

ALUMNOS en esta etapa de aprendizaje queremos afianzar los contenidos desarrollados, por ello elaboramos un Trabajo Integrador, el cual tiene fecha de entrega, VIERNES 26 de junio, hasta las 20 hs. La recepción de los trabajos será:

**FORMATO DIGITAL:**

**TURNO MAÑANA Y TARDE**

| CURSO                   | DOCENTE         | CORREO ELECTRONICO   | WhatsApp   | Classroom /código |
|-------------------------|-----------------|--|------------|-------------------|
| 5º 2 <sup>da</sup> .T.M | NASSIFF MONICA  | <a href="mailto:quimica.violetaorganica@gmail.com">quimica.violetaorganica@gmail.com</a> | -----      | -----             |
| 5º 1 <sup>ra</sup> T.T  | NASSIFF MONICA  | <a href="mailto:quimica.violetaorganica@gmail.com">quimica.violetaorganica@gmail.com</a> | -----      | -----             |
| 5º 1 <sup>ra</sup> T.M  | RODRIGUEZ NILDA | <a href="mailto:nildarodriguez1909@gmail.com">nildarodriguez1909@gmail.com</a>           | -----      | zkmnya6           |
| 5º 3 <sup>ra</sup> T.M  | RODRIGUEZ NILDA | <a href="mailto:nildarodriguez1909@gmail.com">nildarodriguez1909@gmail.com</a>           |            | ykaiu7m           |
| 5º 2 <sup>da</sup> T.T  | RIOS SILVINA    | <a href="mailto:silvina0001@gmail.com">silvina0001@gmail.com</a>                         | 3877409298 | lvmiwxx           |

**FORMATO PAPEL**

En caso que no lo pueda hacer por éste medio, se recibirán en **la puerta del colegio los días 22, 23, 24 de Junio desde las 16 hasta las 17 h.** y deben ser presentados en folio y rotulados con:

- Nombre y Apellido completo
- Curso y División
- Asignatura y Turno
- Profesor:

**En cerrillos:** lunes 22 y miércoles 24 de 16 a 17 horas en Pasaje 9 de Julio N° 75, cerca del banco Macro (el pasaje donde está el local de empanadas "Las Churitas") profesora YUCRA BEATRIZ.

***“LA VIDA ES UNA REACCIÓN QUÍMICA QUE SÓLO REQUIERE DE EQUILIBRIO”***

**APELLIDO Y NOMBRE:**

**CURSO:**

**DIVISIÓN:**

**TURNO:**

**ACTIVIDADES**

1) A. Definir química y 4 de sus ramas.




B. Complete el siguiente texto del método científico con las siguientes palabras:

ANALISIS HIPOTESIS OBSERVACION PROBLEMA LEYES PREDICCIÓN  
EXPERIEMNTACION

La \_\_\_\_\_ atenta al mundo que nos rodea lleva al planteamiento de un \_\_\_\_\_.  
Con lo observado y lo que sabe del tema, el observador formula una \_\_\_\_\_.

En base a esta última establece una \_\_\_\_\_. Para verificar si está correcto o no se recurre a la \_\_\_\_\_. Los resultados obtenidos son sometidos a un \_\_\_\_\_. Por último elaboran las \_\_\_\_\_ de la investigación realizada.

2) A. Completar el siguiente cuadro de materiales de laboratorio.

| DIBUJO  | NOMBRE                 | FUNCION |
|---|------------------------|---------|
|   | Ampolla de decantación |         |
|    |                        |         |
|  |                        |         |
|   | Tela de amianto        |         |
|   | Erlenmeyer             |         |
|  |                        |         |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

B. ¿Qué precauciones se debe tener cuando se trabaja con ácidos y cuando se calienta una sustancia en tubo de ensayos.

3) A. Defina compuestos orgánicos e inorgánicos. Dé ejemplos de cada uno de ellos

B. Completar el siguiente cuadro con características de:

| SUSTANCIAS ORGÁNICAS | SUSTANCIAS INORGÁNICAS |
|----------------------|------------------------|
|                      |                        |

4) A partir de los siguientes esquemas resuelve:



A. Defina el concepto de unión química.

B. Qué tipo de unión representa cada una. Caracterice.

5) A. Utilizando la Tabla Periódica deducir ¿qué tipo de unión química se establecen entre sí? .Representa con la estructura de Lewis.

a) Calcio y Cloro

e) Oxígeno y Flúor

b) Sodio y Bromo

f) Oxígeno y Oxígeno

c) Aluminio y Azufre

d) Hidrógeno e Iodo

B. Dado los elementos **A** (z= 9) **B** (z= 17) **C** (z=11) de los compuestos **AB** y **AC** se puede afirmar que: marcar la opción y justificar.

a) Ambos son iónicos

b) Ambos son covalentes

c) **AB** es covalente y **AC** es iónico

d) **AB** es iónico y **AC** es covalente

