

PROYECTO DE CLASE

Modalidad: a distancia, mediante material impreso o WhatsApp, PLATAFORMA DEL COLEGIO

MATERIA: Geografía

TURNOS: Mañana y tarde

DOCENTES: Pastrana Paula, Zerpa Carolina, Vázquez Rossana, Aguilar Daniel.

AÑO: 3°

T.P. N°: 6

Fecha:

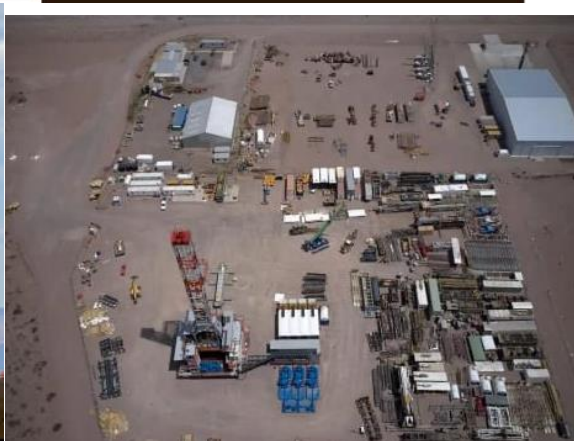
Mayo

Tema a trabajar:

Proyecto Vaca Muerta

CONSIGNAS:

Para realizar la siguiente actividad debes consultar páginas WEB y observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=8xuC4oQPgKk>



- 1- ¿Qué es Vaca Muerta y dónde se ubica geográficamente?
- 2- ¿Por qué se dice que es una explotación de hidrocarburo no convencional?
- 3- ¿Por qué Vaca Muerta ubica a la Argentina como líder en exportación de energía?
- 4- ¿Qué impacto positivo y negativo tiene ésta actividad en las actividades regionales/ locales? Dar ejemplos.

- 5- Nombrar los actores sociales que se ven perjudicados por la actividad ¿Cuáles son sus problemáticas?
- 6- Lo que manifiesta el intendente de la ciudad de Añelo ¿se refleja con la opinión de sus habitantes? Fundamente.
- 7- ¿Qué postura tienen los grupos ambientalistas sobre la actividad? ¿A qué se refieren cuando hablan de energías sucias y energías limpias?
- 8- ¿Por qué se ven perjudicadas las comunidades indígenas de Los Mapuches con el desarrollo económico (del petróleo)?
- 9- Averiguar las empresas (estatales y extranjeras) que tienen inversiones en la explotación de hidrocarburos en Vaca Muerta.
- 10- Desde tu punto de vista y como conclusión personal, esta actividad económica, ¿promueve el proceso de un país y el bienestar de la población?

Recursos: Internet.

