



Colegio Secundario N° 5.051 “Nuestra Señora de la Merced”

Curso: 3° Año C.O.

Turno: Tarde

Modalidad: BACHILLER EN ECONOMIA Y ADMINISTRACION

Docentes: Mamani Daniel, Farfan Javier, Abadía Verónica,

Periodo Lectivo: 2021

### FUNDAMENTACIÓN

A raíz de la pandemia por COVID 19 ha surgido la necesidad de reorganizar los contenidos y saberes prioritarios, en el marco de los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios y los Diseños Jurisdiccionales provinciales, con el objeto de dar continuidad pedagógica a los estudiantes, poniendo el acento en el desarrollo de capacidades como resolución de problemas, pensamiento crítico, aprender a aprender y comunicación.

Los hechos históricos que se han producido en la historia contemporánea en diferentes escalas Mundial, Americana, Argentina que han marcado nuestra actualidad, el desarrollo de la sociedad capitalista, las ideologías como el liberalismo, socialismo, las reivindicaciones sociales a partir de la innovación industrial-tecnológica son algunos de los procesos que merecen una visión analítica y crítica dado que influyeron e influyen en nuestra realidad cotidiana.

La comprensión de los procesos sociales económicos y políticos de la República Argentina desde una perspectiva reflexiva que permita comprender e interpretar la complejidad de la realidad social actual en función del pasado, no solo con el fin de adquirir conocimientos sino también adquirir la competencia en la lectura comprensiva de textos para reconocer la complejidad de los procesos históricos y asumir una postura propia, ante los diferentes problemas de nuestra sociedad.

Se propone analizar los contenidos a partir de conceptos estructurantes o claves y explicativos basados en los conocimientos previos de los alumnos que permitan desarrollar el análisis de la realidad social en determinados contextos identificando actores históricos y la multicausalidad de los procesos históricos en las diferentes escalas mencionadas. Cabe entonces aclarar que se pretende motivar una clase activa y participante basada en un modelo didáctico centrado en el alumno. Esto lleva a adecuar los contenidos al nivel de desarrollo cognitivo y conocimientos previos de los alumnos, la búsqueda de la comprensión de los contenidos y la apropiación de la lectura comprensiva como competencia fundamental.



## PROGRAMA DE HISTORIA

EJE TEMÁTICO N°1: La expansión capitalista y las bases de la economía agroexportadora latinoamericana.

Segunda fase de la revolución industrial. La expansión imperialista del siglo XIX. El movimiento obrero: organización. Corrientes ideológicas del siglo XIX: liberalismo, nacionalismo, anarquismo, marxismo.

EJE TEMÁTICO N°2: El proceso de construcción y consolidación del Estado argentino.

Las autonomías provinciales en el marco de la lucha de unitarios y federales. Gobierno de Juan Manuel de Rosas.

EJE TEMÁTICO N°3: América latina en el contexto del apogeo del capitalismo liberal.

Organización del estado argentino (1853-1880): la concentración del poder y las bases de la economía agroexportadora.

El orden político conservador en Argentina: la burguesía en el poder. El modelo agroexportador. La dependencia económica. El movimiento obrero argentino.

EJE TEMÁTICO N°4: la crisis del poder oligárquico en Argentina y la política radical.

Reforma electoral: ley electoral Sáenz Peña. Los partidos políticos modernos: socialismo, radicalismo. Primera presidencia de Yrigoyen: el contexto internacional, la oposición en el Congreso, reforma universitaria, conflictos obreros. Presidencia de Alvear. Segunda presidencia de Yrigoyen: política petrolera, impacto político y económico de la crisis mundial de 1929. Golpe de Estado de 1930.

## BIBLIOGRAFÍA

- Historia del mundo contemporáneo. M.E. Alonso; E. Vazquez, A. Gaviones. Ed. AIQUE polimodal 2000. Cartillas, documentos y testimonios. Atlas históricos. Ed. AIQUE polimodal 2000.
- Historia contemporánea de la Argentina y el mundo. Ed. Santillana.
- Historia universal contemporánea. Problemas, debates y puntos de vista. Ed. Kapeluz.
- Historia de las revoluciones Atlánticas. Tomo I, III. Ed. Longseller.