



PROYECTO DE CLASES

Modalidad: a distancia, mediante PLATAFORMA DEL COLEGIO

MATERIA: GEOGRAFIA	Año: 4°
TURNOS: MAÑANA Y TARDE	Divisiones todas
Docentes: PASTRANA FABIAN, PAULA; ZERPA, MARIA CAROLINA; VASQUEZ, LIDIA ROSANA; AGUILAR, DANIEL	

TRABAJO PRACTICO N° 6

Contenido: EL NUEVO MUNDO GLOBALIZADO

Los actores sociales clave de la globalización. Países centrales y periféricos.

Actividades

La globalización neoliberal recibe críticas desde diferentes sectores, principalmente, porque no logra satisfacer las necesidades de amplios sectores de la población mundial.

- 1- Busquen información sobre las manifestaciones en la ciudad de Seattle de 1999 y comente. En los enlaces adjuntos puedes leer de que se trata y aportar información de otras fuentes bibliográficas, para comentar te puedes guiar con las siguientes preguntas:
 - a) ¿Por qué se produjo esta manifestación?
 - b) ¿Cuál fue/ron el/los reclamo/s?
 - c) ¿Dónde se produjo?
 - d) ¿Quiénes participaron de la misma?
 - e) ¿Qué otra denominación recibió esta manifestación?
 - f) ¿Te parece apropiada? ¿Porque?
 - g) ¿Participarías en algún tipo de manifestación? ¿Cuál? ¿Por qué?

<http://www.laizquierdadiario.com/Movimiento-antiglobal-de-la-batalla-de-Seattle-a-las-protestas-de-Hamburgo>

https://www.clarin.com/ediciones-antiores/seattle-sitiada-fuerzas-seguridad_0_BJTxc72xRYx.html

<https://www.lavoz.com.ar/politica/protestas-de-batalla-de-seattle-bienvenida-al-infierno-de-hamburgo>

https://elpais.com/diario/1999/12/05/economia/944348407_850215.html

**"BICENTENARIO DE LA
DECLARACION DE LA
INDEPENDENCIA"**



*"Martín Miguel de
Güemes Héroe de la
Nación Argentina"*

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: Nº 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"

- Escuela Promotora de Salud - colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar.
Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos



-
- 2- Asimismo, en un contexto que pareciera caracterizarse por la fragmentación, se observan estrategias de integración entre algunos países. Por ejemplo: **Mercosur, Asean, Unión Africana, Unión Europea, Unasur, G-20.**
- a) Busquen información de los bloques pintados en amarillo y elabore una ficha, cuadro, etc. que incluya: lugar de creación; países miembros; asociados; observadores; principales objetivos; problemáticas y desafíos que deben enfrentar.
- 3- Elije una canción que sea de tu agrado escribe la letra. Comenta porque la elegiste y todo detalle que te parezca apropiado para que otra persona la escuche.

Recursos: Textos específicos para Educación secundaria y modalidad. Dossier. Mapoteca virtual. Links. Internet,