



## Trabajo Práctico N°7-Historia de 1° Año

Materia: Historia

Docentes: Vidaurre Mirta; Tolaba, Adriana; Guaymás Silvia; Mamani, Daniel; Neri, Claudia, Madrid, José Luis, Julio Corrales.

Cursos: 1°1°, 1°2°, 1°3°, 1°4°, 1°5° y 1°6° Turno: Mañana y Tarde

Fecha de presentación: 19/10/20

ENVIAR EL TRABAJO POR CORREO ELECTRÓNICO A LOS DOCENTES DE CADA DIVISIÓN, SEGÚN CORRESPONDA.

N°	Docente a cargo	curso/división/turno	Método de intervención y contacto virtual
1	GUAYMAS SILVIA	Turno mañana: 1°1, 1°2°, 1°3°, 1°6°	<a href="mailto:silviaguayms@yahoo.com.ar">silviaguayms@yahoo.com.ar</a>
	MAMANI DANIEL	Turno tarde: 1°1°	<a href="mailto:mad_doc@hotmail.com.ar">mad_doc@hotmail.com.ar</a>
	VIDAURRE MIRTA	Turno mañana: 1°5° Turno tarde: 1°2°, 1°5°	<a href="mailto:alumnoslamerced@yahoo.com">alumnoslamerced@yahoo.com</a>
	MADRID JOSE LUIS	Turno tarde: 1°4°	<a href="mailto:jlmadridmontoya@gmail.com">jlmadridmontoya@gmail.com</a>
	JUAREZ LUIS	Turno tarde: 1°3°	<a href="mailto:93lu7is51@gmail.com">93lu7is51@gmail.com</a>
	TOLABA ADRIANA	Turno mañana: 1° 4°	<a href="mailto:adry_tolab@hotmail.com">adry_tolab@hotmail.com</a> WhatsApp 3874579942
	CORRALES JULIO CESAR	Turno tarde: 1°6°	<a href="mailto:corrales.juliocesar@gmail.com">corrales.juliocesar@gmail.com</a>
	CLAUDIA NERI	Turno mañana: 1°6°	<a href="mailto:nericlau7062@hotmail.com">nericlau7062@hotmail.com</a> WhatsApp 3874638179

Para tener en cuenta: el desarrollo de las actividades debe quedar realizado en las carpetas de los alumnos.

### TEMA: LOS FENICIOS Y LOS HEBREOS: ECONOMIA Y LEGADO CULTURAL

#### MATERIAL DE LECTURA

#### **LOS FENICIOS UN PUEBLO ORIENTADO AL MAR**

*Los fenicios fueron grandes navegantes y comerciantes. Crearon y propagaron su alfabeto, del que se derivaron casi todos los alfabetos del Mundo Antiguo.*



## UBICACIÓN GEOGRÁFICA

El territorio de Fenicia se situaba al oeste de Siria. Comprendía una estrecha faja de territorio, aproximadamente de unos 40 a 50 km de ancho por 200 km de largo, cuyos límites fueron: por el **norte**, con Siria (golfo de Alejandría); por el **sur**, con Palestina (Monte Carmelo); por el **este**, con las montañas del Líbano; y por el **oeste**, con el mar Mediterráneo.

**PERIODOS HISTORICOS DE FENICIA:** En su evolución histórica podemos encontrar tres periodos bien definidos:

**1 PERIODO DE SIDÓN (Siglo XV – XIII a.C.)**

**2 PERIODO DE TIRO (Siglo XII – VII a.C.)**

**3 PERIODO DE CARTAGO (Siglo IX – II a.C.)**

## ECONOMÍA

Los fenicios desarrollaron intensa actividad industrial, comercial, marítima y empresarial.

**LA INDUSTRIA:** Los fenicios desarrollaron tres grandes industrias: del tejido, del teñido, del vidrio y los metales: En la industria del teñido fueron fabricantes de tintes, especialmente de la **púrpura** — que proporcionaba el caracol marino, murex o múrice —. Confeccionaron tejidos finísimos de color púrpura que fueron delicias de la nobleza del mundo antiguo. Asimismo, fueron creadores del vidrio blanco traslúcido, que debido a la combinación de la arena fundida con óxidos metálicos serán de varios colores. Finalmente, como metalúrgicos fabricaron armas de bronce y hierro; joyas de oro y plata también utensilios de cobre y bronce. En muchas producciones imitaron a otras culturas.

**EL COMERCIO:** Fenicia fue una sociedad mercantilista. Por eso, se dice que los fenicios fueron creadores de las empresas industriales, navieras, constructoras y comerciales. Desarrollaron la técnica del comercio internacional con los seguros, el crédito documental, los préstamos, la financiación por acciones o a cuenta y el sistema de descuentos.

**LA NAVEGACIÓN:** Con los productos de su industria y del comercio desarrollaron la navegación, recorriendo el Mediterráneo en todas las direcciones, el Mar Egeo y parte del Atlántico. Al desconocer de la brújula, sus barcos navegaban pegados a las costas. De noche se guiaban observando la posición de las estrellas. Los barcos (trirremes) eran impulsados por remos y por una vela cuadrada, que solo aprovechaba cuando el viento era favorable. Siguieron dos rutas comerciales importantes.

1. **Por vía marítima:** de Europa traían, plata, hierro, plomo, estaño, ámbar, cereales y lana. Del África: marfil, oro, plumas de avestruz y el papiro.
2. **Por vía terrestre:** de Arabia, Mesopotamia, Persia e India utilizando caravanas, traían: vinos, aceites, especias, perfumes, telas, etc.

Los fenicios fueron grandes navegantes por lo cual se expandieron y lograron colonizar muchos lugares, cercanos a sus límites comerciales.

## LA RELIGIÓN

Los fenicios eran politeístas. Adoraban a los astros y a los fenómenos de la naturaleza. Sus divinidades principales fueron:

1. **Baal:** el Sol, el maestro, dios de las lluvias y las tormentas.
2. **Astarte o Baalith:** la Luna, diosa de la vegetación y la fecundidad.

Estos dioses recibían otras denominaciones en donde se les adoraba: Adonis, en Biblos; Eshmun en Sidón; Melkar en Tiro y Baal-Moloch en Cartago.

## EL ARTE

El arte de la Cultura Fenicia es un arte marcadamente artesanal lo cual les confirió productos de un alto valor para el intercambio con otros objetos, siendo un producto muy valioso y apreciado para otras culturas o pueblos.

En sus esculturas, cerámicas, joyas y objetos de metal, predominaban las influencias egipcias, con elementos asirios y griegas. En arquitectura utilizaban la roca nativa para construir tumbas, viviendas y templos. Se caracterizaba por los dibujos que realizaban de los sellos y otros diferentes relieves.

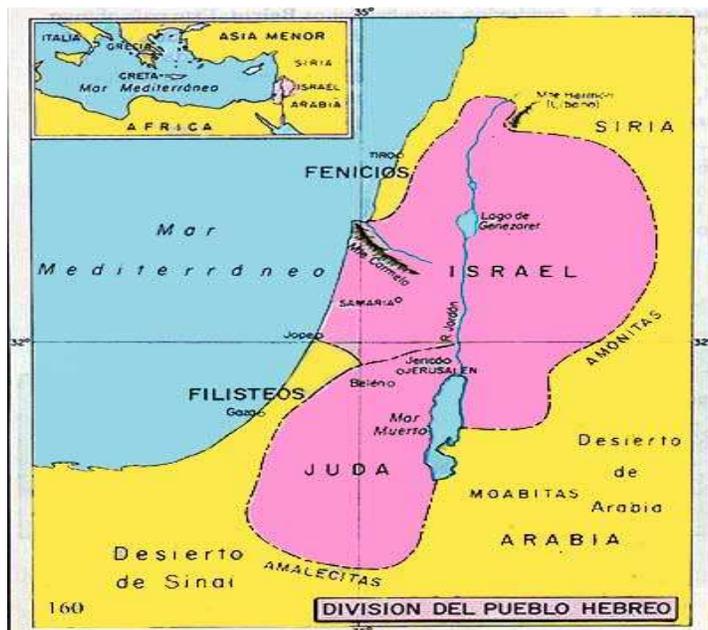
## EL ALFABETO

Los fenicios utilizaron a fines del tercer milenio a.C. la escritura **cuneiforme**, en tablillas de arcilla, por influencia de Babilonia. Posteriormente, utilizaron la escritura jeroglífica, en el papiro, durante el predominio de los faraones egipcios.

La necesidad de comunicarse con los pueblos del mundo antiguo de diferentes lenguas y la de poder mantener su imperio comercial, los llevo a **crear un alfabeto** compuesto de 22 signos, que representaban sonidos elementales de la voz humana, con los cuales podían escribir cualquier palabra. Este alfabeto (proveniente de la palabra **Aleph** que significa buey y **Beth** que significa casa) fue mejorado por los griegos, quienes agregaron las cinco vocales.



## LOS HEBREOS EL PUEBLO ELEGIDO



### UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Los hebreos se asentaron en la región de Palestina, territorio que forma en la actualidad Israel, llamada en la antigüedad el **País del Canaán o Tierra Prometida**.

Estaba situada al sur de Siria, en el Asia Menor. Limitaba por el **norte** con fenicia y Siria por el **sur**, con el desierto del Sinaí; por el **este**, con el desierto de Arabia; y por el **oeste**, con el mar Mediterráneo.

### PERIODOS DE SU HISTORIA

El pueblo hebreo, a través de su historia, ha pasado por tres períodos:

- el de los **Patriarcas**
- el de los **Jueces**
- el de los **Reyes**.



## Línea de tiempo de los periodos históricos de los hebreos:

Período en que las **tribus hebreas** eran gobernadas por los ancianos a quienes se les llamaban **patriarcas**. **El Patriarca era el jefe**, y como tal, ejercía la máxima autoridad sobre las personas y bienes. También era el padre, juez, sacerdote y jefe del ejército. Entre los patriarcas destacaron: Abraham, Isaac, Jacob, José y Moisés.

### Moisés el éxodo



Período en que los hebreos eran gobernados por los reyes. Surgió por la necesidad de unificar y defenderse contra sus enemigos, los filisteos de la costa y los nómades del desierto, para lo cual contaron con un gran espíritu de solidaridad, unidad religiosa y el ejemplo de las grandes monarquías de Egipto y Mesopotamia. Los principales reyes fueron: Saúl, David y Salomón.

### David y Goliat



**PERÍODO DE LOS PATRIARCAS**  
(2000-1300 a.C)

**PERIODO DE LOS JUECES**  
(1.115- 1020 a.C)

**PERÍODO DE LOS REYES**  
(1020- 930 a.C)

### Sansón y Dalila



También llamado del "afianzamiento nacional". Los hebreos se constituyen como nación por primera vez. Moisés murió antes de entrar en Canaán, la «tierra prometida». Josué guió al pueblo en su conquista ya que estaba ocupada por otros pueblos. Cada tribu estaba gobernada por un jefe militar y religioso llamado **Juez**. Adoptaron la forma de vida sedentaria formando pueblos y ciudades. Hubo 14 jueces hebreos. Entre los principales jueces encontramos a: Débora, Gedeón, Sansón y Samuel.

## ECONOMÍA HEBREA

La organización económica de los hebreos cambió cuando se establecieron en las tierras de Canaán. De pastores nómadas se convirtieron en agricultores sedentarios. Muchos llegaron a enriquecerse y convertirse en terratenientes, con servidumbre y numerosos esclavos.

### PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Los hebreos se destacaron en agricultura y sobresalieron en el cultivo del trigo, la cebada, la vid, el olivo y las higueras. En sus campos pastaban cabras, asnos, ovejas y bueyes.

### EL COMERCIO

El comercio y la industria prosperaron especialmente durante el rey Salomón. Se comercializaban mediante caravanas por tierra y por medio de embarcaciones con los pueblos del Mediterráneo Oriental y del mar Rojo, para lo cual contó con el equipamiento y guía de los fenicios.

- La tierra le proporcionaba trigo, aceite y miel que se cambiaban por la madera y productos manufacturados de Fenicia.
- Del misterioso país de Ophir (costa de Somalia, África), traían oro, piedras preciosas y maderas raras.
- Las especias y el incienso se importaban del reino de Saba (Arabia) a Palestina, que luego se distribuía en Egipto, Siria y Fenicia.
- Se establecieron relaciones comerciales entre Palestina y Tiro, ciudad fenicia que dominaba el Mediterráneo.



## APORTES DE LA CULTURA HEBREA

Los hebreos desarrollaron y aportaron al mundo, aspectos fundamentales de carácter religioso, hasta hoy día vigentes. Entre sus aportes tenemos: el **monoteísmo**, la **Biblia** y el **Decálogo**.

### El monoteísmo

El pueblo hebreo tuvo la convicción de **creer en un solo Dios Universal**, llamado **Jehová**, creador de todas las cosas. Esto fue producto de una larga evolución religiosa, **materializada por Moisés**, quien **impulsó vigorosamente el monoteísmo durante 40 años de vida errante a través del desierto**, luego del éxodo.

### La Biblia

La palabra Biblia viene de la voz griega biblos, que significa libro. En efecto, la biblia es el conjunto de Libros Sagrados o Sagradas Escrituras del pueblo judío y de las religiones cristianas. Por su profundo contenido religioso, filosófico y literario, está considerado como la obra más hermosa de la humanidad. Se encuentra formando diversos libros, todos reunidos en un solo cuerpo. Se divide en dos partes: **el Antiguo y el Nuevo Testamento**.

### El Decálogo

El Decálogo contiene las diez normas o mandamientos, que, según la tradición bíblica, fueron entregados a Moisés en el monte Sináí.

## ACTIVIDAD

**1-Pintar en un mapa como el siguiente la ubicación geográfica de Fenicia y el territorio que forma en la actualidad Israel. Colocar el nombre al mar Mediterráneo.**



**2-Completar el siguiente cuadro con las características de la economía la fenicia:**

ECONOMIA FENICIA		
INDUSTRIA	COMERCIO	NAVEGACION
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>



3-Pegar imágenes o dibujar los productos que los fenicios obtenían de sus actividades: industrial, comercial y marítima.

4- Encontrar en la sopa de letras las siguientes palabras sobre la economía y el comercio de los hebreos: **TERRATENIENTES- ESCLAVOS- TRIGO- OLIVO- CABRAS- BUEYES- CARAVANAS- ACEITE- MADERA- ORO- ESPECIAS- INCIENSO**

Pueden estar en forma vertical, horizontal en diagonal hacia arriba, hacia abajo

A	E	E	T	Y	N	M	F	D	D	V	B	S	Z	X
H	K	S	G	F	I	N	C	I	E	N	S	O	K	B
H	V	P	S	S	L	M	L	G	V	T	U	Y	R	M
T	T	E	R	R	A	T	E	N	I	E	N	T	E	S
C	U	C	K	J	J	R	O	Y	T	C	C	V	Z	O
A	R	I	G	G	M	I	C	C	U	I	X	W	V	Q
R	Y	A	P	J	B	G	A	Y	M	K	C	I	C	B
A	M	S	K	I	M	O	C	X	N	N	L	P	P	U
V	A	X	O	M	T	R	E	L	L	O	B	V	R	E
A	R	P	Q	W	V	L	X	Z	Y	T	A	U	F	Y
N	E	W	E	S	C	L	A	V	O	S	R	E	M	E
A	D	I	X	M	O	Ñ	Y	T	B	B	O	G	G	S
S	A	Ñ	W	S	R	I	C	A	B	R	A	S	V	V
S	M	X	O	U	O	V	P	Z	C	I	M	U	U	Y
X	T	W	U	L	G	Y	V	M	E	T	I	E	C	A

5) Construye y completa un cuadro sinóptico sobre los aportes culturales de los hebreos. Busca imágenes del tema y pega en tu actividad.

**RECOMENDACIONES:** DESARROLLAR EN LA CARPETA DE CLASES.

**BIBLIOGRAFIA:**

<https://mihistoriauniversal.com/edad-antigua/cultura-fenicia/>

<https://mihistoriauniversal.com/edad-antigua/cultura-hebrea/>