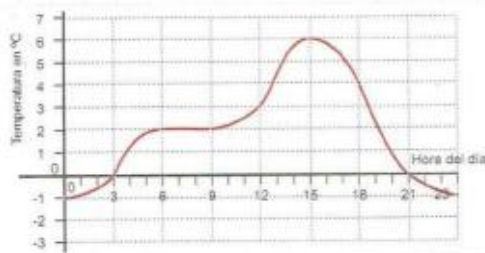




| | |
|--|--|
| MATEMÁTICA | 2º AÑO – TODAS LAS DIVISIONES TURNO MAÑANA Y TARDE |
| <ul style="list-style-type: none"> Elsa Pinikas: prof.pinikas@gmail.com Mario Llampá : mariollampa40@gmail.com Celular 3874795567 Florencia Torres florenciatorres5051@gmail.com Silvia Yufra: alejandra_yw@hotmail.com Celular 3874695286 – Víctor Chocobar vchocobar5@gmail.com Azucena Palacios profpalaciosmatematica@gmail.com Ariel González arieltony73@hotmail.com | |
| FECHAS | TEMAS |
| 11/10/2020 al 16/10/2020 Recursos: Material extraído del Libro Matemática en Secundaria – Ed. Santillana | Unidad 2: Álgebra y Funciones Lenguaje coloquial, simbólico y gráfico. Traducción al lenguaje simbólico |

TRABAJO PRÁCTICO N° 9

1 El gráfico muestra la variación de temperatura en función de la hora del día, en una localidad de la Patagonia el 21 de mayo de 2011.



a) ¿Qué temperatura se registró a las 12:00?
¿Y a las 13:00? ¿Y a las 21:00?

b) ¿A qué hora se registró la máxima temperatura del día?

c) ¿Hubo algún momento en el que la temperatura se mantuvo sin variaciones?

Machete:

Algunos gráficos se usan para efectuar una representación que permite visualizar de qué manera se relacionan dos magnitudes y cómo se modifica una en función de la otra. Como las magnitudes pueden variar, se las llama variables. Cuando se relacionan dos variables es posible saber si una depende de la otra. Por ejemplo, si se considera la temperatura corporal de un paciente y la hora en que se registró, puede decirse que la temperatura depende del tiempo, ya que esta podría tomar diferentes valores según el momento del día. En este caso se dice que la temperatura es la variable dependiente y que el tiempo es la variable independiente.

En los gráficos, la variable independiente suele representarse en el eje horizontal y la variable dependiente, en el vertical.



2 Juan reparte diarios con una camioneta. El siguiente gráfico muestra la distancia en cuadras a la que se encontraba del kiosco cuando salió a hacer algunas entregas, en función del tiempo.

- a) ¿A qué distancia del quiosco se encontraba a los 5 minutos de haber salido?
- b) ¿Cuántas paradas hizo en su recorrido?
- c) ¿En qué parte del recorrido se desplazó con mayor rapidez?
- d) ¿Qué distancia recorrió en total?

