



MATEMÁTICA	2º AÑO – TODAS LAS DIVISIONES TURNO MAÑANA Y TARDE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elsa Pinikas: <a href="mailto:prof.pinikas@gmail.com">prof.pinikas@gmail.com</a></li> <li>• Mario Llampá : <a href="mailto:mariollampa40@gmail.com">mariollampa40@gmail.com</a> Celular 3874795567</li> <li>• Florencia Torres <a href="mailto:florenciatorres5051@gmail.com">florenciatorres5051@gmail.com</a></li> <li>• Silvia Yufra: <a href="mailto:alejandra_yw@hotmail.com">alejandra_yw@hotmail.com</a> Celular 3874695286 –</li> <li>• Víctor Chocobar <a href="mailto:yhocobar5@gmail.com">yhocobar5@gmail.com</a></li> <li>• Azucena Palacios <a href="mailto:profpalaciosmatematica@gmail.com">profpalaciosmatematica@gmail.com</a></li> <li>• Ariel González <a href="mailto:arieltony73@hotmail.com">arieltony73@hotmail.com</a></li> </ul>	
FECHAS	TEMAS
26/10/2020 al 30/10/2020	Unidad 2: Álgebra y Funciones Lenguaje coloquial, simbólico y gráfico

## TRABAJO PRÁCTICO N° 11

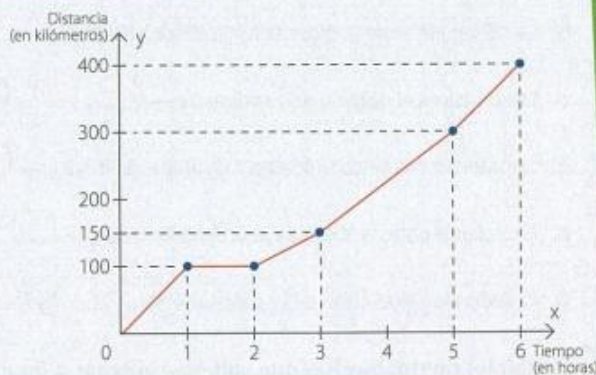
### Interpretación de gráficos

#### Teoría

El gráfico muestra la distancia  $y$  (en kilómetros) que recorre un automóvil a medida que pasa el tiempo  $x$  (en horas).

Algunas interpretaciones del gráfico:

- En la primera hora recorrió 100 km.
- Estuvo detenido 1 hora.
- En 6 horas recorrió 400 km.
- Para recorrer 300 km tardó 5 horas.
- Después de 3 horas recorrió 150 km.





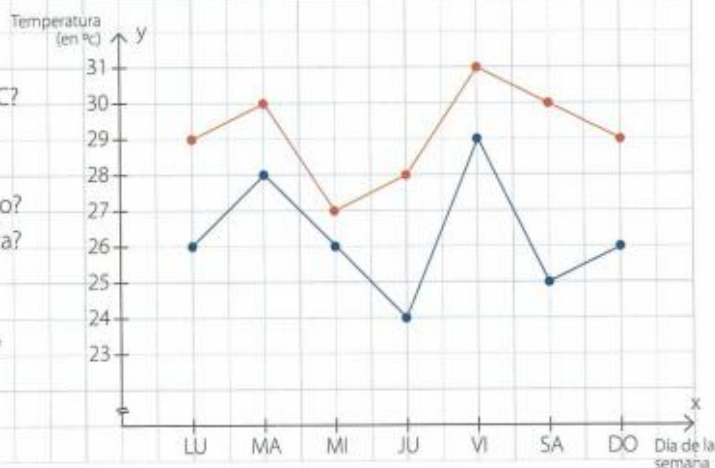
### Actividad 1

El gráfico muestra las temperaturas máximas y mínimas de una ciudad en una semana.

La **amplitud térmica** es la diferencia entre la temperatura máxima y la mínima.

Observar el gráfico y responder.

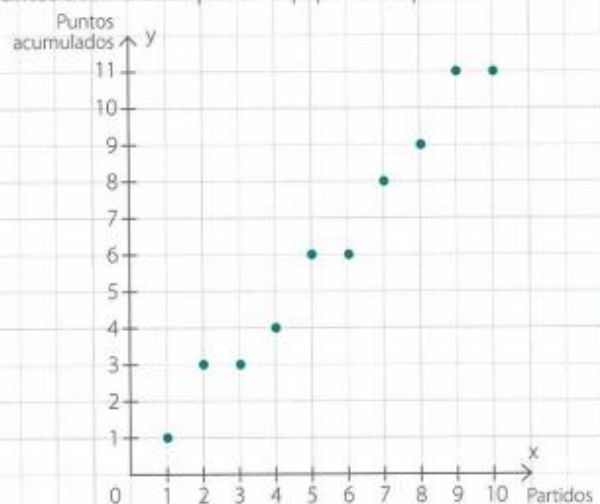
- ¿Cuál fue el día más caluroso?
- ¿Y el más frío?
- ¿Qué días la temperatura fue mayor a 29°C?
- ¿Y menor a 26°C?
- ¿Cuál fue la amplitud térmica del domingo?
- ¿Qué día fue el de mayor amplitud térmica?
- ¿Y el de menor?
- ¿Qué días la amplitud térmica fue de 3°C?
- ¿Y de 2°C?



En un torneo de fútbol se otorgan **2 puntos** por partido ganado, **1 punto** por partido empatado y **ningún punto** por partido perdido. El gráfico muestra la cantidad de puntos acumulados por un equipo en 10 partidos.

Observar el gráfico y responder.

- ¿Cuántos partidos ganó el equipo?
- ¿Cuántos perdió?
- ¿Cómo salió en el 4.º partido?
- ¿Y en el último?
- ¿Después de cuántos partidos tenía 8 puntos?
- ¿Cuántos puntos tenía hasta el 5.º partido?
- ¿Con cuántos puntos terminó en el torneo?



Ministerio de Educación, Ciencia y  
Tecnología  
– Colegio Secundario: N° 5051 –“Ntra. Sra.  
de La Merced”  
- Escuela Promotora de Salud -  
*colegiosecundario5051\_lamerced@yahoo.c*  
[www.colegiolamerced5051.com.ar](http://www.colegiolamerced5051.com.ar).  
Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos

---



## Actividad 2