

"BICENTENARIO DE LA DECLARACION
DE LA INDEPENDENCIA"



"Martin Miguel de Güemes
Héroe de la Nación Argentina"

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: N° 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"

- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar

Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos



PROYECTO DE CLASES

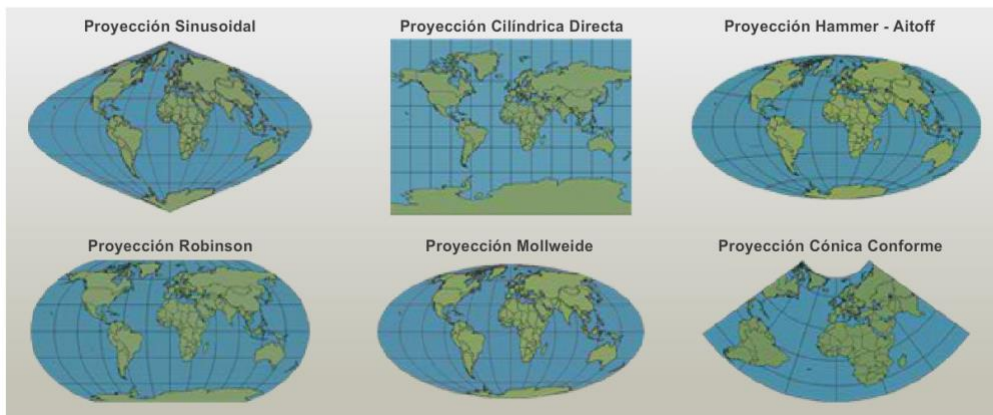
Modalidad: a distancia, mediante PLATAFORMA DEL COLEGIO

MATERIA: GEOGRAFIA		Año: 4°
TURNOS: MAÑANA Y TARDE		Divisiones todas
Docentes: PASTRANA FABIAN, PAULA; ZERPA, MARIA CAROLINA; VASQUEZ, LIDIA ROSANA; AGUILAR, DANIEL		
Fecha/s	Tema/s a trabajar	
Marzo 2020	Contenido: EL NUEVO MUNDO GLOBALIZADO Estado –Nación. Nacionalismo. Globalización. Concepto. Componentes. Los actores sociales clave de la globalización. Países centrales y periféricos.	
TRABAJO PRACTICO N° 1		
<u>Diagnóstico inicial</u>		
<p><u>Introducción:</u> La representación de Argentina en los mapas no siempre fue la misma a lo largo del tiempo. Desde la antigüedad, los seres humanos hemos tenido la inquietud de saber cómo es el lugar que habitamos y de representar tanto el lugar en el cual vivimos como los nuevos espacios que vamos conociendo.</p> <p>Para poder representar la superficie terrestre en un mapa, se tiene en cuenta algo importante, la proyección, esta es la transformación de los puntos de una superficie esférica en un plano. Como las siguientes:</p>		



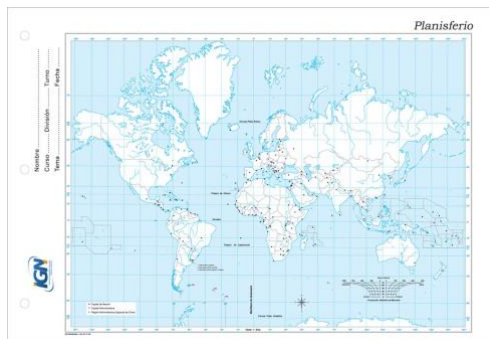
Las proyecciones cartográficas según las propiedades geométricas

Todas las proyecciones suponen una **distorsión**. Según el tipo de propiedades que conservan y que distorsionan, las proyecciones se clasifican en: **conforme**, **equivalente** y **equidistante**.

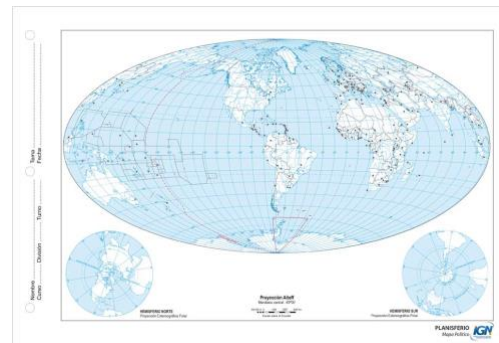


Actividades:

- 1) Observa los siguientes mapas planisferios de MERCATOR y el de AITOFF y HAMMER



MERCATOR



AITOFF Y HAMMER

Para descargarlos: <https://www.ign.gov.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares>

- 2) Responde: ¿Dónde está ubicada Argentina en cada proyección según las líneas imaginarias centrales? La respuesta debe ser breve, bien redactada y respetando el lenguaje cartográfico: norte, sur este, oeste, centro; etc.

"BICENTENARIO DE LA DECLARACION
DE LA INDEPENDENCIA"



"Martin Miguel de Güemes
Héroe de la Nación Argentina"

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: N° 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"

- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar

Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos



- 3) Finalmente explica con tus palabras la siguiente frase de manera clara, respuesta breve, bien redactada y respetando el vocabulario geográfico: *Quienes dibujan un mapa sintetizan y seleccionan los elementos que desean cartografiar, pero en realidad esa selección depende de sus propios conocimientos e intenciones.*

Recursos

Páginas web, textos, programas informáticos;

Contenido: EL NUEVO MUNDO GLOBALIZADO

Estado – Nación. Nacionalismo. Globalización. Concepto. Componentes. Los actores sociales clave de la globalización. Países centrales y periféricos.

TRABAJO PRACTICO N° 2

ACTIVIDAD

- 1- La mayor parte de las tierras del planeta pertenece a algún Estado. Los Estados nacionales actuales se denominan Estados modernos y presentan algunos componentes básicos. Existen distintos tipos de Estados, según su organización territorial y su forma de gobierno.
 - a) Averigua cuales son los componentes básicos de un Estado, escribe claramente acerca de cada uno de ellos.
- 2- Lee el siguiente texto: "El territorio como motivo de conflictos". Luego responde las preguntas a) y b)



El territorio como motivo de conflictos

El territorio y la territorialidad son dos conceptos fundamentales para entender los procesos sociales y espaciales. El primero remite a una porción del espacio sobre la cual se ejerce un determinado poder, y el segundo, a las relaciones de poder y de interacción con el espacio que se establecen por parte de una sociedad. La geopolítica analiza los problemas entre Estados y sus consecuentes estrategias políticas y económicas. Veamos...

Territorios y territorialidad

Hay diferentes definiciones de territorio. Desde un punto de vista político y jurídico, se concibe al territorio como el espacio o porción del planeta sobre la cual se ejerce poder. Mediante esta concepción, se identifica el territorio por sus límites políticos o jurídicos (FIG. 3), que pueden ser un municipio, una provincia, un país, o la propiedad espacial de un individuo o grupo social, entre otros recortes territoriales. Esta concepción comprende también las formas de organización de los pueblos y sus respectivos gobiernos.

En el caso de los Estados, la apropiación de un espacio (terrestre, marítimo o aéreo) y el ejercicio de control sobre este se llama soberanía. Un Estado soberano puede sancionar leyes, aprobar tratados internacionales, utilizar la fuerza física para impedir perjuicios y regular la circulación de las personas dentro de su territorio.

Desde otra perspectiva, es posible entender el territorio como un hecho simbólico y subjetivo. De esta forma, el territorio es un producto de la apropiación del espacio por parte de una comunidad o grupo a partir de la identidad social, la pertenencia y los proyectos que una sociedad desarrolla en un espacio determinado.

Algunos mecanismos de apropiación simbólica consisten en asignar nombres a las calles, realizar ofrendas a la naturaleza, hacer manifestaciones en un lugar determinado, construir monumentos y pintar murales. En todas estas acciones, se puede observar la voluntad por parte de quienes las realizan de transformar el espacio en algo propio de su historia de vida, que los identifique y los diferencie de otros actores sociales.

En la misma línea, los colegios promueven la adaptación del territorio para adecuarse a las necesidades de la comunidad educativa. Por ejemplo, construyen rampas en las calles, detienen la circulación de los autos para que bajen los alumnos de los micros y colocan carteles de advertencia para que los automovilistas disminuyan la velocidad.

Ejercer la territorialidad normalmente implica la posibilidad de tensiones y conflictos entre distintos actores sociales por la necesidad de apropiarse de un mismo recurso u obtener más derechos de acceso y uso. Esto sucede, por ejemplo, con la expansión de una empresa sobre territorios campesinos o de pueblos originarios (FIG. 5).



FIG. 3] En el territorio, se establecen mecanismos para restringir el acceso a otras personas o grupos.

FIG. 4] Los skaters territorializan un sector del espacio urbano al utilizarlo como un elemento de unión, que los identifica como grupo.

FIG. 5] En Latinoamérica, es recurrente el conflicto por la apropiación de la tierra entre las grandes empresas y la población campesina.

12 • [GEOGRAFIA 4]

- ¿A que se denomina territorio?
- ¿Qué significa territorialidad? ¿Quiénes pueden ejercerla?

"BICENTENARIO DE LA DECLARACION
DE LA INDEPENDENCIA"



"Martin Miguel de Güemes
Héroe de la Nación Argentina"

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: Nº 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"

- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar

Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos



- 3- Busque y diferencie: nación, nacionalismo, ciudadanía y nacionalidad.-
- 4- Luego Indique con una C las afirmaciones que se refieren a ciudadanía y, con una N, a nacionalidad.
 - a) Malena nació en Sevilla (España)
 - b) Carlos es hijo de inmigrantes polacos radicados en los Estados Unidos. A pesar de vivir en ese país, Carlos se siente identificado con la cultura polaca.
 - c) Mercedes es una inmigrante boliviana en la Argentina. Tiene el pasaporte argentino y boliviano, por lo que puede votar en ambos países.
- 5- La globalización es un fenómeno difícil de definir, a continuación realiza una lectura comprensiva del texto "Un mundo globalizado" y luego responde las preguntas 1,2 y 3 que se encuentran al pie de la página.



Un mundo globalizado

La globalización es un fenómeno difícil de definir. Se trata de un proceso que combina aspectos políticos, sociales, culturales, económicos, ambientales y tecnológicos que se desarrollan a escala mundial. Este proceso no es reciente, sino que data de varios años. Veamos...

Proceso de cinco siglos

Las conexiones entre regiones no son algo nuevo. Desde la Antigüedad, las rutas de la seda y las especias unían China y la India con el mar Mediterráneo. Posteriormente, a partir de la conquista del continente americano, el **comercio transoceánico** entre los imperios europeos y sus colonias creó relaciones comerciales a gran escala y generó cambios profundos en la sociedad. Por ejemplo, para desarrollar los cultivos tropicales, se sometió a millones de africanos a la esclavitud [FIG. 30], cuyos descendientes hoy conforman la población afroamericana.

[FIG. 30]
Esclavos africanos procesando caña de azúcar en la isla La Española, en el mar Caribe.



En la segunda mitad del siglo XVIII, surgieron el ferrocarril y el barco de vapor. Posteriormente, en el siglo XIX, se inventaron el telégrafo [FIG. 31], el teléfono y la radio. Estos avances llevaron, desde la década de 1870, a un **aumento extraordinario del comercio y la circulación de mercancías, capitales y personas a escala planetaria**. Por ello, este período se llamó la **primera globalización**.

Luego de la crisis mundial de 1929, disminuyó notablemente la integración comercial de los países ya que los países centrales empezaron a proteger sus economías y restringir las importaciones. Además, la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) desestabilizó a muchos países y afectó las relaciones económicas mundiales.

En 1973, tras una nueva crisis económica, varios Estados occidentales decidieron reducir su intervencionismo y liberalizar los mercados. Así, a partir de la década de 1980, la globalización recobró fuerzas, para consolidarse en forma definitiva luego de 1991, tras la caída de la Unión Soviética y el dominio del capitalismo.



[FIG. 31]
El telégrafo fue un gran avance en materia de comunicación ya que permitió la conexión en tiempo real entre diferentes zonas del planeta.

Globalización y tecnología

Gracias al uso de la tecnología satelital, en 1969, miles de televidentes de todo el mundo vieron en vivo la llegada del hombre a la Luna. En los años siguientes, tuvieron un creciente desarrollo las llamadas **tecnologías de la información y comunicación (TIC)**. Por ejemplo, se difundió a gran escala el uso de celulares y computadores personales y se expandió la conexión a internet en todo el planeta.

La mayor velocidad de las comunicaciones ha transformado la forma en la que las personas interactúan. Por ejemplo, en la actualidad, los migrantes pueden conectarse con sus familiares por medio de videollamadas. Asimismo, se han universalizado patrones de consumo, como el uso de indumentaria de marcas internacionales.

Debido a los crecientes avances tecnológicos, en las décadas de 1960 y 1970, algunos autores hablaban de una **aldea global, un mundo sin barreras**. No obstante, hay muchas situaciones que indican lo contrario. Por ejemplo, en 2014, ante la epidemia mundial de ébola, los países desarrollados reforzaron los controles de sus fronteras para impedir el ingreso de personas de los países más afectados, como Sierra Leona y Liberia.

Guía de estudio

1. Realicen una línea de tiempo con los hechos que caracterizaron el proceso de globalización.
2. ¿Qué impacto tienen las tecnologías de la información y la comunicación en lo cotidiano?
3. ¿A qué se refiere el concepto de *aldea global*?



6- Otro aspecto de la globalización es la creación de organizaciones integradas por varios estados que poseen diferentes objetivos, una de ellas es la ONU.

Busca información y completa el siguiente cuadro de uno de sus organismos:

Organismo especializado de las Naciones Unidas				
Organismos	Siglas	Objetivos primordiales	Países que la integran	Función que cumple en estos momentos de pandemia
Organización Mundial de la salud				

7- Escribe un texto argumentando ¿Por qué? crees que la OMS declaro al nuevo coronavirus como una pandemia. El texto debe ser claro, sencillo, corto, puedes emplear diferentes fuentes bibliográficas que te ayuden en esta actividad.