-Mecanismos de prevención en el entorno habitacional.

-Medidas elementales al salir de casa.

-La higiene personal y los medios efectivos y económicos para prevenir la propagación del virus.

-La organización del dinero y la previsión alimentaria.

-El acceso a la canasta básica y los costos minoristas y mayoristas.

-Trabajos y tareas productivas dentro del hogar.

-La familia como grupo social. La convivencia y el vínculo con niños, niñas y adolescentes.

-Los planes sociales y los beneficios del Estado frente a la cuarentena.

-Las normas y las leyes, entre el acatamiento y el incumplimiento.

- Sectores urbanos y sectores rurales frente a la pandemia. Entre la masividad de las grandes ciudades y los pueblos del interior de cada provincia.
- La respuesta y el modo de actuar de los diferentes credos en el mundo.
- La propagación exponencial del virus en el planeta.
- Entre el número de decesos, infectados y recuperados.
- Cálculos poblacionales en relación al porcentaje de afectados. Los riesgos en las diferentes franjas etáreas.
- El sistema respiratorio y la sintomatología del Coronavirus. Los principales grupos de riesgo.
- Las patologías que ingresan en los grupos de riesgo.

Acerca de la tecnología y medios de comunicación:

- El papel de los Medios Masivos de Comunicación y las redes sociales en tiempos de pandemia: infodemia.
- La propagación del virus ante la conectividad global.
- La lectura parcializada y la falta de comprensión de lo que se lee.
- La respuesta en la masividad de las grandes ciudades y en los pueblos del interior de cada provincia.
- La propagación exponencial del virus en el planeta. Entre el número de decesos, infectados y recuperados.
- La radio, la televisión e internet como medios de información. El papel del celular frente a la cuarentena.
- Acciones creativas con el uso de recursos tecnológicos en el hogar.
- Las familias sin acceso a nuevos recursos tecnológicos.
- La comunidad digital y las redes sociales.

Acerca de las organizaciones sociales:

- La cuarentena en contextos de pobreza y de indigencia.
- El acatamiento a la cuarentena en la masividad de las grandes ciudades y en los pueblos del interior de cada provincia.
- El incumplimiento y la sanción en distintas partes del mundo: propuestas viables.
- Las medidas adoptadas por diferentes países. La reacción en diferentes modelos económicos.
- Prioridades de gobierno en Latinoamérica y el mundo.

-El rol y las funciones de los distintos organismos de nuestra sociedad. Los organismos con mayor actividad frente a la pandemia.

-La comparación de la expansión del virus en diferentes países.

-El rol del personal de salud en una comunidad organizada.

-Los medios de difusión de las medidas de gobierno.

-Los Decretos de Necesidad de Urgencia.

-La previsión de hospitales provisorios y medidas sanitarias de urgencia.

-La organización comunitaria frente a la pandemia.

-El proceso de retorno a las actividades cotidianas.

-Modelos económicos en América Latina. Causas y efectos de la expansión de la pandemia.