



MATERIA: MATEMÁTICA	Año: 2°
TURNOS: MAÑANA Y TARDE	Divisiones: Todas
DOCENTES: Elsa Pinikas - Mario Llampa – Florencia Torres – Silvia Yufra – Víctor Chocobar – Azucena Palacios	

<u>Fechas:</u>	<u>Temas</u>
TP 4 (del 24/04 al 08/05)	Números Racionales: concepto. propiedades. Representación. Operaciones

Objetivos:

- Revisar contenidos sobre números racionales trabajados en los prácticos 1 y 2

Recursos: Actividades adaptadas del Programa Nacional Aprender Matemática

Actividades: En estas semanas repasaremos lo trabajado en los prácticos anteriores.



TRABAJO PRÁCTICO N°4

EJERCICIO N° 1: Anota en tu carpeta las actividades que hiciste ayer. En todos los casos, usa números enteros para indicar las horas que les dedicaste. Por ejemplo, si hiciste actividad física anota 1 hora.

Actividad 1:

Actividad 2:

Actividad 3:

Actividad 4:

- Ordena las actividades de mayor a menor según el tiempo dedicado, sumando todas las horas que usaste durante el día para esa actividad.
- Completa la tabla con lo que respondiste en la actividad anterior. Considera que el día tiene 24 horas.



ACTIVIDAD	¿Cuántas horas le dedicaste?	¿Qué parte del día le dedicaste a esta actividad?	¿Cómo se representa en fracción?
Ejemplo de Nico Dormir	10	10 de 24 horas	$\frac{10}{24}$
Actividad 1:			
Actividad 2:			
Actividad 3:			
Actividad 4: Dormir			

EJERCICIO N° 2: Jorge, el papá de Carla, comentó por teléfono con su hermana las actividades que tenía que hacer el día siguiente: ir a buscar a sus hijos a la escuela, preparar la comida, ir a trabajar, hacer ejercicio, entre otras. Antes de cortar la llamada dijo: “¡No me alcanzan las horas del día para hacer todo!”. Carla, que estaba escuchando a su papá, anotó todas las actividades y la cantidad de horas que le dedicará a cada una para intentar ayudarlo a organizarse.

- | |
|---|
| 6 horas para trabajar
3 horas para cocinar
1 hora para almorzar
8 horas para dormir
2 horas para hacer ejercicio
4 horas para compartir con la familia |
|---|

a) Ordena las actividades de mayor a menor según el tiempo que le dedicará a cada actividad.



- b) Copia la tabla y escribe una fracción que represente qué parte del total del día le dedicará a cada actividad. Recuerda que el día tiene 24 horas.

ACTIVIDAD	Cantidad de horas	Fracción que representa

Observa la tabla con las actividades que hace la tía de Carla en un día.

Actividades	Parte del total del día
Dormir	$\frac{1}{3}$
Leer	$\frac{1}{6}$
Hacer las compras	$\frac{1}{24}$
Hacer ejercicio	$\frac{1}{8}$
Cocinar	$\frac{1}{12}$
Trabajar	$\frac{1}{4}$



De acuerdo con la organización del día del papá y de la tía de Carla, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas horas dedica a cada actividad?
- ¿Cómo haces para calcular el tiempo destinado a cada actividad? Explicalo.
- ¿Quién le dedica más tiempo a cocinar?
- ¿Quién duerme más tiempo?
- ¿Cuál es la actividad a la que le dedica la mayor parte del día cada uno de ellos? ¿A cuál le dedican menos tiempo?

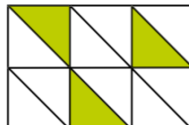


EJERCICIO N° 3: Javier pintó cada uno de los siguientes rectángulos de diferente forma. ¿En cuál de ellos pintó un tercio del rectángulo con color verde?

a)



b)



c)

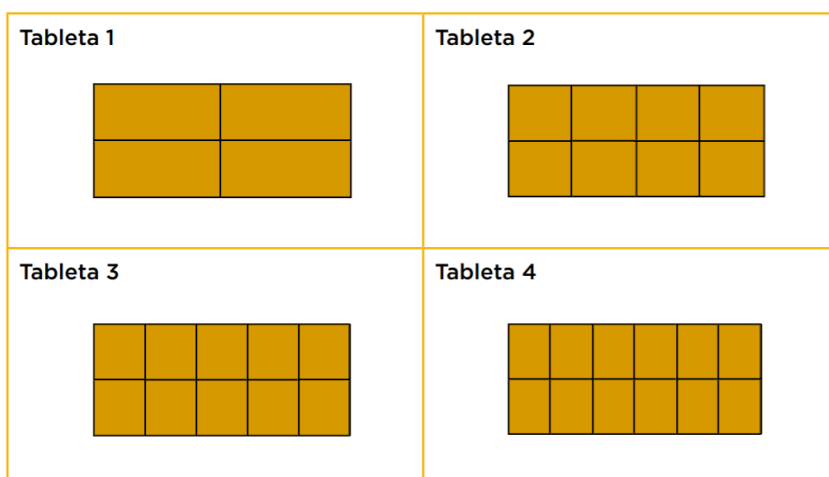


d)



EJERCICIO N° 4: En la fiesta de cumpleaños de Manuel se repartió la torta y cada chico recibió las siguientes cantidades: Malena, $\frac{1}{3}$ de la torta; Mila, $\frac{1}{6}$; Daniela, $\frac{2}{9}$ y Manuel recibió $\frac{1}{9}$. ¿Quién recibió más torta? ¿Se comieron toda la torta?

EJERCICIO N° 5: A Sofía se le antojó comer chocolates y buscó las tabletas que tenía en casa. Pidió a sus 5 amigas que repartieran las 4 tabletas de chocolates que encontró, entre todas por igual. Estos son los chocolates que Sofía encontró en su casa. Dibuja los chocolates en una hoja para cortar y pegar en tu carpeta.



a) ¿Entre cuántas personas repartieron el chocolate?



- b) ¿Son todos los chocolates iguales?
- c) Completa la lista de similitudes y diferencias en tu carpeta.
 - Similitudes: mismo sabor, mismo peso,
 - Diferencias:
- d) ¿Qué porción de cada tableta de chocolate le corresponde a cada una?
- e) Representa en forma de fracción la parte que le corresponde a Sofía

EJERCICIO N° 6: Se repartieron 5 alfajores entre 4 chicos de manera equitativa y sin que sobre nada. Recorta y pega cómo realizaste la partición.

EJERCICIO N° 7: Analiza las siguientes figuras y señala cuáles de las porciones sombreadas de verde aparentan ser $\frac{3}{8}$ del área del rectángulo. Argumentá tu respuesta.

a) b)

c) d)

EJERCICIO N° 8: Encuentra la fracción que sea el resultado de sumar las fracciones que se representan gráficamente en cada caso.

a) + =

b) + =