



MATEMÁTICA	2º AÑO – TODAS LAS DIVISIONES TURNO MAÑANA Y TARDE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elsa Pinikas: <a href="mailto:prof.pinikas@gmail.com">prof.pinikas@gmail.com</a></li> <li>Mario Llampa : <a href="mailto:mariollampa40@gmail.com">mariollampa40@gmail.com</a> Celular 3874795567</li> <li>Florencia Torres <a href="mailto:florenciatorres5051@gmail.com">florenciatorres5051@gmail.com</a></li> <li>Silvia Yufra: <a href="mailto:alejandra_yw@hotmail.com">alejandra_yw@hotmail.com</a> Celular 3874695286 –</li> <li>Víctor Chocobar <a href="mailto:yhocobar5@gmail.com">yhocobar5@gmail.com</a></li> <li>Azucena Palacios <a href="mailto:profpalaciosmatematica@gmail.com">profpalaciosmatematica@gmail.com</a></li> <li>Ariel González <a href="mailto:arieltony73@hotmail.com">arieltony73@hotmail.com</a></li> </ul>	
FECHAS	TEMAS
18/10/2020 al 23/10/2020	Unidad 2: Álgebra y Funciones Lenguaje coloquial, simbólico y gráfico

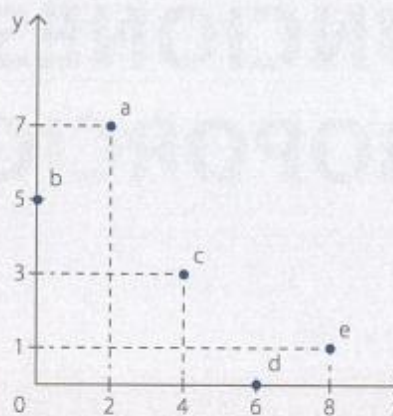
## TRABAJO PRÁCTICO N° 10

### Ejes cartesianos

#### Teoría

Los **ejes cartesianos** son dos rectas numéricas perpendiculares que se utilizan para ubicar puntos en un plano.  
 A la recta horizontal se la denomina eje de las abscisas (x) y a la vertical, eje de las ordenadas (y).  
 Los puntos se representan mediante un par ordenado (x ; y) o en una tabla.  
 El valor de **x** es la **abscisa** del punto; **y** es la **ordenada**.

x	y	
2	7	→ a = (2 ; 7)
0	5	→ b = (0 ; 5)
4	3	→ c = (4 ; 3)
6	0	→ d = (6 ; 0)
8	1	→ e = (8 ; 1)





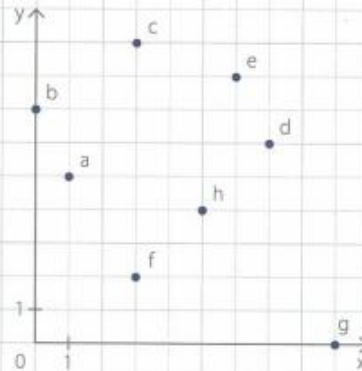
**1** Escribir el par ordenado que representa cada punto.

a = (  ;  )      e = (  ;  )

b = (  ;  )      f = (  ;  )

c = (  ;  )      g = (  ;  )

d = (  ;  )      h = (  ;  )



**2** Representar los puntos en los ejes cartesianos.

a)

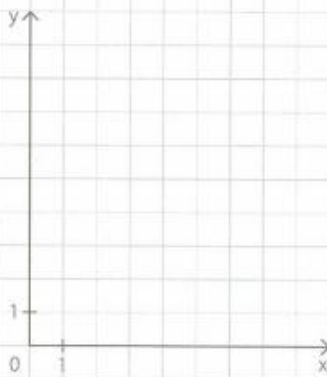
a = (1 ; 3)

b = (6 ; 5)

c = (0 ; 8)

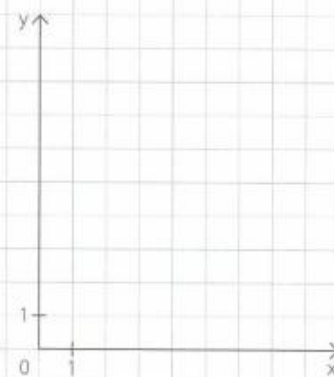
d = (2 ; 0)

e = (8 ; 7)



b)

x	y
2	6
0	3
7	4
1	0
4	4



**3** Escribir dos pares ordenados que cumplan con las siguientes condiciones.

a) La abscisa y la ordenada suman siete → (  ;  ) y (  ;  )

b) La diferencia entre la ordenada y la abscisa es dos → (  ;  ) y (  ;  )

c) La abscisa es el doble que la ordenada → (  ;  ) y (  ;  )

d) La ordenada es cinco unidades mayor que la abscisa → (  ;  ) y (  ;  )

e) El cociente entre la abscisa y la ordenada es tres → (  ;  ) y (  ;  )

f) La ordenada es el cubo de la abscisa → (  ;  ) y (  ;  )



**4** Escribir los puntos que hay que unir para obtener la figura indicada en cada caso.

a) Un cuadrado.  
 b) Un rectángulo.  
 c) Un triángulo isósceles.  
 d) Un trapecio.

**5** Marcar en orden los puntos indicados y escribir la letra que se forma.

a)  $(1; 1), (1; 5), (4; 4), (7; 5)$  y  $(7; 1)$     b)  $(2; 2), (2; 6), (6; 6), (6; 4), (2; 4)$     c)  $(1; 5), (3; 0), (4; 3), (5; 0)$  y  $(7; 5)$  y  $(6; 2)$

Letra:

Letra:

Letra: