

Planificación de Clases

Texto Expositivo: de divulgación científica	Año: 3°
Espacio Curricular: Lengua y Literatura	División:
Docentes: Laura Salas Alí – Karina Yapura – Rosa Cruz – Irma Ochoa – Marcelina Laura	

El texto de Divulgación Científica

Los textos de divulgación científica tienen la finalidad de transmitir el conocimiento propio de la ciencia a una audiencia general. Es ahí donde los textos divulgativos intentan, en alguna medida, simplificar la transmisión de ese conocimiento, sin perder el rigor científico que lo caracteriza.

Se caracteriza por incluir una argumentación profunda ya que se basa en la investigación. Se deben consultar diferentes fuentes bibliográficas. Los artículos de divulgación son textos que tratan temas de contenido científico. Su lenguaje debe ser claro, objetivo y directo; entendible para el público.

Características generales:

- **Claridad:** se consigue a través de oraciones y expresiones no ambiguas, ordenadas y sin sobreentendidos
- **Precisión:** los textos científicos tienden a evitar la subjetividad, y en su lugar emplean términos unívocos (términos con un solo significante y significado). Si se pueden encontrar tecnicismos (palabras propias de la ciencia)

Procedimientos explicativos:

La definición: es un procedimiento habitual ya que para explicar un objeto o el tema a tratar es necesario definirlo previamente.

La clasificación: consiste en una serie de definiciones relacionadas entre sí como por ejemplo clasificar algunas bacterias, virus.

La comparación o analogías: establecen una relación con otro objeto para facilitar su comprensión.

Ejemplificación: los ejemplos sirven para apoyar lo que se explica y también facilitan la comprensión.

La descripción: es un apoyo fundamental de la exposición especialmente en aquellos casos que sea necesario plantear las partes o funciones de un determinado objeto o fenómeno.

Fecha/s	Tema/s a trabajar
ABRIL	Identificación del texto de divulgación científica
Consignas	
<ol style="list-style-type: none"> 1- Lee el texto "¿Qué es el coronavirus?" 2- Realiza una lectura por párrafo 3- Subraya las palabras desconocidas, abreviaturas, siglas. Busca en el diccionario para comprenderlas. 4- ¿Por qué el texto "Qué es el Coronavirus" es un texto de divulgación científica? 5- Identifica los procedimientos explicativos que aparecen en el texto "Qué es el Coronavirus" 	
Recursos	
<p>¿Qué es el CORONAVIRUS?</p> <p>Los coronavirus son una familia de virus que se descubrió en la década de los 60 pero cuyo origen es todavía desconocido. Sus diferentes tipos provocan distintas enfermedades, desde un resfriado hasta un síndrome respiratorio grave (una forma grave de neumonía).</p> <p>Gran parte de los coronavirus no son peligrosos y se pueden tratar de forma eficaz. De hecho, la mayoría de las personas contraen en algún momento de su vida un coronavirus, generalmente durante su infancia. Aunque son más frecuentes en otoño o invierno, se pueden adquirir en cualquier época del año.</p> <p>El coronavirus debe su nombre al aspecto que presenta, ya que es muy parecido a una corona o un halo. Se trata de un tipo de virus presente tanto en humanos como en animales.</p> <p>En los últimos años se han descrito tres brotes epidémicos importantes causados por coronavirus:</p> <p>SRAS-CoV: El síndrome respiratorio agudo y grave (SRAS, también conocido como SARS y SRAG) se inició en noviembre de 2002 en China, afectó a más de 8.000 personas en 37 países y provocó más de 700 muertes. La mortalidad del SRAS-Cov se ha cifrado en el 10% aproximadamente.</p> <p>MERS-CoV: El coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) fue detectado por primera vez en 2012 en Arabia Saudita. Se han notificado hasta octubre de 2019 más de 2.400 casos de infección en distintos países, con más de 800 muertes. La letalidad es, por tanto, del 35%.</p> <p>COVID-19: A finales de diciembre de 2019 se notificaron los primeros casos de un nuevo coronavirus en la ciudad de Wuhan (China). Desde entonces el goteo de nuevos infectados por el virus SARS-CoV-2 (inicialmente llamado 2019nCoV), que provoca el COVID-19, ha sido continuo y su transmisión de persona a persona se ha acelerado. Los casos declarados de neumonía de Wuhan ya superan con creces a los de la epidemia de SRAS, pero la tasa de</p>	

letalidad es más baja.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha declarado la situación de pandemia. Hay personas infectadas en la mayoría de los países y los profesionales sanitarios insisten en la necesidad de seguir las medidas preventivas y evitar la alarma social.

En España y otros países se ha decretado el estado de alarma y las autoridades sanitarias insisten en la necesidad de permanecer en casa para contener la transmisión.

Causas

Hasta ahora, los coronavirus se transmitían de forma limitada entre humanos. Se desconoce el origen de estos virus, pero se sabe que ciertos animales, como los murciélagos, actúan como reservorios.

Como en otros virus que causan neumonía, cuando se transmiten en humanos, el contagio se produce generalmente por vía respiratoria, a través de las gotitas respiratorias que las personas producen cuando tosen, estornudan o al hablar.

Todo parece indicar que nuevo coronavirus, COVID-19, también conocido como coronavirus de Wuhan, tiene una procedencia animal. De hecho, los primeros casos se han relacionado con un mercado de animales vivos de la ciudad de Wuhan, en China.

En cuanto al MERS, es probable que los camellos sean un importante reservorio para este tipo de coronavirus y una fuente animal de infección en los seres humanos, como especificaba la Organización Mundial de la Salud en su nota descriptiva sobre la enfermedad. Sin embargo, se desconoce la función específica de los camellos en la transmisión del virus y también la ruta o rutas exactas de transmisión.

En origen, el coronavirus MERS-CoV es un virus zoonótico que se transmite de animales a personas. Según se desprende del análisis de varios de sus genomas, se cree que el virus se originó en murciélagos y se transmitió a los camellos en algún momento de un pasado lejano.

Se cree que el coronavirus del SRAS tuvo su origen en los murciélagos, saltando posteriormente a alguna otra especie de pequeño mamífero, como la civeta, y por último a los humanos.

Fecha/s	Tema/s a trabajar
Abril	Ideas principales y producción
Consignas	
1- Subraya lo más importante de cada párrafo o lo que más te haya llamado la atención. 2- Escribe todo lo subrayado respetando la cronología del texto, o sea, los párrafos desde el primero al último. 3- Relee el texto que produjiste.	
Recursos	
Texto "¿Qué es el CORONAVIRUS?"	

Tema: texto expositivo

Consignas:

- 1- Lee el texto "Síntomas y prevención"
- 2- Realiza un vocabulario de las palabras desconocidas.
- 3- Controla a tu familia y a ti sobre los síntomas que has leído
- 4- Lee detenidamente las prevenciones y escribe cuáles de ellas no las hacías antes de esta pandemia.
- 5- Escribe una lista de actividades que realizas en esta cuarentena y también puedes poner alguna reflexión.

Texto: Síntomas y prevención del CORONAVIRUS"

Síntomas

En general, los síntomas principales de las infecciones por coronavirus pueden ser los siguientes. Dependerá del tipo de coronavirus y de la gravedad de la infección:

Tos.

Dolor de garganta.

Fiebre.

Dificultad para respirar (disnea).

Dolor de cabeza.

Escalofríos y malestar general.

Secreción y goteo nasal.

En espectro clínico de este tipo de infecciones varía desde la ausencia de síntomas hasta síntomas respiratorios leves o agudos. Esta tipología suele cursar con tos, fiebre y dificultades respiratorias. Es frecuente que haya neumonía y, en el caso del MERS, también se pueden registrar síntomas gastrointestinales, en especial, diarrea.

Tal y como ocurre con el virus de la gripe, los síntomas más graves (y la mayor mortalidad) se registra tanto en personas mayores como en aquellos individuos con inmunodepresión o con enfermedades crónicas como diabetes, algunos tipos de cáncer o enfermedad pulmonar crónica. En los casos más graves pueden ocasionar insuficiencia respiratoria.

En la pandemia de COVID-19 se ha constatado que en torno al 80% de las personas infectadas presentan síntomas leves.

Prevención

Hasta la fecha no se dispone de vacuna alguna ni de tratamiento específico para combatir la infección por coronavirus.

Mantener una higiene básica es la forma más eficaz de evitar contraer este virus en los lugares en los que existe un mayor riesgo de transmisión, fundamentalmente las zonas en las que se han registrado casos. Es conveniente lavarse las manos con frecuencia y evitar el

contacto con personas ya infectadas, protegiendo especialmente ojos, nariz y boca. A las personas infectadas (o que crean que pueden estarlo) se les aconseja el uso de mascarillas y usar pañuelos para cubrirse la nariz y la boca cuando se tose o se estornuda.

Las personas infectadas por el virus que causa el COVID-19 deben guardar cuarentena desde el diagnóstico de la enfermedad hasta 15 días después de ser dadas de alta. Así lo aconseja la OMS porque se ha observado que, aunque ya estén recuperadas, pueden seguir transmitiendo la infección.

La población general sana no necesita utilizar mascarillas, ya que ayudan a prevenir la transmisión del virus si las llevan las personas que están enfermas. El Ministerio de Sanidad advierte de que un uso inadecuado de mascarillas puede contribuir al desabastecimiento en aquellas situaciones para las que están indicadas

Las medidas preventivas deben seguirlas especialmente aquellas personas que padezcan diabetes, insuficiencia renal, neumopatía crónica o inmunodepresión, ya que tienen más riesgo de padecer enfermedad grave en caso de infección por coronavirus.