



"Martín Miguel de Güemes

Héroe de la Nación Argentina"

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

- Colegio Secundario: Nº 5051 - "Ntra. Sra. de La Merced"



- Escuela Promotora de Salud -

colegiosecundario5051\_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar.

Localidad: La Merced - Dpto.: Cerrillos

Colegio Secundario: Nº 5051 - "Ntra. Sra. de La Merced"

Proyecto de clases

Modalidad: A distancia, mediante plataforma del colegio.

<b>MATERIA: GEOGRAFIA</b>		<b>T.P Nº 8</b>
<b>TURNOS: MAÑANA Y TARDE</b>		<b>Divisiones todas</b>
<b>Docentes:</b> PASTRANA FABIAN, PAULA; ZERPA, MARIA CAROLINA; VASQUEZ, LIDIA ROSSANA; AGUILAR, DANIEL		
<b>Fecha/s</b>	<b>Tema/s a trabajar</b>	
Octubre	<u><b>Contenido:</b></u> Consecuencias de los desmontes.	

**CONSIGNAS**

- 1) Lectura del tema: Continuando con el desarrollo de los contenidos, los recursos naturales, ahora vamos a analizar las consecuencias de los desmontes.

**Consecuencias de los desmontes**

Ya sabés cuáles son las principales causas de la deforestación; vamos a ver ahora qué consecuencias produce en la sociedad y en la naturaleza, dos elementos que se encuentran relacionados. Por ejemplo, cuando se realizan desmontes en las altas cuencas, aumentan los riesgos de inundaciones y aludes en las poblaciones ubicadas río abajo porque el agua pierde el freno vegetal, toma velocidad y fuerza, y arrastra mayor cantidad de sedimentos, lo que produce cuantiosos daños. Las problemáticas ambientales involucran tanto procesos sociales como fenómenos naturales, y para analizarlos es preciso vincular ambos aspectos.

► **Migración de población:** muchos de los bosques y selvas están en territorios que habitan desde hace años comunidades campesinas, gran parte de las cuales son pueblos originarios. Los desmontes arrinconan a estos pobladores de sus tierras o los expulsan de ellas, y los obligan a desplazarse; de este modo pierden su lugar de residencia y la posibilidad de acceder a los bienes y servicios para su supervivencia.

► **Erosión de suelos:** cuando la extracción excede el ritmo de reposición natural del bosque, los suelos pierden la cubierta vegetal protectora y quedan más expuestos a la insolación y al efecto del viento. Los **recursos edáficos** (referidos a los suelos) sufren la pérdida de los horizontes superiores que tienen la

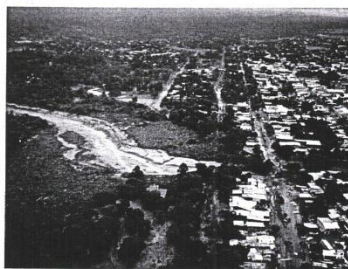
mayor proporción de nutrientes y minerales, por erosión eólica e hídrica. Como consecuencia, disminuye la fertilidad. El cambio en el uso del suelo (de forestal a agrícola o ganadero) corta el ciclo natural y el equilibrio entre suelo y vegetación. Los suelos se empobrecen y en algunos casos sufren un creciente proceso de desertización (si los agentes que predominan son naturales) y de desertificación (si se destacan las actividades económicas, tal el caso de la ganadería, como agente de deterioro).

► **Pérdida de biodiversidad:** En los bosques y selvas se llevan a cabo importantes procesos biológicos como la polinización y los ciclos de los nutrientes. Los desmontes ponen en peligro la continuidad de estos procesos naturales y de los diversos individuos, poblaciones y genes que conforman este ecosistema. Cuando los desmontes cortan la continuidad espacial de los bosques (fragmentación), se modifican las condiciones del medio ambiente (luz, temperatura, humedad, capacidad para resistir heladas, granizos, vientos, capacidad fotosintética) y existe una predisposición mayor a la invasión de malezas y especies exóticas, así como a contraer enfermedades y plagas.

► **Emisiones de dióxido de carbono:** como ya leíste, la tala y quema de bosques libera el dióxido de carbono acumulado, lo que aumenta la emisión de gases de efecto invernadero y agudiza la problemática del calentamiento global.



La foto muestra un sector del río Tartagal (Salta) cuando se produjeron fuertes inundaciones en 2009. Numerosas investigaciones afirman que, en gran medida, las crecientes del río Tartagal se deben a la intensa deforestación en su curso superior.



En la foto se observa la gran cantidad de sedimentos que arrastró el río hasta la ciudad. Las inundaciones de 2009 afectaron un amplio sector de la ciudad de Tartagal.

© C. González, C. A. Rodríguez, y J. Fernández. 2011. p. 107

- b-** Elabora un cuadro sinóptico del tema: consecuencias de los desmontes.



2) Leer el siguiente artículo sobre la Ley de Bosques.

**Ley de Bosques\***

La ley 26.331 de Presupuestos Mínimos de Protección Ambiental de los Bosques Nativos, más conocida como Ley de Bosques, fue promulgada el 28 de noviembre de 2007 por el Congreso Nacional. Esta ley establece normas y también recursos económicos para el manejo sostenible de los bosques nativos. Uno de sus principales objetivos es lograr implementar un Plan de Ordenamiento Territorial participativo, es decir, que tome en cuenta las opiniones de todas las personas, organizaciones e instituciones interesadas. Dicho plan consiste en zonificar las distintas áreas de bosques nativos de cada provincia teniendo en cuenta los servicios ambientales que presta, su estado de conservación, la disponibilidad de recursos forestales, la superficie que ocupa, el valor social y cultural, entre otros aspectos. La zonificación incluye tres categorías:

I: Sectores de muy alto valor de conservación que no deben desmontarse y deben mantenerse como bosque para siempre. Se identifica con el color rojo.

II: Sectores de mediano valor de conservación que pueden aprovecharse de modo sostenible para ganadería silvopastoril (ganado que se alimenta de bosques y pastos naturales), turismo e investigación científica. Se identifica con el color amarillo.

III: Sectores de bajo valor de conservación que pueden desmontarse parcial o totalmente. Se identifica con el color verde.

El texto de la ley se puede leer en:

<http://www.redyaguarete.org.ar/legislacion/26331.html>

(consultado el 23/6/2010).

\*La reglamentación de la Ley de Bosques debía efectuarse a los 90 días de sancionada, pero se demoró hasta comienzos del año 2009.

3) Para ampliar el tema puedes consultar en otras fuentes de información, por ejemplo internet.

- a- ¿Qué dice la Ley de Bosques que regula el uso de los Bosques Nativos?
- b- ¿Qué es un Bosque Nativo?
- c- ¿Cuál es la función de los Bosque Nativos?
- d- ¿Cuáles son los Bosques Nativos en Argentina?

4) Para conservar y proteger los distintos ecosistemas se crearon áreas protegidas, como los Parques Nacionales.

- a- ¿Qué son los Parques Nacionales?
- b- Nombrar los Parques Nacionales de la Provincia de Salta, dar características principales y marcar su ubicación en un mapa de Salta.



"Martín Miguel de Güemes  
Héroe de la Nación Argentina"

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
– Colegio Secundario: Nº 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"



- Escuela Promotora de Salud - [colegiosecundario5051\\_lamerced@yahoo.com.ar](mailto:colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar)

[www.colegiolamerced5051.com.ar](http://www.colegiolamerced5051.com.ar).

Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos

Colegio Secundario: Nº 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"

## Desmontes en la provincia de Salta

Las prácticas extractivas y no sustentables en el uso y manejo de los bosques causan numerosos conflictos en diversas partes del país y del mundo. Salta es una de las provincias que han sufrido devastadoras talas en los últimos años y esta situación ha generado conflictos entre comunidades indígenas y empresas agropecuarias, forestales y de hidrocarburos que alambran y desmontan la zona. A continuación te contamos con mayor profundidad esta problemática.



Greenpeace / Atilio Orellana

Documento 9

Protesta de la ONG Greenpeace por los desmontes en el nordeste de Salta.

5) **A-** Escucha los relatos y testimonios que te ofrece el siguiente video: CQC desmonte Salteño descontrolado (<https://youtu.be/te6jWGagGjg>)

**B-** Elaborar un informe que incluya lo siguiente:

- Ubicación geográfica del conflicto.
- El conflicto (¿De qué trata?)
- Los principales actores sociales y su modalidad de uso de los recursos forestales.
- Relación del conflicto con la Ley de Bosques.
- Causas y consecuencias de los desmontes en la zona.
- Finaliza el texto con una reflexión y conclusión personal.

Recursos:

Libro: Geografía: Argentina en la Globalización.

Editorial Santillana

Páginas oficiales de Internet.