



Proyecto de Clases

Modalidad: a distancia mediante plataforma del colegio

<u>Materia:</u> Física	<u>Año:</u> 1°
<u>Turnos:</u> Mañana y Tarde	<u>Divisiones:</u> Todas
<u>Docentes:</u> Mamani Marcela, Quispe Paola, Rodriguez Nilda, Torres Florencia, Yucra Beatriz	

<u>Tiempo</u>	<u>Temas a trabajar</u>
1 semana	Fenómenos físicos y químicos.

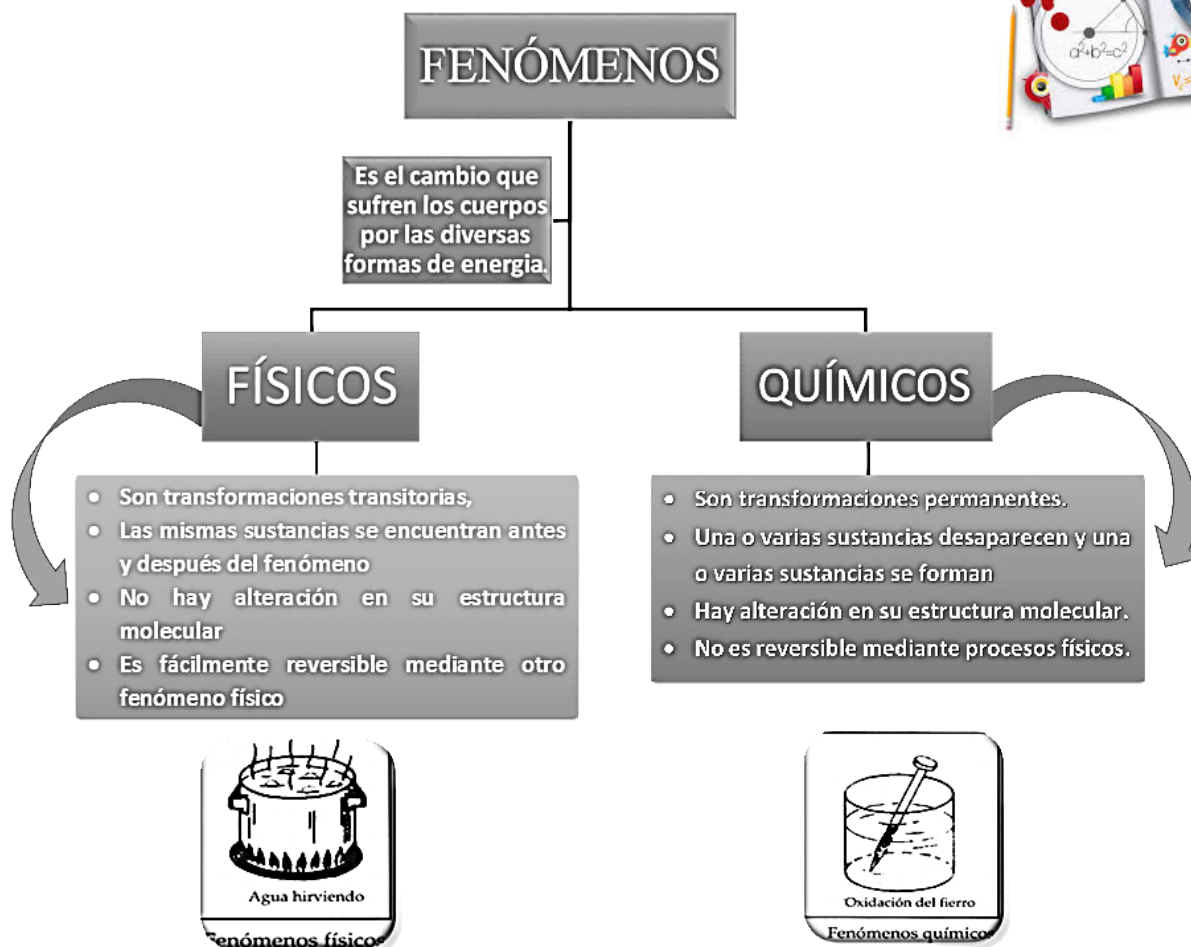
Actividades: Trabajo Práctico N° 2

Nota:

- ✓ Para realizar las actividades del trabajo practico, leer atentamente la ficha teórica
- ✓ Realizar al finalizar un glosario de la palabras desconocidas.

Recursos: Ficha teórica y video (alternativo)

Ficha Teórica 3



Ejemplos:

Aquí tienes algunos ejemplos más de **cambios físicos**:

		
La botella rota sigue siendo de vidrio.	La mantequilla, al derretirse, sigue siendo mantequilla.	El balón de fútbol en movimiento sigue siendo un balón.

Y también otros ejemplos de **cambios químicos**:

		
La herrumbre que se forma en la viga es una sustancia distinta al hierro.	La ceniza que se crea en la hoguera es una sustancia distinta a la madera.	En la fotosíntesis, las plantas producen oxígeno y nutrientes a partir de sustancias distintas.



Asignatura: Física Curso: 1° División: Profesor/a:
Alumno/a: Turno: Fecha:

Trabajo Práctico N°2

Tema: *fenómenos físicos y químicos*

1. Realiza la lectura de la ficha 3
2. Observa el siguiente video que complementara la información de la ficha3

<https://youtu.be/OYfusObKf9U>

3. Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué es un fenómeno físico, y qué lo caracteriza?

.....
.....

b) ¿A qué llamamos fenómeno químico y que lo caracteriza?

.....
.....

c) Establece tres diferencias entre fenómeno físico y químico

FENÓMENO FÍSICO	FENÓMENO QUÍMICO
	

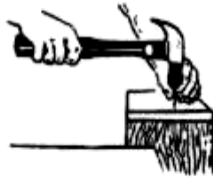
4. Indicar cuáles de los siguientes fenómenos son físicos y cuáles químicos:(si no entiendes algún término, búscalo en el diccionario)



a) Romper una fuente de vidrio

b) Hacer almíbar

c) Formar salmuera



d) Fundir un metal

e) Clavar un clavo

f) Dar vuelta un mueble o cambiarlo de lugar



g) Estacionar el auto

h) Encender un fósforo

5. Encierra en un círculo los fenómenos que NO son físicos



6. Menciona tres situaciones de la vida cotidiana que constituyan fenómenos físicos y tres que sean fenómenos químicos.

.....

.....

.....

.....