PROGRAMA ANUAL DE EDUCACIÓN FÍSICA 5º AÑO C.O

ESTABLECIMIENTO: COL. SEC. N° 5051 "NTRA. SRA. DE LA MERCED"
MODALIDADES: - BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACION FISICA

TURNO: MAÑANA

PROFESORES: MARÍA LAURA SULCA - MARIEL VILLA AGÜERO - CARLOS URBANO

– DANIEL MAMANÍ

AÑO: 2021

FUNDAMENTACIÓN:

La acción física se considera hoy día como un medio educativo privilegiado, porque compromete al ser en su totalidad y brinda al docente la posibilidad de educar a través de cada actividad física. Brinda al ser humano, la posibilidad concreta de mejorar su nivel orgánico - funcional debido a las modificaciones internas producidas por el movimiento. Genera hábitos y actitudes que desencadenan una serie de responsabilidades por el cuidado de su cuerpo.

Nos enfrentamos a alumnas adolescentes, están completando la etapa de transición entre la infancia y la vida adulta. Deben afrontar y dar respuesta a las expectativas que la sociedad y su entorno más inmediato atribuyen, su identidad cada día es más sólida como también su personalidad.

Debemos acompañarlas en esta etapa, transmitiéndole verdaderos valores y estimulándolas a un formación integral.

Se realizó una priorización de contenidos teniendo en cuenta la situación que estamos viviendo – covid-.

De la misma manera, se hace necesario repensar el dictado de la materia. Es por ello que se trabajará en forma presencial, sumando a ella el trabajo on line para de esa manera, poder completar el desarrollo de los contenidos. En las clases presenciales se dará mayor relevancia al acondicionamiento físico y al desarrollo de los deportes planteados, mientras que en forma on line se dará priorizará los aspectos teóricos mencionados en la Unidad N° 1.

CONTENIDOS

UNIDAD Nº1: PERFECCIONAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA

- Formas básicas de movimiento.
- Capacidades condicionales: resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad.
- Capacidades coordinativas: diferenciación, acoplamiento, reacción, orientación, equilibrio, cambio, ritmización.
- Educación Física: concepto.
- La actividad física: beneficios.
- Deportes.

- La entrada en calor: importancia. Cambios fisiológicos.
- La hidratación.
- La postura.
- Músculos, huesos, articulaciones.
- Alimentación, obesidad.
- Bulimia y anorexia.
- Fundamentos básicos de Entrenamiento.

UNIDAD Nº 2: AJUSTES LUDOMOTRICES Y DEPORTIVOS DE LAS PRÁCTICAS CORPORALES.

Habilidades específicas propias de los deportes predominantemente abiertos:

HANDBAL

- Desplazamientos.
- Pases: sobre hombro, de pecho.
- Recepción: alta, media y baja.
- Dribling.
- Ritmo de tres tiempos.
- Formación táctica en ataque y defensa.
- Reglamento.
- Arbitraje.

UNIDAD Nº 3: AJUSTES LUDOMOTRICES Y DEPORTIVOS DE LAS PRÁCTICAS CORPORALES.

Perfeccionamiento habilidades específicas de propias de los deportes predominantemente abiertos.

VÓLEIBOL

- Desplazamientos.
- Pase de arriba.
- Pase de abajo.
- Saque de abajo y de arriba.
- Remate y bloqueo.
- Formación básica.
- Sistemas defensivos y ofensivos.
- Tácticas de juego.
- Reglamento.
- Arbitraje.

UNIDAD Nº 4: AJUSTES LUDOMOTRICES Y DEPORTIVOS DE LAS PRÁCTICAS CORPORALES.

Perfeccionamiento de habilidades específicas propias de los deportes predominantemente abiertos:



Colegio Secundario Nº 5051 Nuestra Señora de La Merced La Merced - Salta

Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

BASQUET

- Desplazamientos
- Pase de pecho
- Pase sobre hombro.
- Dribling.
- Ritmo de dos tiempos
- Entrada en bandeja
- Sistemas defensivos y ofensivos
- Reglamento.

CRITERIOS DE APROBACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

- Presentación a clases con el uniforme correspondiente.
- Asistencia: 80 % a clases.
- Acreditar adecuados niveles de rendimiento motriz y actitudinal acordes a la edad y sexo.
- ♣ Participar activamente en el desarrollo de las tareas propuestas en cada clase.
- Participación de las actividades presentadas en forma on line en la página institucional.
- Observar comportamientos adecuados de convivencia y trabajo en cada encuentro.
- Aprobación de pruebas sumativas y trimestrales.

PRUEBAS OBLIGATORIAS PARA EXAMEN FINAL

- Ver cuadro adjunto de capacidades físicas.
- Circuitos cardio-vasculares.
- Esquema de gimnasia que será presentado en la muestra de educación física.
- Teoría:
- Educación Física: concepto.
- Beneficios de la actividad física
- Deportes
- Capacidades condicionales: resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad.
- La entrada en calor: importancia. Cambios fisiológicos
- La hidratación.
- La postura.
- Músculos y huesos.
- Articulaciones Alimentación, obesidad.
- Bulimia y anorexia.
- Fundamentos básicos de Entrenamiento.
- Reglamento de los diferentes deportes vistos
- La evaluación final consistirá en tres etapas:

Primera etapa: El alumno deberá rendir un examen teórico escrito u oral (a criterio del tribunal examinador). El mismo deberá ser aprobado con una nota que acredite el 60% de los contenidos como mínimo.

Segunda etapa: Para acceder a esta instancia el alumno deberá haber aprobado el



Colegio Secundario Nº 5051 Nuestra Señora de La Merced La Merced - Salta

Email: colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

examen teórico. Aquí se tomarán las pruebas según el cuadro de capacidades físicas adjunto. Deberá aprobar el 80% de las pruebas.

Tercera etapa: Para acceder a esta instancia el alumno deberá haber aprobado la primera y segunda etapa. Aquí se tomarán los fundamentos técnicos de los deportes señalados en este programa. Deberá aprobar el 80% de las pruebas.

OBSERVACIONES:

- El / la alumno/a deberá presentarse a Mesa de Examen con el uniforme correspondiente (pantalón azul de Gimnasia no calza y remera blanca) y el DNI.
- El / la alumno/a deberá tener presentado el certificado médico correspondiente.

Bibliografía:

- Apuntes de la materia (La cartilla se encuentra en Fotocopiadora)
- Reglamento de Vóleibol.
- Reglamento de Hándbol.
- Reglamento de Básquetbol.
- http://www.sanar.org/deportes/respiracion-durante-el-ejercicio
- es.wikipedia.org/wiki/Actividad_física
- www.actividadfisica.net/actividad-fisica-definicion-actividad-fisica.html
- educacionfisicaplus.wordpress.com/2013/06/10/postura-corporal
- http://sharkfitness.wordpress.com/2008/01/18/entrada-en-calor-definicion-utilidad-recomendaciones-errores-efectos-fisiologicos-y-factores-a-considerar/