

# “Planificación de Clases”

**MODALIDAD:** Por Plataforma institucional

**MATERIA:** Matemática.

**AÑO:** 5°

**TURNO:** Mañana y Tarde

**DIVISIONES:** Todas

**DOCENTES:** Mónica Guaymás. Patricia Cano. Claudia Vercellino. Víctor Chocobar.

**CONTACTO:**

**PROF. MÓNICA GUAYMÁS (5° 1° Y 5° 3°-TM):** monicamarcela75g@gmail.com

**PROF. PATRICIA CANO (5° 2°-TM):** pasantrti@gmail.com

**PROF. CLAUDIA VERCELLINO (5° 1°- TT):** profvercellino@gmail.com

**PROF. VÍCTOR CHOCOBAR (5° 2°- TT):** vchocobar5@gmail.com

**FECHA DE PRESENTACIÓN**

**26 DE JUNIO**

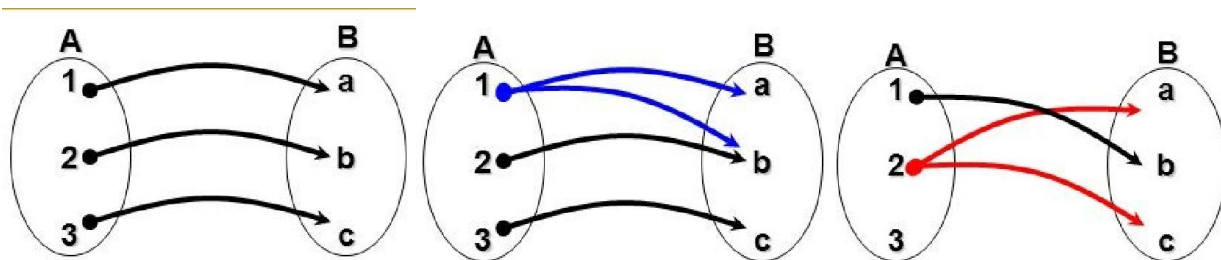
**TEMA A TRABAJAR**

Revisión de temas vistos. (Trabajo N° 1, 2 y 3)

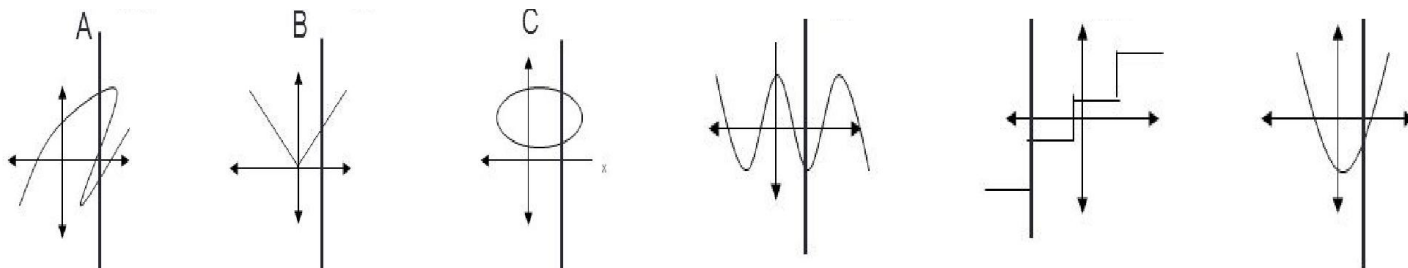
**ACLARACIÓN:** Desarrollar las actividades en forma ordenada y prolija en la carpeta. **Enviar el trabajo al contacto de su respectivo docente.**

## **TRABAJO INTEGRADOR**

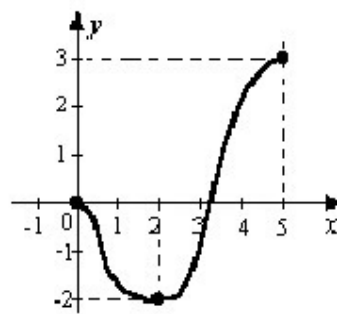
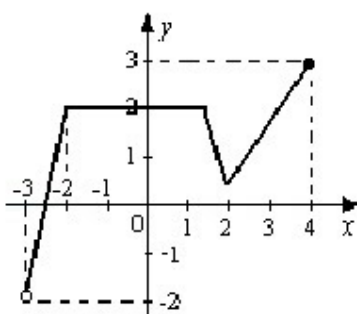
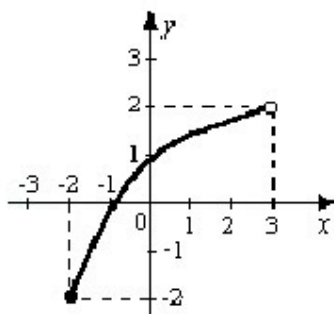
- 1) Determinar cuales de las siguientes relaciones corresponden a funciones. **Justificar la respuesta**  
Si  $A = \{1; 2; 3\}$  Y  $B = \{a; b; c\}$



- 2) Indicar cuál (o cuales) de los siguientes gráficos representa (n) una función. **Justificar**



3) Determinar el dominio y la imagen de las siguientes Funciones.



4) **Marcar** la opción correcta y **justificar** la elección con un cálculo, procedimiento, propiedad, definición, etc.

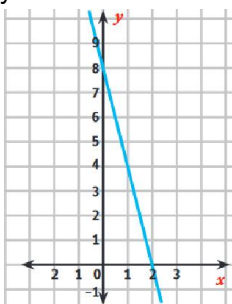
a) Observar el gráfico de la función lineal en la que  $y = mx + b$  e indicar la opción correcta.

Tiene  $m$  positiva y  $b$  negativa

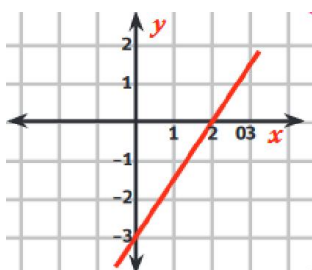
Tiene  $m$  negativa y  $b$  positiva

Ambas,  $m$  y  $b$ , son positivas

Ambas,  $m$  y  $b$ , son negativas.



b) La función asociada a la gráfica de la imagen es:



$$y = \frac{2}{3}x - 3$$

$$y = \frac{2}{3}x + 3$$

$$y = \frac{3}{2}x - 3$$

$$y = \frac{3}{2}x + 3$$

c) ¿Cuál de las siguientes funciones es decreciente?

$$f(x) = 2x - 1$$

$$f(x) = -2x + 1$$

$$f(x) = \frac{3}{5}x - 1$$

$$f(x) = -7 + 6x$$

5) En una obra, hay 45 bolsas de cemento. Llega un camión y comienza a descargar 30 bolsas por hora.

a) Encerrar la fórmula correcta para saber cuántas bolsas  $y$  hay en total en la obra, después de  $x$  horas de que se comenzó a descargar el camión.

$$Y = 75 \cdot x$$

$$Y = 45 \cdot x + 30$$

$$Y = 30 \cdot x + 45$$

$$Y = 30 \cdot x - 45$$

Luego, calcular y responder:

b) ¿Cuántas bolsas había en el camión si tardaron 13 horas en descargarlo?

c) ¿Cuántas había en el depósito después de descargar el camión?

d) ¿Después de cuántas horas de descarga había 315 bolsas en la obra?

6) Relacionar cada gráfico con las funciones que le corresponde.

$$y = -x^2 + 2x + 5$$

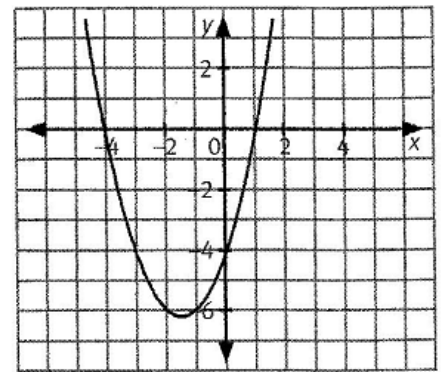
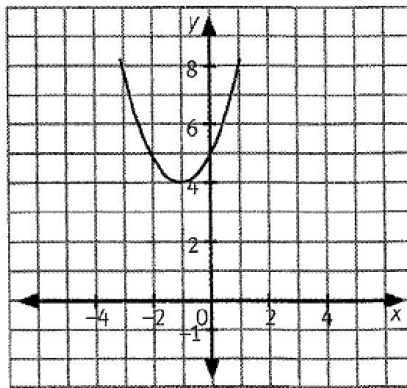
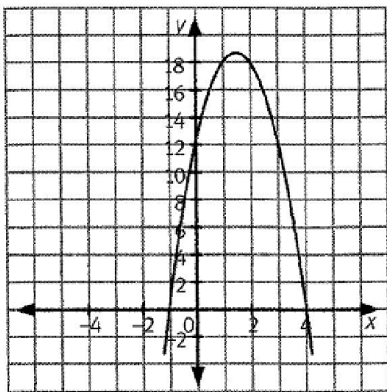
$$y = -x^2 + 3x - 4$$

$$y = -3x^2 + 9x + 12$$

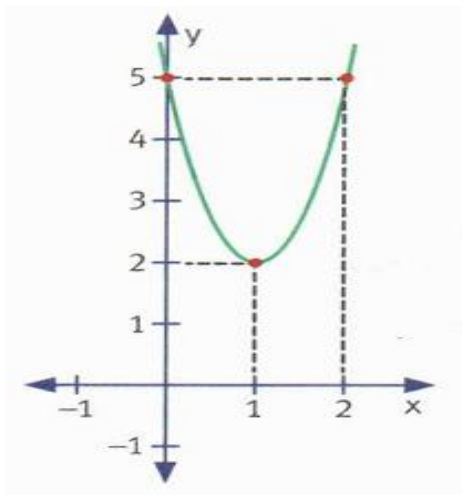
$$y = x^2 + 3x - 4$$

$$y = 3x^2 + 9x + 12$$

$$y = x^2 + 2x + 5$$



7) Observar los gráficos y responder

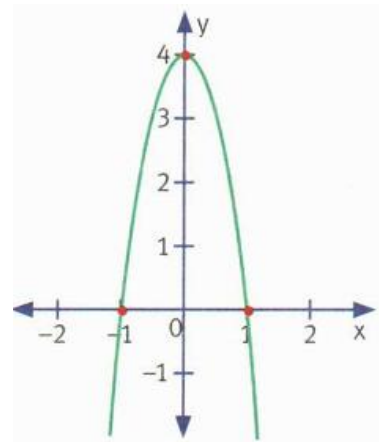


¿El coeficiente **a** es mayor o menor que 0?

¿Cuál es la ordenada al origen?

¿Tiene raíces reales?

¿Cuál es el intervalo de crecimiento?



¿El vértice es un máximo o mínimo?

¿El intervalo de decrecimiento es  $(4, +\infty)$ ?

¿Cuál es eje de simetría?

¿El discriminante es igual a 0 ( $\Delta = 0$ )?