

Colegio Secundario

Ntra. Sra. de la Merced

N°5.051

MATERIA: Geografía

PROFESORES: Pastrana Paula, Vargas

Olga, Brageda Rosana, Neri Claudia,
Chumacero Silvia, Aguilar Daniel.

CURSO: 1 Año **DIVISION:** Todas

TURNO: Mañana y tarde

2.021

1. La Geografía y sus herramientas de trabajo



Buenos Aires, al momento de su fundación.



Un cambio en el paisaje urbano: la actual ciudad de Buenos Aires se parece muy poco a la original, fundada en 1580.

Los geógrafos recurren a la cartografía en busca de herramientas útiles para su trabajo: planos, cartas topográficas y mapas. A través de ellas, pueden conocer las características del territorio que estudian. Otra de las herramientas que utilizan son las proporcionadas por la tecnología satelitaria, que brindan información muy detallada de las características del terreno.

El concepto de Geografía

La Geografía es la ciencia que estudia la compleja interacción entre la sociedad y la naturaleza, de la cual surgen los llamados espacios geográficos. Esos espacios son el resultado, por un lado, de las transformaciones que la sociedad realiza sobre el ambiente para satisfacer sus necesidades. Algunas de esas transformaciones son la modificación del curso de los ríos, la construcción de puertos en las costas, la tala de árboles, la explotación de minerales y la construcción de ciudades. Los espacios resultantes de esas transformaciones dependen del nivel de desarrollo alcanzado por la sociedad, su cultura y su historia, entre otros factores.

Por otro lado, en la conformación de los espacios geográficos también intervienen las transformaciones producidas por causas naturales, como la ocurrencia de terremotos y la acción erosiva del mar o del viento, entre otros. Esas transformaciones naturales tienen, a su vez, consecuencias para las sociedades que habitan esos espacios.

Las relaciones entre la sociedad y la naturaleza construyen el aspecto o paisaje de un espacio geográfico, que se modifica constantemente.

¿Qué temas se estudian en Geografía?

La Geografía moderna no solo estudia y analiza las transformaciones del espacio habitado por una sociedad, también procura encontrar soluciones para algunos de los complejos problemas del mundo actual. Entre los principales temas de estudio, muchos de los cuales se desarrollarán en los capítulos de este libro, se pueden mencionar:

- el aprovechamiento económico de los recursos naturales y su impacto en el ambiente;
- los diversos tipos de asentamientos humanos;
- las cualidades territoriales de los Estados (tamaño, forma y posición de los países);
- la calidad de vida de la población;
- las causas y consecuencias de las migraciones;
- el impacto de los fenómenos naturales en la población y en el ambiente;
- las causas y consecuencias de los problemas ambientales;
- los problemas de tenencia de la tierra en áreas rurales;
- los cambios en el paisaje urbano a lo largo del tiempo.



Las herramientas de la Geografía

Los geógrafos utilizan diversas herramientas que les permiten obtener o procesar información sobre el territorio. Para aprovechar esas herramientas es imprescindible conocerlas, saber utilizarlas y saber leerlas e interpretarlas correctamente. Entre las principales herramientas que utilizan los geógrafos se encuentran la **información estadística**, la información cuantitativa y cualitativa obtenida en los diversos **censos** (de población, de vivienda, censos agropecuarios, entre otros) y las **herramientas cartográficas** (planos, cartas topográficas y mapas). Los avances tecnológicos también ponen a nuestro alcance la **información satelitaria**, es decir, imágenes proporcionadas por satélites que permiten, por ejemplo, el estudio de ecosistemas terrestres o marinos; diagnosticar cosechas, evaluar procesos de degradación o de deforestación, o establecer el avance de la frontera agropecuaria.

La representación de la superficie terrestre

No es posible determinar la fecha exacta en la que alguien realizó por primera vez un dibujo o esquema del lugar en que habitaba. Sin embargo, tanto por el afán de conquista como para defenderse e indicar la ubicación de recursos, los hombres necesitaron representar ciertas porciones de la superficie terrestre. En el caso del continente americano, si bien existen testimonios que señalan la existencia de planos o mapas elaborados por los amerindios antes de la llegada de los europeos, esas representaciones no se han conservado. En cambio, sí es posible acceder a la cartografía elaborada por los conquistadores.

El primero de ellos, Cristóbal Colón (cartógrafo y marino genovés), menciona el tema de la cartografía y su propósito de elaborar una carta de navegación en la cual situaría el mar y las tierras "en sus propios lugares, debajo del viento". Sin embargo, a pesar de su profesión de cartógrafo y la imperiosa necesidad de registrar sus descubrimientos, Colón solo dibujó un pequeño mapa sin detalles.

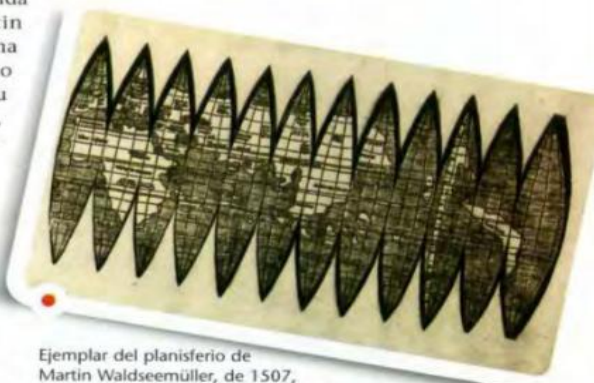


Mapa de la isla La Española (donde actualmente se localizan Haití y la República Dominicana), elaborado por Cristóbal Colón.

El primer mapa de América

La primera representación del continente americano fue realizada en un mapa en 1507 por el cartógrafo alemán Martin Waldseemüller. El cartógrafo se basó en la información de una carta llamada *Mundus Novus*, escrita por el navegante italiano Américo Vespucio en 1502. En esa obra, Vespucio describe su viaje y afirma que las tierras descubiertas no eran parte de Asia, sino un mundo nuevo para ellos, es decir, un continente desconocido por ellos hasta el momento.

Así, Waldseemüller utilizó la descripción del viaje para elaborar un planisferio donde aparece por primera vez el término América para designar al nuevo continente, en homenaje a Américo Vespucio quien, se cree, nunca supo que el continente llevaba su nombre.



Ejemplar del planisferio de Martin Waldseemüller, de 1507, el primero en mencionar la palabra América.

15/321





(+INFO)

Continente

Los continentes son grandes extensiones de tierra separadas entre sí por las aguas oceánicas. La división tradicional considera que existen seis continentes: Asia, América, África, Europa, Oceanía y la Antártida.

En realidad, no existe una única forma de contabilizar el número de continentes, más bien depende de la visión de cada cultura sobre si dos grandes masas de tierra unidas forman uno o dos continentes. Desde el punto de vista físico, es posible considerar a Europa y Asia como un solo continente: Eurasia. Sin embargo, desde el punto de vista histórico y cultural se los suele separar en dos, dadas las notorias diferencias.

2. Mapas temáticos de América

En las siguientes páginas se utilizarán diferentes mapas temáticos cualitativos para estudiar algunos aspectos del continente americano, como su localización en el mundo, sus cualidades territoriales, su división política y su división regional.

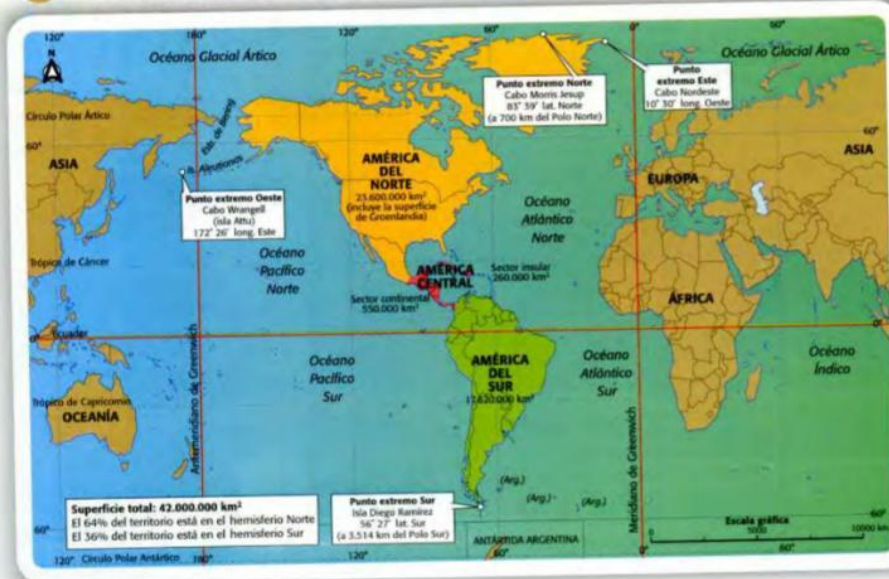
Características territoriales de América

Con una superficie de 42.000.000 km², América es el segundo continente (+INFO) más extenso del mundo después de Asia. Se extiende desde las cercanías del Polo Norte (83° de latitud Norte) hasta la isla chilena de Diego Ramírez, a los 56° de latitud Sur. Es el continente de mayor desarrollo latitudinal: alcanza 16.000 kilómetros de largo en sentido Norte-Sur.

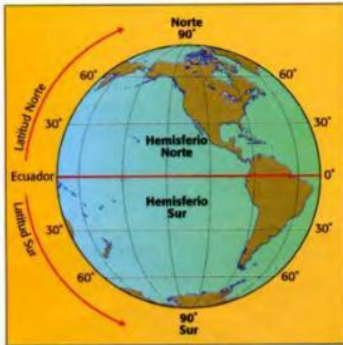
Las principales cualidades territoriales del continente americano son las siguientes:

- América está formada por dos grandes masas continentales de forma triangular unidas por un istmo, es decir, una porción de tierras estrecha y alargada.
- Su territorio representa el 8,1% de la superficie del planeta y el 28% de las tierras emergidas del mundo, repartidas entre los cuatro hemisferios.
- Debido a su alargamiento latitudinal y a su extensa superficie, cuenta con una gran variedad de tipos de ambientes, recursos naturales y climas. Dichos ambientes han sido modificados, en mayor o menor grado, por el impacto de las actividades que realiza la sociedad.
- El continente posee una situación central en relación con los principales océanos mundiales: Atlántico y Pacífico; ambos la separan de los demás continentes y le otorgan un relativo aislamiento. Sin embargo, los avances en los medios de transporte y de comunicación "acercan" a América al resto del mundo.

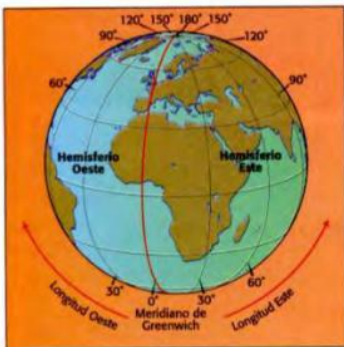
El continente americano en el mundo.



- Localización relativa y absoluta
- Latitud y longitud
- Escala
- Proyecciones
- Coordenadas



- Los **paralelos** son círculos imaginarios perpendiculares al eje terrestre. Se utilizan para establecer la **latitud** de un punto, es decir, la distancia que existe entre ese punto y el ecuador. La latitud se expresa en grados, minutos y segundos.
- Se numeran de 0° a 90°, hacia el Norte y hacia el Sur, a partir del paralelo de origen llamado ecuador (0°). El **ecuador** está a la misma distancia del Polo Norte que del Polo Sur.
- El ecuador es el paralelo que divide la Tierra en dos partes iguales: el **hemisferio Norte**, Septentrional o Boreal y el **hemisferio Sur**, Meridional o Austral.



- Los **meridianos** son semicírculos imaginarios que se extienden desde el Polo Norte hasta el Polo Sur. Se utilizan para establecer la **longitud** de un punto, es decir, la distancia que existe entre ese punto y el meridiano de Greenwich. Se expresa en grados, minutos y segundos.
- Se numeran de 0° a 180° hacia el Este o el Oeste, a partir del meridiano de origen, llamado Greenwich.
- El **meridiano de Greenwich** divide la Tierra en dos partes iguales: el **hemisferio Este** u Oriental y el **Oeste** u Occidental.
- Los únicos meridianos que reciben nombre son el de Greenwich, a los 0° y el Antimeridiano, a los 180°.

3. Localización, escala y proyecciones cartográficas

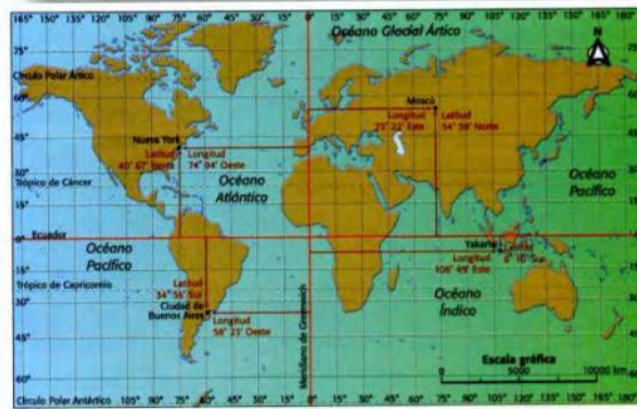
Los mapas son una herramienta esencial cuando se quiere localizar un lugar y calcular la distancia para llegar hasta él. Como nuestro planeta es esférico y los mapas son una representación de él sobre una superficie plana, siempre la representación implica cierta deformación.

Localización de puntos en un mapa

Para localizar un lugar en la superficie terrestre se puede establecer una **localización relativa** o **absoluta**. Una localización es relativa cuando se establece la posición de un lugar en relación con otros que lo rodean o que se encuentran próximos. Para indicar este tipo de localización se utilizan los puntos cardinales. Así, puede observarse en el mapa político de América que Colombia está al sur de Panamá y al norte del Ecuador.

Cuando se quiere establecer la localización exacta de un lugar debe indicarse su **localización absoluta**, y para eso se usan las **coordenadas geográficas**.

El sistema de coordenadas está compuesto por una red de líneas imaginarias que rodean la Tierra. Las que tienen orientación Norte-Sur se denominan **meridianos** y las dispuestas en sentido Este-Oeste se denominan **paralelos**.



Coordenadas geográficas de algunas ciudades del mundo

	Latitud	Longitud
Buenos Aires	34° 36' Sur	58° 23' Oeste
Nueva York	40° 67' Norte	74° 94' Oeste
Moscú	54° 59' Norte	73° 22' Este
Yakarta	6° 10' Sur	106° 49' Este

Un continente, distintas Américas

América en cifras		
Continentes	Superficie (km²)	Población (millones de personas)
Asia	44.382.132	4.260
América	42.037.784	948
África	30.309.677	1.072
Antártida	13.176.727	Población no permanente en bases científicas
Europa	10.395.469	740
Oceanía	8.945.724	37

Fuente: World Population Data Sheet 2012. Population Reference Bureau. En: www.prb.org.

El continente en el que vivimos se extiende, de norte a sur, a lo largo de 14.000 km de rica diversidad. En él encontramos la selva amazónica, la más grande del mundo; el desierto de Atacama, el más árido del planeta; el frío intenso de Alaska y el calor tropical de las islas del Caribe; dos de los océanos más grandes, el Atlántico y el Pacífico; Wall Street, el centro financiero más importante, y la comunidad wichi; varios idiomas de origen europeo y las lenguas de los pueblos originarios...

Se trata de un solo continente, pero con múltiples culturas y diversas realidades sociopolíticas. Por eso no resulta sencillo hablar de una sola América.

América física

Si se consideran sus características físicas, el continente americano está formado por dos grandes masas continentales (América del Norte y del Sur) unidas por una franja más estrecha (América Central).

América del Norte se extiende desde el extremo norte hasta el istmo de Tehuantepec, en el sur de México, y ocupa el 55% de la superficie total del continente. Desde el istmo de Tehuantepec hasta el istmo de Panamá se encuentra **América Central**, una estrecha franja de tierra acompañada por un arco de islas que se ubican en el mar Caribe. Finalmente, desde el istmo de Panamá hacia el extremo sur se encuentra **América del Sur**, que abarca el 43% de la superficie continental.

América es considerada el segundo continente en extensión, después de Asia, ya que ocupa el 28% de la superficie de tierras emergidas del planeta.

Por su gran desarrollo norte-sur, el continente atraviesa todas las latitudes y tiene presencia en los dos hemisferios, el septentrional y el meridional. Esta característica hace que América tenga todos los climas: cálidos, en la zona intertropical; templados, entre los trópicos y los círculos polares; y fríos, hacia los polos. Y no solo presenta una enorme diversidad de flora y fauna, sino también variedad de culturas y de actividades humanas.

▼ Lago Summit, Alaska, al norte del continente.



▲ Ushuaia, la ciudad más austral del mundo.



▲ Posición de América en el mundo.

América del Norte se extiende más allá del Círculo Polar Ártico.



Extremo sur de América.

El origen del nombre

América debe su nombre al navegante europeo Américo Vespucio, que fue el primero de los conquistadores en sugerir que se trataba de un nuevo continente y que no formaba parte de Asia, como había propuesto Cristóbal Colón.

Como los demás continentes tenían nombres femeninos (Asia, África, Europa, Oceanía) se decidió transformar el nombre del navegante, y así resultó América.

La primera vez que se utilizó su nombre fue en el mapamundi *Universalls Cosmographia* realizado por Martin Waldseemüller en 1507. Allí se advierte perfectamente que América está separada de Asia y rodeada de agua. A este mapa se lo conoce como el "certificado de nacimiento de América" y se encuentra en la Galería de los Tesoros de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos.

Los nombres de las distintas Américas

La conquista de América dio inicio a un proceso de apropiación y colonización de las nuevas tierras por parte de las principales potencias europeas. Las tierras donde asentaron sus dominios, con el tiempo, fueron conocidas con diversos nombres que hoy son de uso muy frecuente, por eso es importante conocerlos.

- **Iberoamérica** agrupa a los países que nacieron al independizarse de España y Portugal, es decir, de la península Ibérica. En ellos predominan el idioma español y la religión católica, rasgos característicos que se remontan al pasado colonial.
- **Hispanoamérica** se usa para identificar a los países cuyo idioma oficial es el español porque estuvieron bajo el dominio de la conquista española.
- **América Anglosajona**, integrada por Estados Unidos y Canadá, se denomina a la región del continente colonizada por el Reino Unido de Gran Bretaña que recibió luego la influencia de otros pueblos anglosajones como alemanes, escandinavos y holandeses. Allí prevalecen la religión protestante y el idioma inglés, aunque hay zonas de Canadá colonizadas por Francia y el idioma es el francés. Esta zona de América es considerada, además, la parte rica del continente por su alto desarrollo económico.
- **América Latina o Latinoamérica** está formada por el resto de los países americanos, desde México y el Caribe hasta el extremo sur del continente, la Argentina y Chile. Los idiomas predominantes son el español y el portugués, y la religión más difundida es la católica. El nombre "latina" lo empezaron a usar los franceses en el siglo XIX porque tenían especial interés en establecer un dominio en estas tierras. Al llamarla latina, la distinguían de la anglosajona del norte y podían sentirse parte, ya que el francés es un pueblo de lengua latina. Es considerada la zona pobre o menos desarrollada del continente.

Conocé

El Caribe

Es la región de América Central formada por una serie de islas ubicadas sobre el mar Caribe. Es una zona única por sus características naturales y porque fue colonizada por varios países, entre ellos Francia, Gran Bretaña, Holanda y España. Esta particularidad ha hecho del Caribe una zona donde abunda la diversidad de pueblos, de lenguas y de culturas. Sin embargo, como son muchos los vínculos y rasgos comunes de los países caribeños con Latinoamérica, se considera que la región forma parte de América Latina.



▲ Isla de Young, San Vicente y las Granadinas.

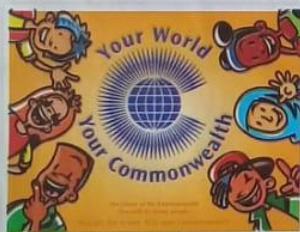


1. Mirá los mapas e identificá a cuál de las Américas mencionadas corresponde cada uno.



¿Qué es la Commonwealth?

Es un conjunto de países que conforman una alianza llamada Mancomunidad de Naciones. Sus miembros reconocen a la monarquía del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte como la máxima autoridad. Sus integrantes fueron, en su mayoría, colonias británicas, por eso comparten el inglés como idioma común y tienen algunas estructuras administrativas y legales similares. Entre las actividades más importantes de la Commonwealth se encuentran la asistencia técnica entre los países y la cooperación en temas vinculados con la democracia, los derechos humanos y el desarrollo. En América, forman parte de la Commonwealth: Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Belice, Canadá, Dominica, Granada, Guyana, Jamaica, Saint Kitts y Nevis, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.



Afiche alusivo a la Commonwealth.

La diversidad política

La organización política de América también es diversa. El continente está formado por países o Estados independientes y varios territorios que dependen o están vinculados con países europeos o con Estados Unidos.

● **Los países independientes:** algunos territorios, después de los procesos de independencia, dejaron de ser colonias y se convirtieron en Estados-naciones. En 1776, por ejemplo, con la independencia de las trece colonias inglesas del este de América del Norte, comenzó la formación de Estados Unidos. Luego siguió la independencia de casi todos los países de América del Sur y Central, entre principios y mediados del siglo XIX, y concluyó con la independencia de Guyana, Surinam y Belice a mediados del siglo XX. La mayoría de los países independientes son repúblicas, como la Argentina; otros son monarquías parlamentarias, como Canadá y otros miembros de la Commonwealth, y estos reconocen como cabeza de su gobierno a la monarquía británica.

● **Territorios no tan independientes:** si bien algunos territorios americanos dejaron de ser colonias, no se convirtieron en nuevos Estados independientes. Se incorporaron a los países administradores y se los considera parte de esos Estados. Es el caso, por ejemplo, de la Guayana Francesa, que pertenece al Estado francés, tiene una organización política similar y sus habitantes son ciudadanos de Francia.

Al norte del continente, la gran isla de Groenlandia también tiene una organización peculiar. Es considerada una provincia de Dinamarca, pero desde 1979 tiene un gobierno autónomo y en 2008 le fueron transferidas casi todas las competencias que tenía el gobierno danés. Dinamarca solo ha quedado a cargo de las relaciones internacionales y de la defensa.

Finalmente, el Estado Libre Asociado de Puerto Rico mantiene lazos políticos con Estados Unidos; si bien tiene autogobierno, este depende, en última instancia, de las decisiones del Congreso estadounidense.

● **Dependencias o territorios no autónomos:** en este caso, los territorios tienen una relación de dependencia absoluta respecto de los países que los administran y sus habitantes no son considerados en igualdad de condiciones respecto al país administrador. Los gobiernos de los países administradores definen las autoridades e indican las políticas sociales y económicas a seguir. Las Naciones Unidas indican que de todos los territorios dependientes que hay en el mundo, la mitad son islas que se encuentran en América bajo el dominio del Reino Unido de Gran Bretaña, entre ellas, Anguila, Bermuda, islas Caimán, islas Turks y Caicos, islas Vírgenes Británicas y Montserrat. Otro ejemplo son las islas Vírgenes, que dependen de Estados Unidos.



Poblado en Groenlandia.



Santo Tomás, islas Vírgenes de Estados Unidos.



- En el mapa político de la página siguiente, observá el detalle que muestra todos los países del mundo que forman parte de la Commonwealth. Ubicá los territorios americanos que pertenecen a la Comunidad de Naciones.

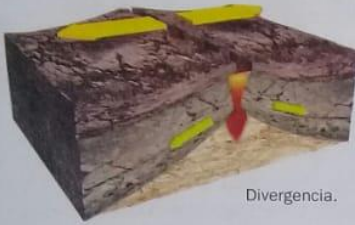
Principales rasgos del relieve americano

América es el segundo continente más grande de la superficie terrestre, después de Asia, con una superficie de 42.657.270 km². Se extiende desde el océano Glacial Ártico por el norte hasta el Cabo de Hornos por el sur, en la confluencia de los océanos Atlántico y Pacífico, los que también delimitan al continente por el este y por el oeste, respectivamente.

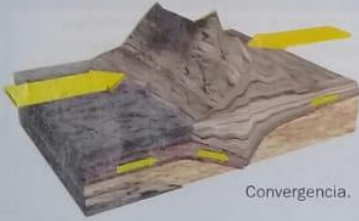
En el relieve americano podemos diferenciar tres grandes zonas con cualidades propias que se distribuyen en el este, el centro y el oeste.



La formación del relieve



Divergencia.



Convergencia.



Falla transformante.

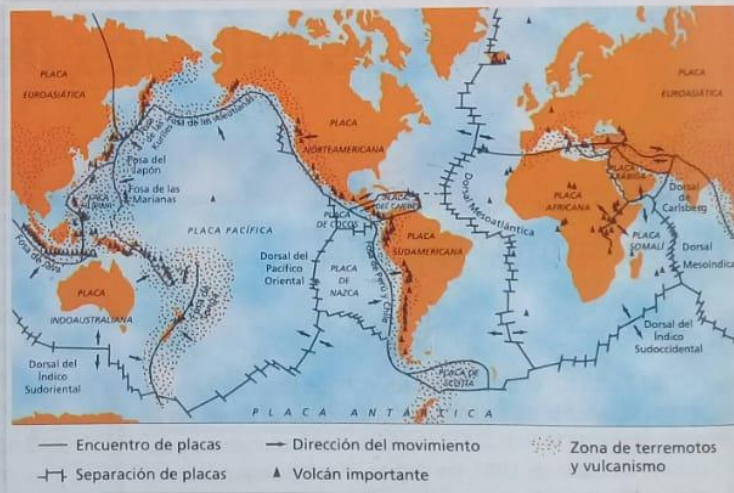
Gran parte de nuestro conocimiento acerca del interior de la Tierra ha sido inferido a través de observaciones en los relieves de la superficie y pruebas científicas en laboratorios. Basados en estas, los científicos distinguen diferentes capas según sus propiedades físicas o químicas.

¿Recordás que existe una teoría, denominada **tectónica de placas**, que brinda explicaciones sobre los procesos provocados por las fuerzas del interior de la Tierra (procesos endógenos)? Una de las ideas más importantes que sostiene esta teoría indica que la **litosfera** (en la que queda incluida la corteza terrestre) no es una capa continua sino que está dividida en bloques, también llamados **placas litosféricas o tectónicas**, que se mueven unas en relación con las otras, deslizándose sobre la capa menos rígida de la astenosfera. Después de millones de años, el desplazamiento de las placas genera importantes cambios en la distribución de los continentes.

Las placas tectónicas se relacionan entre sí a través de sus bordes. Se reconocen tres tipos de bordes en función del movimiento que manifiestan.

Los bordes en los cuales una placa se aleja respecto de otra, reciben el nombre de **bordes divergentes**. Se caracterizan porque, al separarse las placas, asciende material fundido desde el interior del planeta, llamado magma, que al enfriarse se solidifica y crea nueva corteza, como los relieves que parecen cordilleras en el océano Atlántico, denominados dorsales oceánicos.

En los bordes opuestos sucede lo contrario: la placa que fue desplazada choca con otra. A este tipo de bordes se los denomina **bordes convergentes**. Si se trata de una placa continental y otra oceánica, se da el fenómeno de la subducción, en



Origen del planeta:
hace unos
4.600 millones
de años (m. a.)

Durante esta larga etapa, con intenso vulcanismo, se formaron las primeras masas continentales que hoy constituyen los macizos y escudos.



2.500 m. a. Tiempos precámbricos

Se estima que en la Era Paleozoica existía un solo continente al que se denomina Pangea. En esta etapa se desarrollan las orogéncias caledónica y hercínica o varisca.



540 m. a. Era Paleozoica

el cual la oceánica se introduce por debajo de la continental. La placa que subduce, es decir, la oceánica, se funde parcialmente debido a las altas temperaturas y presiones del interior del planeta. En estos bordes son frecuentes los sismos, originados por el choque de las placas.

Los bordes en los cuales una placa se desliza lateralmente respecto de la otra, de modo que no se alejan ni se chocan, reciben el nombre de **bordes de falla transformantes**. Un ejemplo de este tipo de bordes es la falla de San Andrés, en Estados Unidos.

El movimiento de las placas genera grandes cambios tanto en la corteza terrestre como en la distribución de los continentes. ¿Cómo?

Cuando dos placas chocan en lugares donde las rocas son blandas, se producen plegamientos que, si son de gran tamaño, forman montañas. Cuando las fuerzas actúan sobre rocas duras, la corteza se fractura en bloques y se forman fallas. Los bloques fracturados y fallados más elevados constituyen montañas, mesetas o altiplanicies, mientras que los bloques fracturados y hundidos pueden dar lugar a llanuras.

Los procesos geológicos insumen miles de millones de años. Con el fin de poder ordenar y clasificar las estructuras geológicas de la Tierra, los geólogos han creado una escala temporal denominada **tiempo geológico**.

En cada una de las eras geológicas sucedieron diversos ciclos orogénicos, es decir, procesos que transformaron la superficie terrestre dando lugar a las montañas y determinando, así, las principales formas de relieve de América.

En la actualidad (período Cuaternario), el relieve continúa modelándose por la acción de los **procesos endógenos**, es decir, aquellos que tienen su origen en el interior de la Tierra, y por **procesos exógenos**, aquellos que se producen en el exterior de la superficie terrestre y modifican las formas de relieve creadas por las fuerzas internas. Las fuerzas generadas en la atmósfera, en la hidrosfera y en la biosfera comienzan a actuar sobre las rocas transformándolas, y se produce así el modelado de los relieves.



◀ Ciclo de los procesos exógenos y los agentes de transformación de la corteza terrestre.



1. Explica de qué manera se vinculan las formas del relieve del continente americano con las placas tectónicas.

Pangea desaparece por la separación de las placas litosféricas. Se forman Laurasia y Gondwana.

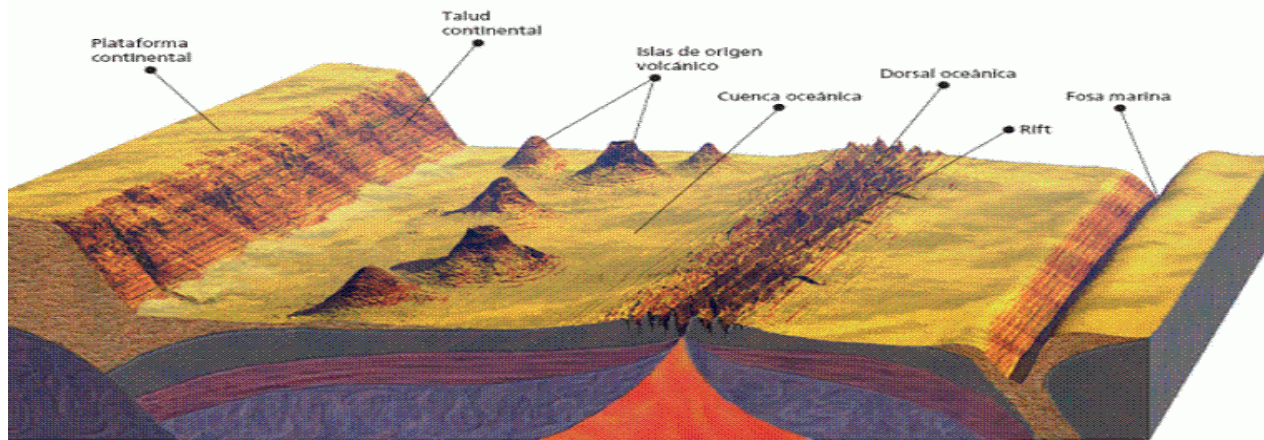


Los continentes se van posicionando en la distribución actual. Se destacan las orogenias del período Terciario.



240 m. a. Era Mesozoica

65 m. a. Era Cenozoica



Relieve

sumergido u oceánico

Plataforma continental: Es amplia cuando es continuación de una llanura y estrecha cuando es de un relieve montañoso, se encuentra debajo de las aguas oceánicas hasta una profundidad de 200 metros. Es zona objeto de explotación pesquera y de otros usos por parte de la actividad humana.

Talud continental: pendiente en forma de barranca que llega al fondo oceánico.

Cordillera abisal: son grandes elevaciones submarinas situadas en la parte central de los océanos. Tienen una altura media de 2000 a 3000 metros poseen un surco central llamado rift por donde sale magma continuamente desde la astenosfera a través de las fisuras del fondo del océano y forma nuevos volcanes y porciones de corteza terrestre.

Llanura abisal: son zonas llanas o de pendiente muy suave del fondo de la cuenca oceánica profunda. Están entre las zonas de la tierra más llanas y suaves y entre las menos exploradas. Oscila entre los 2200 y los 5500 metros de profundidad.

Fosas oceánicas: cavidad estrecha y alargada en el fondo oceánico que presenta las mayores profundidades.

Ventajas y desventajas de América por su ubicación geográfica

VENTAJAS

- * Por su extensión longitudinal posee una variedad de climas y relieve. Esto conlleva a diversas actividades económicas tanto agrícola ganadera y mineral además de las atracciones turísticas.
- * Tiene acceso a los dos océanos mas importantes, Pacífico y Atlántico, eso influye mucho porque la exportación por vía marítima es la más barata. El canal de Panamá facilita el paso entre los océanos.

DESVENTAJAS

- * Esta plenamente aislada de otras masas emergidas pues está rodeada por los océanos Glaciar Ártico (al Norte), Atlántico (al Este), Antártico (al Sur) y Pacífico (al Oeste). Lo cual lo mantiene alejado de los puntos comerciales de otros continentes.
- * Posee una cadena montañosa con muchos volcanes activos que se extiende de Alaska hasta la Patagonia, formando parte del Anillo de Fuego, zona con mucha actividad volcánica y sísmica causando desastres naturales.

Territorios dependientes: Dinamarca: Isla Groenlandia.

Reino unido: Isla Anguila, Isla Caimán, Islas vírgenes, Isla Monserrat, Islas Turks y caicos, Islas Bermudas, Islas Malvinas. **Francia:** Isla Martinica, Isla Guadalupe, Guayana francesa. Isla San Pedro y Miguelón.

Países Bajos: Isla Aruba, Isla Curazao, Isla Bonaire.

EEUU: Alaska, Islas Vírgenes, Puerto Rico, otros.

TRABAJO PRACTICO N° 1		
MATERIA: Geografía		CURSO: 1 Año
TURNO: Mañana y tarde		Divisiones: TODAS
DOCENTES		
APELLIDO Y NOMBRE	CURSO	CORREO
Brageda Rosana	11,14, 16 T. Mañana	rosana_andrea12@hotmail.com
Aguilar Daniel	12,13 T. Mañana	danielenriqueaguilar22@gmail.com
Vargas Olga	15 T. Mañana 12,13,15 T. Tarde	olgavargas011@hotmail.com
Neri Claudia	11 T. Tarde	nericlau7062@hotmail.com
Chumacero Silvia	14 T. Tarde	silvymo70@gmail.com
Pastrana Paula	16 T. Tarde	paopastfabian@gmail.com

Criterios de Evaluación

El alumno deberá demostrar a través de la resolución de las actividades su capacidad para:

- Interpretación de consignas.
- Comprensión y análisis de textos.
- Manejo de material cartográfico.
- Adecuada presentación de los trabajos prácticos.

Tema: Ubicación geográfica y características de América.

ACTIVIDADES:

- 1- Realiza una lectura del concepto de geografía, herramientas e importancia de estudio, luego encierra con un círculo las palabras claves y subraya con líneas las ideas principales.

- 2- Escriba el significado de localización absoluta y localización relativa en geografía. Menciona ejemplos de 5 países.
- 3- En un mapa planisferio señala los 6 continentes y la superficie, principales océanos y mares, hemisferios y líneas imaginarias.
- 4- En el mapa de continente americano señala: los límites (océanos), líneas imaginarias (ecuador, trópicos y el círculo polar Ártico) , división política (países y capitales) y puntos extremos.
- 5- Ventajas y desventajas del Continente Americano por su ubicación geográfica.
- 6- Origen del nombre de América.



TRABAJO PRACTICO N° 2		
MATERIA: Geografía		CURSO: 1 Año
TURNO: Mañana y tarde		Divisiones: TODAS
DOCENTES		
APELLIDO Y NOMBRE	CURSO	CORREO
Brageda Rosana	11,14, 16 T. Mañana	rosana_andrea12@hotmail.com
Aguilar Daniel	12,13 T. Mañana	danielenriqueaguilar22@gmail.com
Vargas Olga	15 T. Mañana 12,13,15 T. Tarde	olgavargas011@hotmail.com
Neri Claudia	11 T. Tarde	nericlau7062@hotmail.com
Chumacero Silvia	14 T. Tarde	silvymo70@gmail.com
Pastrana Paula	16 T. Tarde	paopastfabian@gmail.com

Criterios de Evaluación

El alumno deberá demostrar a través de la resolución de las actividades su capacidad para:

- Interpretación de consignas.
- Comprensión y análisis de textos.
- Manejo de material cartográfico.
- Adecuada presentación de los trabajos prácticos.

Tema: Las regiones de América y los territorios dependientes.

- 1- Escriba tres oraciones que definan la palabra región.
- 2- Lee el texto de regiones y de los territorios dependientes de América y realiza un resumen.

3- En un mapa de América señala los territorios dependientes y pinta las regiones de América en sus diferentes criterios.

4- Unir con flechas.

América Anglosajona

a) Los colonos de origen inglés se independizaron de Gran Bretaña y crearon un nuevo país, los EEUU de América.

América central

b) la cordillera de los Andes se extiende Desde Venezuela hasta Tierra del fuego.

Hispanoamérica

c) Brasil es un país más grande de habla Portuguesa en el mundo.

Iberoamérica

d) las Islas Bahamas tienen escasa altura en cambio, en las pequeñas Antillas Predominan las montañas.

América del sur

e) Es la región Americana donde se habla Predominante el español.

5- Escriba un listado con las características de América.



TRABAJO PRACTICO N° 3		
MATERIA: Geografía		CURSO: 1 Año
TURNO: Mañana y tarde		Divisiones: TODAS
DOCENTES		
APELLIDO Y NOMBRE	CURSO	CORREO
Brageda Rosana	11,14, 16 T. Mañana	rosana_andrea12@hotmail.com
Aguilar Daniel	12,13 T. Mañana	danielenriqueaguilar22@gmail.com
Vargas Olga	15 T. Mañana 12,13,15 T. Tarde	olgavargas011@hotmail.com
Neri Claudia	11 T. Tarde	nericlau7062@hotmail.com
Chumacero Silvia	14 T. Tarde	silvymo70@gmail.com
Pastrana Paula	16 T. Tarde	paopastfabian@gmail.com

Criterios de Evaluación

El alumno deberá demostrar a través de la resolución de las actividades su capacidad para:

- Interpretación de consignas.
- Comprensión y análisis de textos.
- Manejo de material cartográfico.
- Adecuada presentación de los trabajos prácticos.

Tema: El relieve de América

- 1- Defina los siguientes términos: eras geológicas, placas tectónicas y plegamientos.
- 2- Explica y esquematiza los procesos de origen del relieve: procesos endógenos y procesos exógenos.

3- En un mapa planisferio señala las placas tectónicas.

4- En un mapa de América señala las montañas, las llanuras, las mesetas, los montes Apalaches y el Escudo Canádico.

5- Esquematiza el relieve oceánico y describir sus partes.

6- Completa el siguiente cuadro comparativo que figura a continuación:

Relieve Terrestre en América:		
Tipos:	Denominación:	¿Cuáles son sus principales características?
Montañas	Montañas Rocallosas:	
	Cordillera de los Andes:	
Meseta y Macizos:	Macizo de Brasilia:	
	Meseta Patagónica:	
Llanuras:	Llanura del Mississippi	
	Llanura del Amazonas	
	Llanura Chaco pampeana	
Sierras:	Sierra Madre Oriental y Occidental de México:	

Montaña: es una elevación natural del terreno de forma cónica que supera más de **1000 metros de altura sobre el nivel del mar** y con pendientes pronunciadas. Estas pueden estar agrupadas en Cordilleras o Sierras. Las montañas más importantes de América son:

Montañas Rocallosas: se originaron durante el período terciario, es decir que sus montañas son jóvenes y elevadas, pues todavía no sufrieron grandes desgastes por efectos de la erosión, el cual están ubicadas al Oeste de América del Norte

En las altas cumbres de las zonas montañosas de las Rocallosas nacen los ríos que descienden hacia el Atlántico y hacia el Pacífico, cuyas aguas son aprovechadas para la generación de energía hidroeléctrica,

Cordillera de los Andes: son encadenamientos de montañas jóvenes que se originaron en la era cenozoica periodo terciario, a partir de la subducción de la placa de Nazca que se introduce debajo de la placa sudamericana que luego fue modelado por los factores externos como el agua y el viento a través del tiempo dando lugar a distintas formas y altura a esta zona montañosa

Presenta además cumbres cubierta de nieve y pendientes muy pronunciadas que tienen una orientación Norte a Sur, ubicadas al Oeste de América del Sur

Sierras: son un subconjunto de montañas antiguas, de menor altura que las montañas jóvenes, poseen cumbres de forma redondeadas, laderas suaves, con presencia de quebradas muy pronunciadas y largas. Son desgastadas por el proceso de erosión como el agua y el viento. Los más importantes en América son: Sierra Madre Oriental y Occidental de México, Sierras Subandinas y Pampeanas.

Valles: son zonas aplanadas o con leves depresiones, por donde se escurre el agua proveniente del deshielo de las montañas. En muchas oportunidades están recorridas por ríos y están rodeados por cordones montañosos. Por ejemplo, en América del Sur se encuentra: el Valle del Lerma y Valle Calchaquí (Argentina), provincia de Salta

Mesetas y macizos: se formaron por el ascenso y descenso de bloques de roca de la corteza terrestre. También se los conoce como **macizos o altiplanicies**, cuya altura abarca desde los **200 a 500 m.s.n.m.** Son relieves antiguos, producto de la erosión de millones de años de terrenos circundantes o provocadas por las fuerzas tectónicas con superficie casi plana y forma de mesa.

Los más importantes en el continente americano son: Escudo Canádico, Meseta del Colorado, Macizo de Guayana, Macizo de Brasilia y Meseta Patagónica

Escudo Canádico: su relieve predominante es una penillanura en forma de anfiteatro, localizado en América del Norte

Macizo de Guayama: ocupa el sector Noreste de América del Sur entre los ríos Orinoco y Amazonas. Está formada por rocas cristalinas y metamórficas de la edad precámbrica, es un conjunto de sierras desgastadas por la acción erosiva del viento y las precipitaciones atravesadas por ríos muy caudalosos afluentes del Orinoco y Amazonas

Macizo de Brasilia: se encuentra en el Este de Brasil, entre el Río Amazonas y el Océano Atlántico. Está formada por una meseta alta (Mato Grosso), interrumpida por varios sistemas de sierras. Se originó durante la era Mesozoica que fue fracturado con dirección predominante Norte-Sur.

Meseta Patagónica: se encuentra en el sur de la Argentina, y se extiende desde la cordillera de los Andes hasta el océano Atlántico. Es una meseta escalonada con grandes depresiones originadas por la erosión eólica o hundimientos tectónicos

Llanuras: se formaron a partir del relleno de las áreas más bajas, por medio del aporte de sedimentos transportados por los ríos o el viento. Tiene forma horizontal, son de gran extensión territorial, planas y con escasa pendiente, cuya altura no superan los **200 m.s.n.m**

En América se encuentran: Llanura del Misisipi, Llanura del Amazonas, Llanura del Orinoco y Llanura Chacopampeana.

Llanura del Misisipi: Está constituida por cuencas de sedimentación rellenas por los sedimentos acarreados por los glaciares, el viento y los ríos. Es una zona de gran importancia para el desarrollo de las actividades agrícolas-ganaderas y para el asentamiento de la población.

Llanura Amazónica: se extiende entre el Macizo de Guayana y la Cordillera de los Andes y el macizo de Brasilia, es la más extensa de América del Sur y del mundo. Toma su nombre del río Amazonas, que la recorre en toda su extensión ocupando territorios de: Gran parte de Brasil, Guayana, Sur de Venezuela y Colombia, Este de Perú y Bolivia y en su interior contiene la gran Cuenca del Río Amazonas.

Llanura Chacopampeana: es una extensa llanura sudamericana, sin formas sobresalientes y con pendientes suaves que descienden de Noreste hacia el Este y constituyen los suelos más fértiles que son aprovechados para el desarrollo de la agricultura, ganadería e industrias y también para el asentamiento de la población.



TRABAJO DE INTEGRACION		
MATERIA: Geografía		CURSO: 1 Año
TURNO: Mañana y tarde		Divisiones: TODAS
DOCENTES		
APELLIDO Y NOMBRE	CURSO	CORREO
Brageda Rosana	11,14, 16 T. Mañana	rosana_andrea12@hotmail.com
Aguilar Daniel	12,13 T. Mañana	danielenriqueaguilar22@gmail.com
Vargas Olga	15 T. Mañana 12,13,15 T. Tarde	olgavargas011@hotmail.com
Neri Claudia	11 T. Tarde	nericlau7062@hotmail.com
Chumacero Silvia	14 T. Tarde	silvymo70@gmail.com
Pastrana Paula	16 T. Tarde	paopastfabian@gmail.com

Criterios de Evaluación

El alumno deberá demostrar a través de la resolución de las actividades su capacidad para:

- Interpretación de consignas.
- Comprensión y análisis de textos.
- Manejo de material cartográfico.
- Adecuada presentación de los trabajos prácticos.

1- Completa:

a)- Escribir la ubicación geográfica de la Argentina.

.....

b)-Nombrar los grandes océanos que rodean América.

.....

c)-Nombrar los paralelos que atraviesan por América.

.....

.....
d) - Nombrar algunos territorios dependientes de América.
.....

.....
e) Cantidad de Estados de América.
.....

2- Completa los esquemas.

América Central		América del Sur	
País	Capital	País	Capital

América del Norte	
País	Capital

Países de América del hemisferio Norte	Países de América del hemisferio Sur

Países continentales de América	Países insulares de América

3- Señala verdadero o falso.

- a) La costa pacífica y la costa atlántica es una ventaja para América
- b) América del norte tiene mayor superficie que América del sur....
- c) América es el segundo continente más extenso del mundo.....
- d) EEUU tiene costa sobre tres océanos.....
- e) Panamá forma parte de América del sur.....
- f) Cuba es un país insular.....
- g) Guatemala comparte límites con Costa Rica.....
- h) América Anglosajona es una región del sur del continente.....
- i) Cordillera de los Andes se encuentra en América del Norte.....

- .
- 4- Defina que entiende por regiones de América, relieve oceánico, relieve continental, placas tectónicas, llanura, cordillera.
 - 5- Escriba un breve texto que describa América.

<u>DOCENTE</u>	<u>CURSO Y DIVISION</u>	<u>CONTACTO</u>
<u>PROF. AGUILAR DANIEL</u>	<u>Turno mañana:</u> 1° Año: 2da y 3ra división	danielenriqueaguilar22@gmail.com Telef. WhatsApp 387- 5084182
<u>PROF. BRAGEDA ROSANA</u>	<u>Turno Mañana:</u> 1° Año 1ra y 4ta división 1° Año 6ta division -	rosana_andrea12@hotmail.com Telef. WhatsApp 387-5351256
<u>PROF. VARGAS OLGA</u>	<u>Turno mañana:</u> 1°5ta <u>Turno tarde:</u> 1° 2da; 3ra; 5ta	olgavargas011@hotmail.com Telef. WhatsApp 387 -5787039
<u>PROF. PASTRANA F. PAULA</u>	<u>Turno tarde:</u> 1° Año 6ta división;	paopastfabian@gmail.com _Telef. WhatsApp 387- 4637743
<u>PROF. NERI CLAUDIA</u>	<u>Turno Tarde</u> 1° 1° División	nericlau7062@hotmail.com Telef. WhatsApp 387-4638179
<u>PROF. CHUMACERO, SILVIA</u>	<u>Turno tarde</u> 1° Año 4ta división	silvymo70@gmail.com Telef. WhatsApp 387-4892995

Criterios de evaluación

Localizar los diferentes biomas

Interpretar y analizar textos

BIOMAS DE AMERICA

Un **bioma** (del griego «bios», vida), también llamado **paisaje bioclimático** o **área biótica** es una determinada parte del planeta que comparte el [clima](#), [flora](#) y [fauna](#). Un bioma es el conjunto de [ecosistemas](#) característicos de una zona biogeográfica que está definido a partir de su [vegetación](#) y de las especies [animales](#) que predominan. Es la expresión de las condiciones [ecológicas](#) del lugar en el plano regional o [continental](#): el [clima](#) y el [suelo](#) determinan las condiciones ecológicas a las que responden las comunidades de plantas y animales del bioma en cuestión. . En función de la [latitud](#), la [temperatura](#), las [precipitaciones](#) y la [altitud](#), en definitiva, y de las características básicas del clima, se puede dividir la tierra en zonas de características semejantes; en cada una de esas zonas se desarrolla una vegetación ([fitocenosis](#)) y una fauna ([zoocenosis](#)) que cuando están relacionadas, definen un bioma, que comprende las nociones de comunidad y la interacción entre suelo, plantas y animales.

Hay diferentes sistemas para la clasificación de biomas, que en general suelen dividir la tierra en dos grandes grupos —biomas terrestres y biomas acuáticos—. A escala planetaria, la [selva](#), la [sabana](#), la [estepa](#), el [bosque](#) y la [tundra](#) son los grandes biomas que caracterizan la biósfera y que tienen un reparto zonal, es decir, que no superan ciertos valores latitudinales.

BIOMA	CLIMA	VEGETACIÓN	FAUNA
SELVA	Ecuatorial lluvioso 2000 mm precipitaciones	Árboles de más de 40 m. de altura, arbustos, parásitos y epífitas	Aves, reptiles, insectos, monos
SABANA	Tropical con una estación seca y otra lluviosa	Pantizales altos y árboles dispersos	Pumas, lagartijas, iguanas, pirañas, reptiles
ESTEPA	Semiárido	Pastos cortos y duros, arbustos espinosos	Zorros, coyotes, hándúes, mulitas, peludos
DESIERTO	Árido	Plantas xerófilas de raíces largas, espinosas (Cactus)	Escorpiones, lagartos, serpientes, roedores
PRADERA	Templado oceánico	Pastos siempre verdes (gramíneas, leguminosas)	Nutrias, castores, vizcachas, perdices, hormeros, teros, bisontes, mulitas
BOSQUE CADUCIFOLIO	Frío oceánico	Bosque mixto: arces, álamos, frescos, olmos, álamos, robles	Oso, antílopes, castores
TAIGA	Frío continental	Bosque de coníferas (abetos, alerces, pinos, cedros)	Lobos, martas, zorros, osos grises, alces, nutrias
TUNDRA	Frío polar	Escasa, musgos, líquenes	Renos, osos polares, focas, pingüinos, morsas

Los biomas y su clasificación



• Biomas de América.

Quando hablamos de **biomas**, nos referimos a una determinada clasificación de distintas porciones del territorio que, como toda clasificación, responde a una serie de criterios válidos. Para el caso de los biomas, se utiliza como **criterio** de clasificación a la **formación vegetal predominante**. Asimismo, cada tipo de vegetación se desarrolla en función de ciertas condiciones climáticas que le confieren su particularidad. En otras palabras, las condiciones de temperatura y de precipitación (disponibilidad de agua o falta de ella) van a determinar el desarrollo de una **flora** específica y, asociada a esta, una **fauna** particular. El resultado de esta interacción, entonces, son los biomas.

En América, se distingue una gran diversidad de biomas en función de la amplia variedad climática.

Biomas de climas cálidos

En este grupo se incluyen aquellos biomas que se desarrollan en zonas donde la temperatura supera los 20 °C, con variaciones en las precipitaciones. Las limitaciones están dadas en función de la disponibilidad de agua, y se distinguen los siguientes biomas:

- **Selva y bosque tropical:** se trata de forestaciones de gran densidad y diversidad de especies de árboles. En este bioma la vegetación se halla desarrollada en su máxima expresión, y se diferencian los **tres estratos**: el **arbóreo**, el **arbustivo** y el **herbáceo**. Esta variedad de bioma se presenta en los climas

intertropicales, en especial en la zona del Ecuador, es decir, en climas cálidos con abundantes precipitaciones.

- **Sabana:** este bioma se encuentra en climas tropicales a subtropicales, en donde las precipitaciones son de suficientes a escasas, razón por la cual la vegetación característica de la sabana es de tipo xerófila (adaptada a las condiciones de escasez de agua). Suele considerarse a la sabana como una zona de transición entre la selva y los semidesiertos. Consiste en una llanura en donde predomina el **estrato herbáceo** (la especie que domina es la gramínea), pero coexistiendo con otras formaciones vegetales como árboles o arbustos que se disponen de manera aislada y en pequeños grupos.
- **Desierto:** este bioma es propio de los climas tropicales y áridos, por lo tanto la falta de agua, las temperaturas extremas y los vientos fuertes y violentos son característicos de estas zonas. En estas condiciones se hace muy difícil el desarrollo de la vegetación y de la fauna. Predominan las especies adaptadas a las condiciones de sequía (xerófilas). Estas circunstancias las soportan algunas especies de gramíneas, el cactus y la acacia, entre otras especies.



• Selva El Petén, Guatemala.



• Sabana en el Río del Sapo, Venezuela.



• Desierto de Arizona, Estados Unidos.

Biotas de climas templados

En este grupo se incluyen los biomas que se desarrollan en zonas donde las temperaturas van de los 15 °C a los 20 °C. Según la disponibilidad de agua y, consecuentemente, el desarrollo de la vegetación, se encuentran los siguientes biomas:

- **Bosque templado:** se desarrolla en zonas con veranos cálidos y a veces secos, e inviernos fríos. Se trata de un bioma en donde predomina el **estrato arbóreo**, en general de unas pocas especies. El bosque **caducifolio** está conformado por árboles que pierden las hojas al inicio del invierno. Este bosque se distribuye en su mayoría en América del Norte (noroeste y noreste de Estados Unidos), representado por el roble, el nogal, el olmo, entre otros; y se encuentra también en los Andes Patagónico-fueguinos, donde predominan la lenga y el ñire; y también bosques perennes con especies como el pehuén, araucaria y ararrayanes, entre otros.
- **Praderas:** se desarrolla en climas templados, donde las precipitaciones son suficientes pero no tan abundantes como para que se desarrolle un estrato arbóreo, aunque es posible hallar árboles de manera aislada. Este bioma se caracteriza por el predominio de un **estrato herbáceo continuo** de pastos siempre verdes y bajos. Es típico del centro-este de América del Norte y de la llanura Pampeana.

Biotas de climas fríos

Se incluyen los biomas que se desarrollan en zonas con temperaturas inferiores a los 10 °C. De acuerdo con la disponibilidad de agua, se distinguen los siguientes biomas:

- **Talga o bosque frío:** este bioma se desarrolla en climas muy fríos y húmedos, en donde hay suficiente disponibilidad de agua, lo que permite el desarrollo de un **estrato arbóreo**. Se trata de un bosque de coníferas de hoja perenne (es decir, que no pierde las hojas sino que se mantienen verdes durante todas las estaciones del año), como los alerces y los pinos. A menudo, el suelo está cubierto de nieve y el agua permanece helada durante varios meses, lo que dificulta el acceso de las plantas a la misma.
- **Tundra:** es un bioma que se caracteriza por su subsuelo helado y por la ausencia de vegetación arbórea. Los suelos son pantanosos con **turberas** (cuencas lacustres—de lagos—, generalmente de origen glacial que están repletas de material vegetal más o menos descompuesto en muchos sitios). La tundra se desarrolla en zonas cercanas a los polos, donde los inviernos son extremadamente fríos y los veranos cortos y frescos, con precipitaciones escasas y nevadas el resto del año. Las plantas (hierbas, musgos, líquenes y pequeños arbustos) crecen únicamente en verano. Se distribuyen, principalmente, en América del Norte: Alaska, norte de Canadá y sur de Groenlandia.
- **Estepa:** es una variedad de bioma en la que predomina el **estrato arbustivo discontinuo** (se puede ver el suelo desnudo, dado que no es un manto continuo de vegetación, como en el caso de la pradera). Son biomas típicos de zonas continentales, que se caracterizan por la falta de influencia marítima que modera las temperaturas, lo que genera condiciones de aridez. Por dicho motivo, no es posible el desarrollo de un estrato arbóreo. Las especies que predominan son de tipo xerófilas y espinosas. En América del Sur encontramos a la estepa patagónica como ejemplo de este bioma.
- **Vegetación de montaña:** se desarrolla en altura, donde las condiciones del clima son más duras debido a la elevada radiación solar y el bajo nivel de humedad. Los vientos son más fuertes y las temperaturas alcanzan cifras extremas, con precipitaciones durante el invierno en forma de hielo y nieve. Estas condiciones propician el desarrollo de un **estrato herbáceo discontinuo**.



• Bosque caducifolio en otoño. Se puede observar el suelo cubierto de hojas.



• Bosque de pinos. Se observan las hojas verdes y el suelo cubierto de nieve.



• Estepa patagónica, con predominancia de estrato arbustivo.



3. En grupo, busquen fotografías que muestren los biomas de América. Describan cada una con los aspectos más relevantes a modo de apógrafo.

Actividades En base a la lectura e interpretación del texto detallado a continuación responder lo siguiente

::

1¿ Que son los biomas?

2 Busca en el diccionario el significado de flora, fauna

3- Realizar un resumen de los diferentes biomas de climas cálidos, biomas de climas templados y biomas de clima fríos ..

4 Buscar paisajes de biomas en revistas o diarios o en internet y pegarlos en un mapa de América tamaño oficio

5 En un mapa del continente Americano ubicar los diferente biomas que se encuentran en el.

6 Completar el siguiente cuadro

BIOMA	VEGETACION O FLORA	FAUNA
DESIERTO		
TUNDRA		
SELVA		
SABANA		

7 completar la siguiente sopa de letra referente a bioma

ECOSISTEMAS

Actividad didáctica para aprender sobre los ecosistemas



Especie
Recursos
Sabana
Matorral
Bioma

Clima
Desierto
Ambiente
organismo

APELLIDO Y NOMBRE		CURSO	CORREO
<u>PROF. AGUILAR DANIEL</u>	<u>Turno mañana:</u> 1° Año: 2da y 3ra división	danielenriqueaguilar22@gmail.com Telef. WhatsApp 387- 5084182	
<u>PROF. BRAGEDA ROSANA</u>	<u>Turno Mañana:</u> 1° Año 1ra y 4ta división 1° Año 6ta división -	rosana_andrea12@hotmail.com Telef. WhatsApp 387-5351256	
<u>PROF. VARGAS OLGA</u>	<u>Turno mañana:</u> 1°5ta <u>Turno tarde:</u> 1° 2da; 3ra; 5ta	olgavargas011@hotmail.com Telef. WhatsApp 387 -5787039	
<u>PROF. PASTRANA F. PAULA</u>	<u>Turno tarde:</u> 1° Año 6ta división;	paopastfabian@gmail.com _Telef. WhatsApp 387- 4637743	
<u>PROF. NERI CLAUDIA</u>	<u>Turno Tarde</u> 1° 1° División	nericlau7062@hotmail.com Telef. WhatsApp 387-4638179	
<u>PROF. CHUMACERO, SILVIA</u>	<u>Turno tarde</u> 1° Año 4ta división	silvymo70@gmail.com Telef. WhatsApp 387-4892995	

TRABAJO PRACTICO N°

CRITERIOS DE EVALUACION

LOCALIZAR LOS CLIMAS DE AMERICA

RECONOCER LOS FACTORES Y ELEMENTOS DEL CLIMA

DIFERENCIAR TIEMPO Y CLIMA

ACTIVIDADES TEORICAS

Tema : climas de América

El continente Americano posee una gran variedad de climas debido a la acción de diversos factores como el agua, el viento y el calor. Es el continente que tiene mayor variedad de climas, ya que se extiende de norte a sur y abarca una gran extensión.

Los climas cálidos se extienden por América Central, y una pequeña parte del norte de Canadá. Sus características principales son: baja amplitud térmica, y temperaturas medias anuales elevadas y precipitaciones son abundantes todo el año. Los climas templados se desarrollan en las latitudes intermedias, y sus características son las temperaturas medias más bajas y las amplitudes térmicas mayores que en los climas cálidos, especialmente en las áreas alejadas de las costas. Los climas fríos se ubican en las latitudes más altas y predominan en gran parte de América del Norte y en el extremo meridional de América del Sur. Los veranos son muy cortos y los inviernos muy rigurosos, con grandes amplitudes térmicas, con excepción de las zonas que reciben la influencia de las corrientes cálidas.

DESCUBRE LAS DIFERENCIAS ENTRE TIEMPO CLIMA

 Es el conjunto de circunstancias meteorológicas, como la presión, la humedad, el viento y la temperatura en un lugar y momento determinado.	Es el conjunto de condiciones atmosféricas, que caracterizan una zona del Planeta. 
 Analiza los sucesos naturales que ocurren, prestando especial atención a la troposfera.	Para conocer el clima de un lugar concreto, aplicaremos el promedio de sus cuatro estaciones. 
 El tiempo atmosférico varía y evoluciona cada día. Unos días llueve, otros hace sol y otros día nieva.	El clima permanece relativamente estable, a lo largo de los siglos. 
 Refleja las características de la atmósfera en un lugar concreto de la Tierra en ese instante.	Refleja el estado de la atmósfera en diferentes lugares de la tierra de forma periódica. 
 La ciencia que lo estudia es la meteorología.	La ciencia que lo estudia es la climatología. 





Los **factores del clima** son la latitud y la altitud, la distancia al mar, la orientación del relieve, las corrientes oceánicas y la dirección del viento.

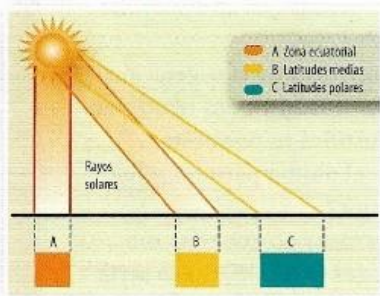
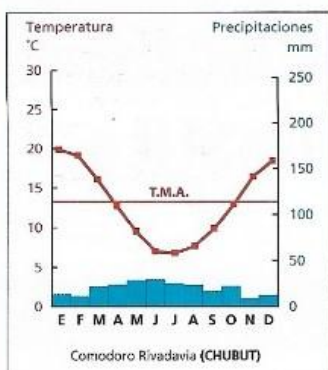
Los **elementos del clima** son la temperatura atmosférica, la precipitación, el viento, la humedad, la presión, la nubosidad y la evaporación del agua.



Infografía : www.iloveski.org

Climogramas

Los climogramas son gráficos que representan valores de temperatura media mensual (o anual), expresada en grados Celsius (°C), y de precipitaciones caídas durante cada mes del año (expresadas en milímetros). Los valores graficados corresponden a promedios de varios años. Los valores de temperatura están representados con una línea roja llena, y la temperatura media anual está marcada con una línea horizontal con las siglas T.M.A. Las precipitaciones están representadas con las barras azules, cuyos valores se hallan marcados en el eje de la izquierda.



El ángulo de incidencia de los rayos solares determina la intensidad de insolación sobre la Tierra.

Las condiciones atmosféricas de América

Tiempo y clima son conceptos que se refieren a los procesos que se originan en la atmósfera (la capa gaseosa que envuelve la Tierra). Cuando hablamos de **tiempo meteorológico** nos referimos a las condiciones de la atmósfera en un lugar y en un momento precisos. El **clima**, en cambio, hace referencia a ciertas condiciones promedio de temperatura, humedad, vientos y presión de un determinado lugar en por lo menos diez años.

Existe una serie de factores que condicionan los distintos elementos climáticos y que hacen que el continente americano presente una amplia variedad de tipos climáticos. Cuando se habla de **tipos climáticos** se hace referencia a una clasificación de los climas de una región según una serie de criterios. Estos criterios se van elaborando a partir del análisis de los elementos climáticos y de los factores que condicionan el clima, es decir, los factores climáticos.

Se denomina **elementos climáticos** (o **meteorológicos**) a todos aquellos fenómenos que caracterizan a la atmósfera: precipitaciones, temperatura, presión, vientos y humedad. A los fines prácticos, muchos consideran solo a la **temperatura** y las **precipitaciones** como los elementos más importantes a tener en cuenta para elaborar una clasificación climática.

En cambio, los **factores climáticos** son aquellos agentes que condicionan, determinan y modifican a dichos elementos: **latitud**, **distancia al mar**, **altitud** y **disposición del relieve**.

La relación entre temperatura y factores climáticos

La temperatura es un elemento climático (o meteorológico) que se refiere al grado de calor de la atmósfera. Esta es afectada, principalmente, por los siguientes factores climáticos: latitud, altitud y distancia al mar.

La **latitud** se define como la distancia entre un punto cualquiera de la Tierra y el Ecuador (paralelo de origen). En función de esta distancia, los rayos solares incidirán sobre la superficie terrestre de manera más o menos perpendicular. En otras palabras, cuanto más cerca nos hallemos del Ecuador, los rayos del Sol caerán de manera más perpendicular sobre la Tierra; cuanto más lejos estemos, los rayos caerán de manera más oblicua, razón por la cual no generarán tanta insolación. ¿Cómo repercute esto en la temperatura? En los casos en donde hay mayor insolación, habrá más temperatura y, por lo tanto, climas cálidos. Por el contrario, en los lugares donde la insolación sea menor, habrá climas fríos.

Los climas más fríos se ubican en la zona de los polos (desde los 60° latitud Norte y Sur); los climas más cálidos, en la zona intertropical; y los climas templados, en la zona de las latitudes medias en ambos hemisferios.

La **altitud** también afecta a la temperatura, ya que a mayor altura, menor es la temperatura: disminuye un grado centígrado (°C) cada 180 metros que se asciende.

La **distancia al mar** es otro factor modificador de la temperatura por el comportamiento específico que exhibe el agua. Esta tarda más que el continente emergido en enfriarse o en calentarse. Por eso, en aquellas zonas cercanas a grandes masas de agua (océanos, mares, grandes lagos) se genera un **efecto moderador o regulador** de las temperaturas, lo que da lugar a una menor **amplitud térmica** (diferencia entre la temperatura máxima y la mínima, ya sea diaria o anual) que en las zonas más alejadas de las costas, que presentan, consiguientemente, mayor amplitud térmica, y se lo denomina **continentalidad**.

Asimismo, las **corrientes marinas** –desplazamientos de grandes masas de agua dentro de los océanos– influyen en las temperaturas: en las zonas costeras cercanas a una corriente cálida, los inviernos son menos severos, y en las próximas a una corriente fría, las temperaturas del verano son más moderadas.

Distribución geográfica de los climas



Regiones climáticas de América.

La distribución de los climas en América responde, en general, a las condiciones de temperatura y precipitaciones. Sin embargo, existen algunos casos en los que las condiciones de altura y la cercanía al mar también influyen en la ubicación de los tipos climáticos.

Climas cálidos

Los climas cálidos predominan en bajas latitudes (entre 0° y 35° de latitud Norte y Sur), por lo que ocupan América Central y parte de América del Sur y América del Norte. Presentan temperaturas medias de 20 °C y precipitaciones de suficientes a abundantes (alrededor de 1.000 mm anuales) que se distribuyen de manera uniforme en todo el año, excepto en aquellos casos en los que hay una marcada estación seca. No exhiben variaciones significativas de temperatura en las estaciones, por lo que presentan una baja amplitud térmica anual. Se pueden clasificar en:

- **Ecuatorial:** se ubica en América del Sur, en la franja ecuatorial y zonas cercanas (de los 0° a 10° de latitud Norte y Sur). Presenta las máximas temperaturas, en promedio cercanas a los 25 °C. Las precipitaciones son abundantes (mayores a los 1.000 mm anuales) la mayor parte del año. No existe una estación seca.
- **Tropical:** se ubica en la franja de la zona tropical (desde los 10° de latitud hasta los 23° de la latitud en ambos hemisferios).

Presenta una temperatura media de 20 °C y abundantes precipitaciones que se concentran en una época del año.

- **Subtropical sin estación seca:** se ubica en las zonas próximas a los trópicos. Su temperatura media anual es de alrededor de los 18 °C. Presenta precipitaciones abundantes que se distribuyen de manera uniforme.
- **Subtropical con estación seca:** se ubica en las zonas próximas a los trópicos. Su temperatura media anual es de alrededor de los 18 °C, pero presenta precipitaciones de suficientes a escasas (de 1.000 a 500 mm anuales), y se identifica una estación seca (generalmente en invierno o en verano, según la región).

Climas templados

Predominan en la zona de latitudes medias (desde los 25° a los 5° latitud Norte y Sur), y se distribuyen en gran parte de América del Norte y en una pequeña franja de Sudamérica. Se caracterizan por registrar temperaturas medias anuales de 15 °C y precipitaciones de suficientes a escasas (de 1.000 a 500 mm anuales) que se distribuyen de manera uniforme, excepto en aquellos casos en los que hay una marcada estación seca. Otro rasgo importante es la amplitud térmica anual, con veranos cálidos e inviernos frescos a fríos. Debido a ello, se distingue entre climas templados oceánicos y continentales.

- **Templado u oceánico:** se genera sobre las costas oceánicas y, dada la cercanía al mar, recibe la influencia marítima que genera abundantes precipitaciones (alrededor de 1.000 mm anuales) durante todo el año.
- **Templado de transición:** como su nombre lo indica, se encuentra entre los climas oceánicos y los continentales. Presenta precipitaciones cercanas a los 700 mm anuales.
- **Templado continental:** se ubica en el interior del continente y alejado de las costas oceánicas, razón por la cual presenta escasez de precipitaciones, especialmente en el invierno, y una marcada amplitud térmica anual (con veranos muy cálidos e inviernos muy fríos).



Imagen de una típica playa de clima cálido tropical.

Climas fríos

Predominan en la zona de latitudes altas (desde los 50° hasta los 90° latitud Norte y Sur) y en las altas cumbres. Se distribuyen en gran parte de las zonas septentrionales de América del Norte. Se caracterizan por registrar temperaturas medias anuales que oscilan desde los 0 °C hasta los 10 °C y por tener precipitaciones que van de escasas a abundantes, con una distribución uniforme o irregular, según el caso.

- **Polar o ártico:** se ubica en las zonas polares (desde los 60° hasta los 90° de latitud Norte y Sur). Presenta muy bajas temperaturas (inferiores a los 0 °C) y con precipitaciones irregulares en forma de nieve; se destaca la presencia de heladas.
- **Continental:** se ubica en la franja que se extiende desde los 50° hasta los 60° de latitud Norte y Sur. Presenta una marcada amplitud térmica, con importantes diferencias entre el día y la noche. La temperatura media anual oscila entre 0 °C y 10 °C, y registra precipitaciones escasas (dada la lejanía al mar).
- **Oceánico:** no ocupa un extenso territorio. Se ubica en áreas costeras de alta latitud. Registra muy bajas temperaturas durante todo el año. No exhibe una marcada amplitud térmica y presenta abundantes precipitaciones (pluviales y/o nivales) debido a la cercanía al mar.
- **De montaña o de altura:** como su nombre lo indica, se ubica en zonas donde la altura es significativa, como en las altas cumbres montañosas. Prevalce una marcada amplitud térmica diaria: se registran temperaturas muy elevadas durante el día y extremadamente bajas durante la noche. Presenta precipitaciones escasas, particularmente en forma de nieve.



El territorio del Yukón, en Canadá, presenta un clima de frío polar.

Climas desérticos o áridos

Gran parte del territorio americano recibe lluvias tan escasas que permite calificar a sus climas como desérticos o áridos. Estos climas se distribuyen en el oeste de América del Norte y en el oeste y sur de América del Sur. Su rasgo principal es la escasez de precipitaciones y amplitud térmica diaria y anual muy marcadas.

Según la temperatura media anual, se pueden distinguir dos tipos:

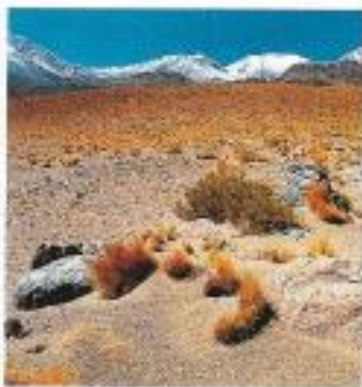
- **Cálido:** se ubica en las zonas subtropicales, y coincide con los centros permanentes de alta presión, que generan los cielos despejados y diáfanos (que dejan pasar la luz casi en su totalidad). Esto trae como consecuencia que estas zonas registren elevadas temperaturas durante el día (pueden alcanzar una máxima de 40 °C a 45 °C) y precipitaciones insuficientes (menores a 200 mm anuales). Predomina una marcada amplitud térmica diaria.
- **Frío:** se ubica desde las latitudes medias hasta altas. Registra una temperatura media anual que oscila los 10 °C. Presenta precipitaciones insuficientes (menores a 200 mm anuales). En general se localiza en zonas donde hay una barrera orográfica que impide la entrada de vientos húmedos.

Conoce

La diagonal árida en América del Sur

Se llama diagonal árida a un sector del continente americano que se caracteriza por la escasez de precipitaciones y por la falta de disponibilidad de agua. Es decir, es una zona desértica, que se desarrolla desde el sur del Ecuador hasta la Patagonia argentina, en el sur de la Argentina. La diagonal tiene una orientación noroeste-sudeste y es producto de que la Cordillera de los Andes actúa como una gran barrera que impide el ingreso de los vientos húmedos del océano Pacífico, y genera condiciones de frío o sotovento.

En ninguna otra parte del mundo se encuentra un espacio árido extendido sobre tantos paralelos de latitud.



Desierto de Atacama, Chile.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

En base a la lectura de la bibliografía brindada responder lo siguiente

1 ¿ A qué se denomina tiempo y clima?

2 ¿Qué son los elementos climáticos? Nombra a cada uno de ellos

3 ¿Qué son los factores climáticos? Nombra a cada uno de ellos

4 Defina temperatura, altitud, latitud, climatología y meteorología

5 completa el siguiente cuadro con las características principales de cada clima

Clima	Características
Cálidos	
Templados	
Fríos	

6 En un mapa del continente Americano señalar los diferentes climas y océanos

PROFESORES DE GEOGRAFIA 1° año T.M y T.T

<u>DOCENTE</u>	<u>CURSO Y DIVISION</u>	<u>CONTACTO</u>
<u>PROF. AGUILAR DANIEL</u>	<u>Turno mañana:</u> 1° Año: 2da y 3ra división	danielenriqueaguilar22@gmail.com <u>Telef. WhatsApp</u> 387- 5084182
<u>PROF. BRAGEDA ROSANA</u>	<u>Turno Mañana:</u> 1° Año 1ra y 4ta división 1° Año 6ta división -	rosana_andrea12@hotmail.com Telef. WhatsApp 387-5351256
<u>PROF. VARGAS OLGA</u>	<u>Turno mañana:</u> 1° 5ta <u>Turno tarde:</u> 1° 2da; 3ra; 5ta	olgavargas011@hotmail.com Telef. WhatsApp 387 -5787039
<u>PROF. PASTRANA F. PAULA</u>	<u>Turno tarde:</u> 1° Año 6ta división;	paopastfabian@gmail.com _Telef. WhatsApp 387- 4637743
<u>PROF. NERI CLAUDIA</u>	<u>Turno Tarde</u> 1° 1° División	nericlau7062@hotmail.com Telef. WhatsApp 387-4638179
<u>PROF. CHUMACERO, SILVIA</u>	<u>Turno tarde</u> 1° Año 4ta división	silvymo70@gmail.com Telef. WhatsApp 387-4892995

TRABAJO PRACTICO N°

Criterios de evaluación

Reconocer que es un río

Localizar los ríos de América

Analizar la importancia de la cuenca del plata

HIDROGRAFIA DE AMERICA

Qué es un río: Definición, Partes y tipos

¿Qué son los ríos?

El término río es una palabra que procede de la voz del latín *rius*. Por definición, **un río es una corriente natural formada por agua dulce que fluye continuamente**. Puede desembocar en un lago, en **el mar** o en otro río.

Partes de un río

Desde su nacimiento hasta la desembocadura, un río pasa por distintas etapas o partes diferentes

Curso alto de un río

El **curso alto de un río** o de **gravedad alta** es aquella parte más montañosa o escarpada. Es la zona donde las pendientes suelen ser más pronunciadas e inclinadas. Aquí se encuentra el **nacimiento** y la **cabecera del río**. En esta parte del río el agua suele bajar con cierta velocidad, con alta capacidad de erosión del terreno, y puede arrastrar pequeñas piedras y rocas. En esta área de algunos ríos se pueden formar **los rápidos**. Que es donde el agua circula por una pendiente algo mayor de lo habitual, aumentando su turbulencia y velocidad de forma considerable. También se pueden encontrar **saltos de agua, cataratas o cascada**

Curso medio de un río

El **curso medio de un río** o de **gravedad inestable** es la zona de llanura por la que discurre. Las aguas bajan más calmadas y con una velocidad menor que en el curso alto.

En esta parte del río, se arrastran los materiales que han sido erosionados. Aquí se pueden formar **meandros** y **encurvamientos** para esquivar o rodear los grandes obstáculos que encuentra a su paso.

Esta zona también es dónde se le pueden unir otros ríos, que cómo ya hemos dicho antes, se les llama **afluentes**. Aunque también puede haber en el curso alto, pero son más pequeños. Normalmente, al principio del curso medio de un río se suelen construir **embalses, presas o centrales hidroeléctricas**. Aunque esto depende mucho de cada caso en particular.

Curso bajo de un río

El **curso bajo de un río** es la parte final, cuando desemboca o muere en el mar. En este punto **el cauce del río** se ensancha y el agua fluye a poca velocidad. En esta

zona, al circular el agua dulce muy lentamente, se van sedimentando o se depositan todos los materiales que ha ido arrastrando desde el curso alto.

Como curiosidad: el río Amazonas es tan grande y tan ancho, que incluso puede tener pequeñas olas como las del mar. Por ejemplo, **el río más largo del mundo es el Amazonas con 6.992 kilómetros de recorrido**.

¿Qué es el caudal de un río? El caudal de un río es la cantidad de agua que transporta en un punto y tiempo determinado. Normalmente se expresa en litros o metros cúbicos por segundo. Dicho caudal puede variar en función de la cantidad de lluvia caída. Si llueve mucho, el río rebalsa de agua, y si llueve poco, se empobrece y entra en la llamada época escasa. Finalmente, si no llueve en absoluto durante bastante tiempo, el río puede incluso puede secarse



La importancia de la Cuenca del Plata en Sudamérica

La Cuenca del Plata es la quinta mayor cuenca hidrográfica del mundo. Para los países de la región, es un recurso fundamental, y en especial para la Argentina, para la cual representa su mayor riqueza fluvial.

En esta cuenca se encuentran cincuenta grandes ciudades, entre ellas las capitales de cuatro países: Buenos Aires, Brasilia, Asunción y Montevideo, y también otros centros urbanos destacados como Rosario, La Plata y San Pablo. En la cuenca se concentran más de 100 millones de habitantes y en su territorio se genera la mayor riqueza económica del conjunto de los países.

Su gran extensión determina el desarrollo de distintos ambientes acuáticos naturales, desde los de agua dulce hasta aquellos en que esta se mezcla con agua del mar, como ocurre en la desembocadura del Río de la Plata, implicando así una abundancia, calidad y cantidad de recursos.

En términos generales, los ríos Paraná, Paraguay, Uruguay y de la Plata se utilizan para la navegación, el abastecimiento de agua para uso humano, industrial, agrícola, pesca, recreación, así como receptores de efluentes domésticos, industriales y agropecuarios. Además, sobre los cursos de los ríos Paraná y Uruguay se encuentran importantes obras hidroeléctricas (Yacretá-Apipé y Salto Grande, respectivamente). Asimismo, el agua que circula por esta cuenca forma el principal sistema de recarga del **Acuífero Guaraní**, uno de los mayores reservorios de agua subterráneo del mundo.

Los principales usos de esta cuenca hidrográfica son:

- Fuentes de abastecimiento de agua para consumo humano (el Río de la Plata abastece a la Ciudad de Buenos Aires).
- Vías de transporte fluvial (la hidrovía Paraná-Paraguay es utilizada para el comercio exterior de granos, carnes y minerales).
- Fuentes para la generación de energía hidroeléctrica (represas de Yacretá-Apipé y Salto Grande).
- Suministro de agua para la práctica agropecuaria (el río Paraná, zona de arrozales).
- Suministro de agua para el desarrollo industrial (el río Uruguay para la planta de celulosa en Fray Bentos, Uruguay).
- Uso turístico recreativo (el río Uruguay en Colón, Entre Ríos).
- Explotación forestal (noroeste de la Argentina, sur y oeste de Brasil, este de Bolivia y de Paraguay).
- Producción mineral (depósitos de hierro y manganeso en Puerto Suárez, Bolivia).

La hidrovía Paraná-Paraguay

El proyecto de la hidrovía Paraná-Paraguay consiste en una gran obra de ingeniería que busca garantizar durante todo el año la navegación de barcos de carga como los "convoyes" (varias balsas de carga y un empujador). Estas barcazas pueden transportar grandes volúmenes de productos a importantes distancias y a bajo costo.

Esta hidrovía se extiende desde el puerto Cáceres, en el extremo norte (Brasil), hasta el puerto de Nueva Palmira, en el extremo sur (Uruguay), ó sea, atraviesa cinco países: Brasil, Paraguay, Bolivia, Argentina y Uruguay.

Hidrovía Paraná-Paraguay.



El Río de la Plata es la principal fuente de agua de la Ciudad de Buenos Aires.



2. ¿Cuáles son los principales usos de la Cuenca del Plata? ¿En qué radica su importancia regional?
3. Investiga en qué consiste el Tratado de la Cuenca del Plata. ¿Cuáles son sus principales objetivos?

Actividades: Antes de desarrollar los siguientes puntos leer la teoría y observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=5UjuCMxT_NY

1 ¿A que se denomina rio?

2 Explica las partes de un rio

3¿Qué es el caudal de un rio?

4 ¿Cuál es el rio más largo del mundo?

6- observando el siguiente mapa, en un mapa del continente americano ubica los ríos más principales y los océanos

7 explicar los principales usos de la cuenca del plata



TRABAJO PRACTICO N°	
MATERIA: GEOGRAFIA	CURSO: 1°
TURNO: MAÑANA - TARDE	Divisiones: TODAS
DOCENTES	

DOCENTE	CURSO Y DIVISION	CONTACTO
PROF. AGUILAR DANIEL	Turno mañana: 1° Año: 2da y 3ra división	danielenriqueaguilar22@gmail.com Telef. WhatsApp 387- 5084182
PROF. BRAGEDA ROSANA	Turno Mañana: 1° Año 1ra y 4ta división 1° Año 6ta división -	rosana_andrea12@hotmail.com Telef. WhatsApp 387-5351256
PROF. VARGAS OLGA	Turno mañana: 1°5ta Turno tarde: 1° 2da; 3ra; 5ta	olgavargas011@hotmail.com Telef. WhatsApp 387 -5787039
PROF. PASTRANA F. PAULA	Turno tarde: 1° Año 6ta división;	paopastfabian@gmail.com Telef. WhatsApp 387- 4637743
PROF. NERI CLAUDIA	Turno Tarde 1° 1° División	nericlau7062@hotmail.com Telef. WhatsApp 387-4638179
PROF. CHUMACERO SILVIA	Turno tarde 1° Año 4ta división	silvymo70@gmail.com Telef. WhatsApp 387-4892995

Actividades de repaso

Desarrollar los siguientes puntos en base a los trabajos de clima , bioma y rios de America

- 1- ¿Qué son los biomas? Escribir las características del bioma tundra
- 2 defina tiempo y clima
- 3 nombrar los factores y elementos del clima
- 4 ¿Cuales son las características del clima calido ecuatorial?
- 5 En el siguiente mapa ubique los ríos de America
- 6 ¿cual es la importancia de la cuenca del plata?

POBLACIÓN.

Se denomina **POBLACIÓN** al conjunto de habitantes que permanecen de manera estable en un lugar.

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN.

La población mundial se expandió, creció aunque fue alternando períodos de crecimiento con períodos de despoblamiento. Esto básicamente se debe a la relación entre las tasas de natalidad y las tasas de mortalidad.

Etapas con gran número de nacimientos eran seguidas por épocas de disminución de la población a causa de peste, guerras etc.

Históricamente se pueden mencionar tres momentos en los cuales se aceleró el ritmo de poblamiento:

- **LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA** (8000 A 5000 A.C) Los humanos pasan de nómades a sedentarios, controlan la producción de alimento y almacenan lo que les sobra para épocas más difíciles.
- **LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL:** (SIGLO XVIII) Incorporó además de un nuevo modo de producción, algunas medidas sanitarias que mejoraron la calidad de vida de la población.
- **LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA:** (mediados del siglo XX): Avances en la medicina, invención de vacunas y nuevos métodos en la producción de alimentos.

Entonces la cantidad de población de un lugar es básicamente el resultado del balance entre la natalidad y la mortalidad, aunque no debemos olvidar que también a los lugares llega población de otros lugares y se van personas a vivir a otros lugares.

Entonces debemos considerar algunos conceptos.

La disciplina que estudia las características de la población es la demografía. Los demógrafos se encargan de medir las variables demográficas en los distintos momentos y hacer proyecciones sobre la evolución de la población.

Recurren a las estadísticas para obtener la información, los **INDICADORES DEMOGRÁFICOS** más utilizados son:

- ✓ **TASA DE NATALIDAD:** Cantidad de nacimientos por cada mil habitantes en un año.
- ✓ **TASA DE MORTALIDAD:** Cantidad de muertes por cada mil habitantes en un año.
- ✓ **TASA DE MORTALIDAD INFANTIL:** Es la cantidad de menores de un año que mueren por mil nacidos vivos.
- ✓ **TASA DE FECUNDIDAD:** Cantidad de hijos en promedio que tiene las mujeres de un lugar durante su vida fértil.
- ✓ **ESPERANZA DE VIDA:** Representa el promedio de años que viviría un recién nacido en un lugar determinado, en función de las condiciones de vida de ese lugar. Se divide en masculina y femenina.
- ✓ **EMIGRACIÓN:** Personas que dejan su lugar de origen para establecerse en otro.
- ✓ **INMIGRACIÓN:** Entrada a un país o región procedentes de otro lugar.

Otros índices:

Otros indicadores utilizados para comprender las complejidades de la realidad social son:

CALIDAD DE VIDA: Es la forma en que viven los habitantes según el grado de satisfacción de sus necesidades.

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH): Este índice evalúa el nivel de desarrollo de los países y valora el modo de vida de sus habitantes, considera esperanza de vida, nivel de alfabetización producto bruto interno per cápita.

ACTIVIDADES:

1)- Si un pueblo cuenta al inicio de un año con una población de 150 habitantes y durante ese año nacen 17 niños, mueren 5 personas, llegan a vivir 23 y se van 14 ¿Qué población tendrá al finalizar ese año?

COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN:

Para analizar la estructura de una población se observa la composición en edad y sexo de esa sociedad.

Estos datos se obtienen de los censos de población que se realizan los estados cada diez años. Esta información es muy importante porque afecta a la economía de un país y direcciona políticas sociales que se implementaron.

Por ejemplo si predomina la población de niños y jóvenes se deberá invertir en educación y en asignaciones familiares.

En cambio si se registra una población envejecida deberá contemplarse el desarrollo en infraestructuras en salud.

ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN.

Los especialistas en demografía y sociología desarrollan técnicas y modelos de análisis para observar la composición y el comportamiento de la sociedad a través del tiempo. Con los resultados elaboran informes, muy útiles para detectar las necesidades de la población.

Pirámide de población:

Las pirámides de población son gráficos que representan la estructura de una sociedad según su composición en edad y sexo, en un lugar y momento específicos. En el análisis de una pirámide pueden detectarse la historia demográfica de una sociedad, su pasado, su presente y las perspectivas hacia el futuro que presenta ese grupo humano.

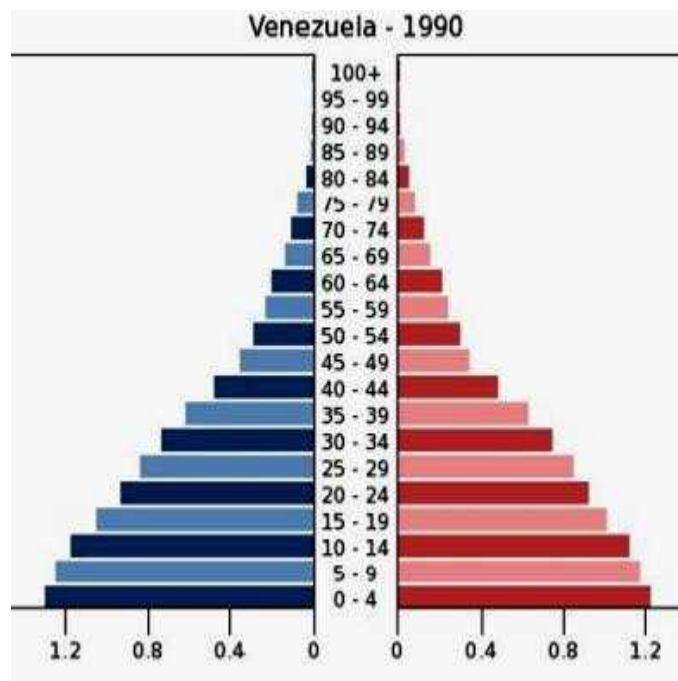
La oscilación en las tasas de natalidad y mortalidad reflejan esta evolución. Épocas de expansión demográfica como resultado de mejoras en la alimentación, avances en la medicina que permiten la extensión de la vida alternan con epidemias o guerras que provocan una regresión.

Las pirámides se construyen teniendo en cuenta dos ejes, uno vertical y otro horizontal. Las mujeres se ubican del lado derecho y los varones del lado izquierdo del eje vertical que representa las edades agrupadas en un rango de cinco años. El eje horizontal de la base expresa la cantidad de varones y mujeres de cada edad.

Tipos de Pirámide:

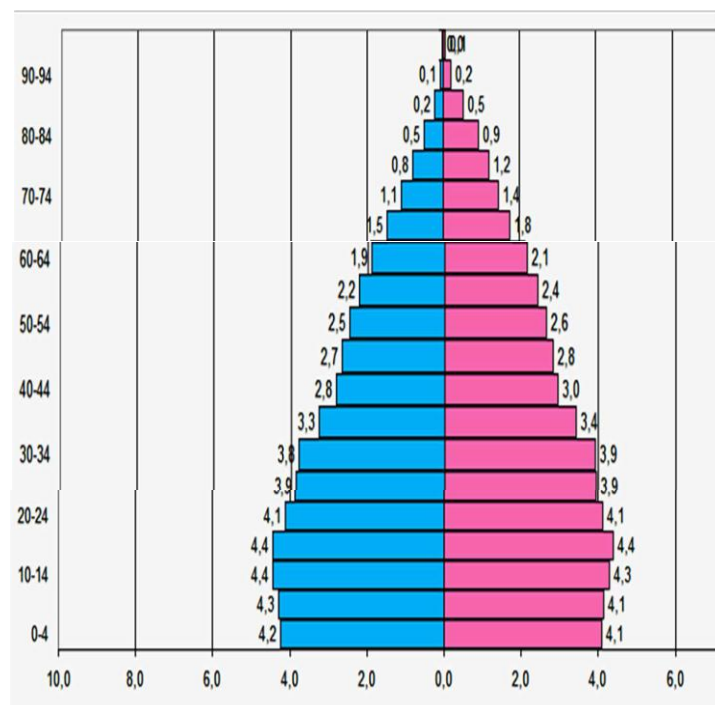
Según su forma se clasifican en expansivas, estacionaria y regresiva. Cada una de ellas permite un análisis.

“..pirámide expansiva o progresiva: presenta una base muy ancha que indica alto porcentaje de niños y jóvenes, su estructura se angosta progresivamente hasta alcanzar una cima reducida. Este gráfico se relaciona con altas tasas de natalidad y mortalidad infantil y baja esperanza de vida . Por el dibujo que resulta de estos datos también se la denomina Torre Eiffel . Este modelo está asociado a países con poco desarrollo por ejemplo Haití , Sierra Leona, Laos, Sudán. .

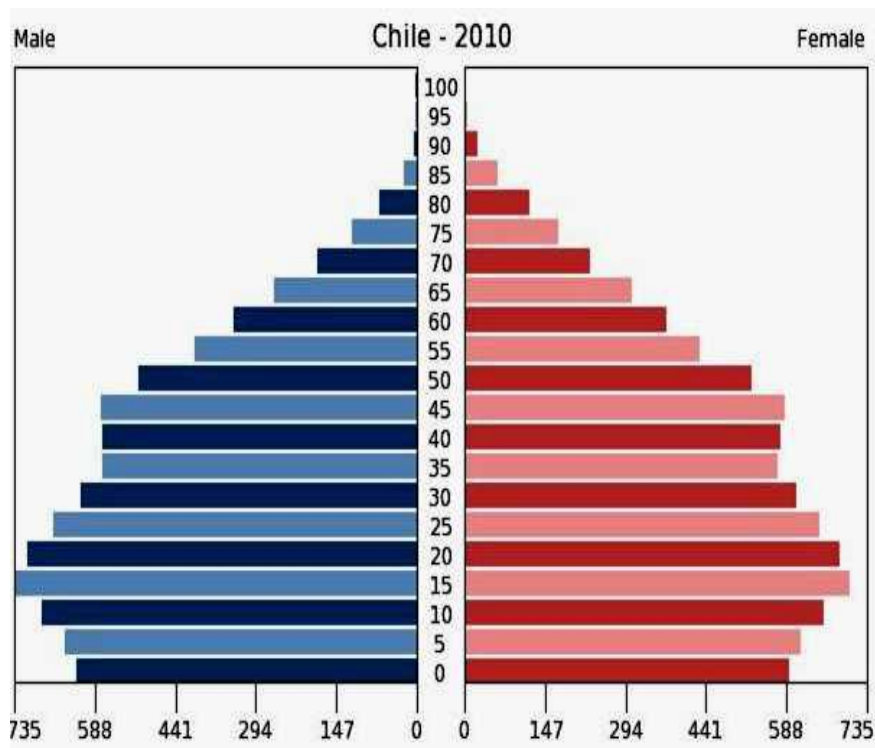


“...Pirámide estacionaria o estable: muestra una base más reducida, mantiene una relación estable entre los grupos de niños, jóvenes y adultos. Presenta una disminución paulatina en las edades mayores. El porcentaje de los adultos mayores es más alto.

Por su forma recibe el nombre de campana. Está asociada con países emergentes o en desarrollo. Por ejemplo la Argentina, Polonia, Singapur.



“...Pirámide regresiva: Su base es muy reducida debido a su baja tasa de natalidad y de mortalidad infantil. El estrato de población adulta predomina sobre la población joven.



La esperanza de vida es muy elevada, por ello el grupo de los adultos mayores es importante , lo que evidencia el grado de envejecimiento de su población.

Por la forma también se llama urna funeraria. Esta asociada a países muy desarrollados económica y socialmente con alto grado de planificación familiar. Por ejemplo Italia, Canadá, Francia Y Alemania atraviesan ese problema.

Estos países compensan la falta de mano de obra con la incorporación de inmigrantes , lo que genera a otros problemas de integración y de discriminación social.

Inserción de la Población en el mercado laboral.

Una utilización difundida de las pirámides está relacionada con la división de la población en grupos según su inserción o no en mercado del trabajo. Estos grupos se clasifican:

- A- Población pasiva transitoria (menores de 15 años).
- B- Población económicamente activa PEA (15 A 64 años).
- C- Población pasiva (mayores de 69 años).

Es el conjunto de la PEA el que sostiene con su trabajo a los otros sectores. Sobre la PEA se aplican los índices de empleo y desempleo. Otra de las variables a considerar sobre el trabajo es la formalidad o informalidad del empleo.

Algunos problemas serios que atraviesan las sociedades están vinculados con el desempleo, la informalidad de algunos puestos de trabajo y el aumento del trabajo infantil.

Migraciones.

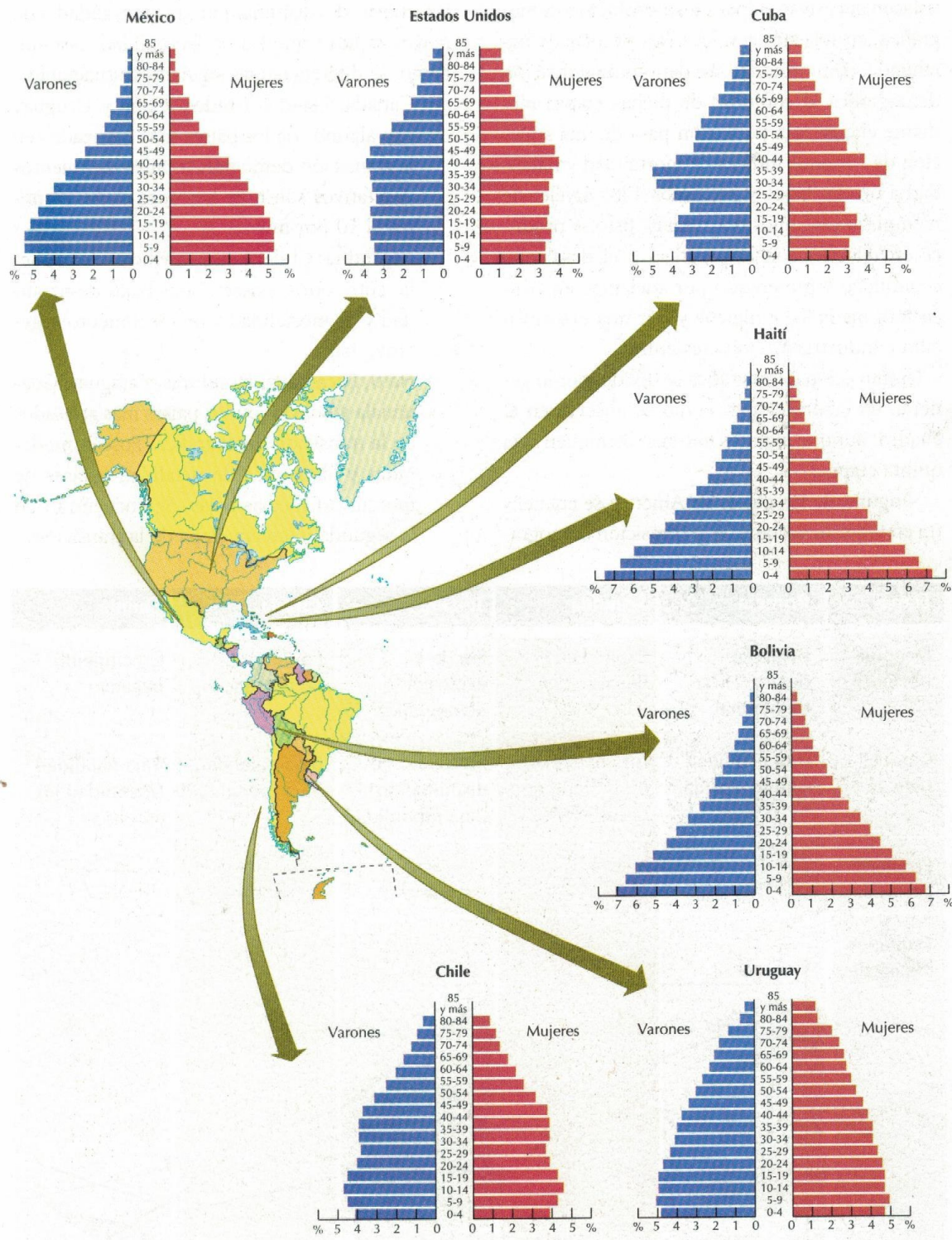
El crecimiento total de la población se calcula sumando el crecimiento vegetativo y el saldo migratorio (la diferencia entre la inmigración y la emigración en un momento dado) Por eso, es fundamental conocer los desplazamiento que las sociedades realizan sobre el territorio.

Se denomina migración al desplazamiento de personas que atraviesan un límite administrativo interno a externo.}

Estos movimientos tienen distintas características. Es temporario cuando el tiempo de traslado es menor a un año. Se aplica a los trabajadores que se dedican a levantar la cosecha. Ellos se mueven por el país según la estacionalidad de los productos, por eso también se los llama golondrinas.

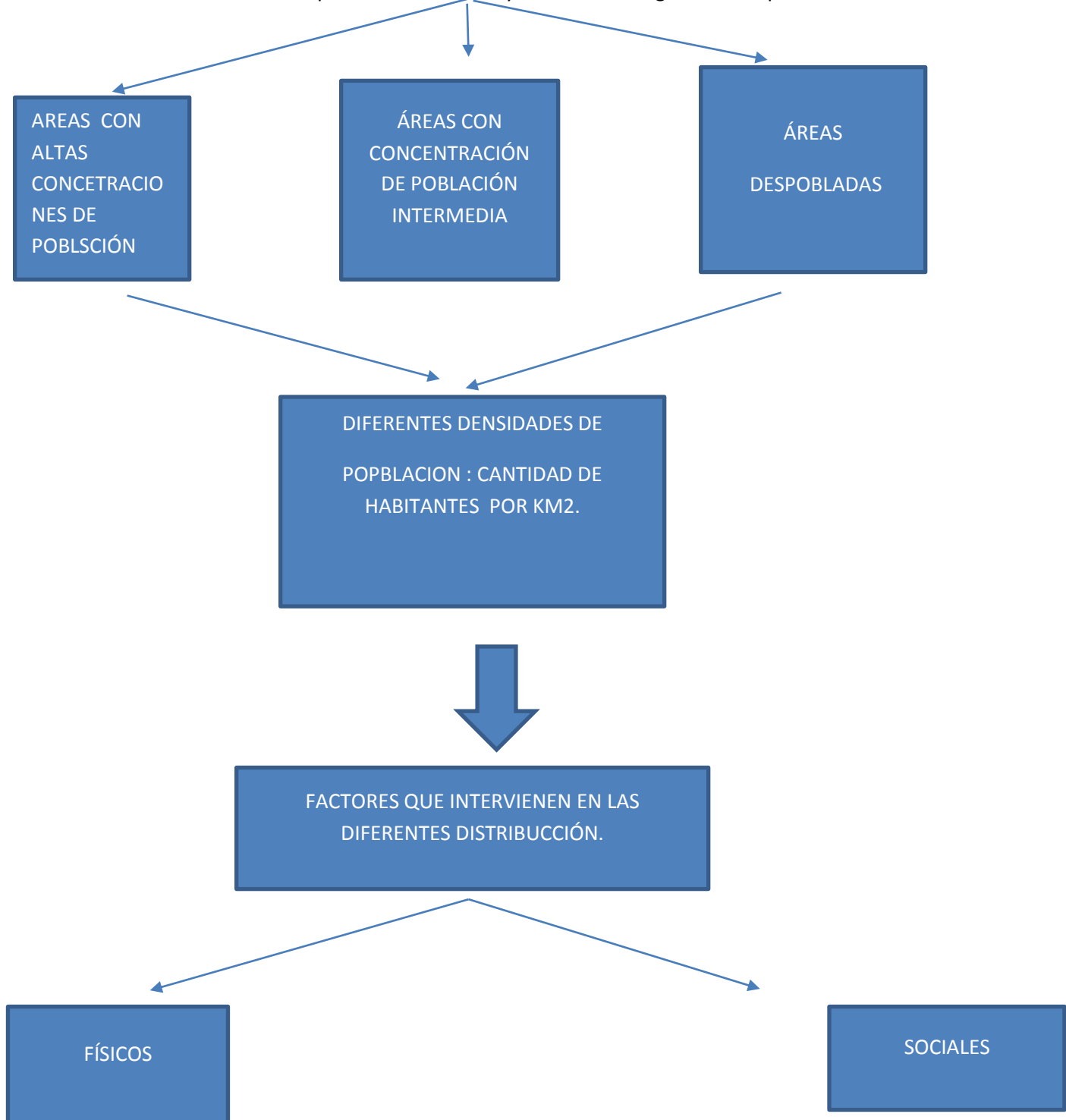
Otro tipo de desplazamiento son los cotidianos. La sociedad se moviliza diariamente para asistir a su trabajo, a su estudio u otras actividades. En la actualidad la poblacional no comparte lugar de residencia con su espacio laboral.

Existen las migraciones permanentes. Las personas se trasladan y cambian su residencia de origen para asentarse en un nuevo lugar. Se denomina emigrante a quien sale de su país e inmigrante a quien llega a un nuevo país.



LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIONAL.

La población se distribuye de forma desigual en el espacio.



A VECES ACTÚAN ESTIMULANDO A ASENTAMIENTOS Y/O OTRAS A DESMANTELAR.

POBLACIÓN URBANA Y POBLACIÓN RURAL.

La población urbana es la que vive en ciudades o pueblos, mientras que la población rural es la que vive en el campo o pequeñas localidades rurales.

Para indicar como se distribuye la población se utiliza la proporción o porcentaje de la población. El 50,0% de la población mundial se considera población urbana, mientras que el restante 49,5 % es considerada rural.

¿CÓMO SE DELIMITAN LAS ÁREAS URBANAS Y RURALES?

La delimitación de las áreas rurales y urbanas se hace a partir de diversos criterios como la cantidad de habitantes de un asentamiento humano, la densidad de una población, la densidad de viviendas y calles, el tipo de actividades desarrolladas.

Ejemplo: En la Argentina se considera ciudades a la población que vive en las localidades con mas de 2000

ACTIVIDADES

1)- Lectura del siguiente texto:

NATALIDAD Y MORTALIDAD VERSUS DESARROLLO.

En los países más pobres, el crecimiento vegetativo es en general es mayor que en los desarrollados. En muchas de estas sociedades, la gran mayoría de la población no satisface sus necesidades básicas y para esas personas no es sencillo acceder a los métodos de control de la natalidad. En varios casos influyen además ciertas tradiciones y costumbres diferentes de las de las sociedades de los países desarrollados. Por lo común las mujeres tienen pocas posibilidades de elegir su forma de vida y son madres desde muy jóvenes. La alta natalidad se registra principalmente en la mayoría de los países de África y algunos de Asia del sur. En estos países se registra un promedio superior de cinco hijos por mujer, lo que significa que la población ha crecido. Sin embargo las tasas de mortalidad, aunque son menores que hace 50 años, son altas en relación con los países más desarrollados y generalmente se deben a condiciones de vida muy deficiente, en especial en los niños.

En los países más desarrollados en cambio, el número de nacimiento es igual o inferior al necesario para asegurar el reemplazo de una generación a otra, es decir para que no disminuya la población existente. El promedio que asegura que exista el reemplazo generacional es de un poco más de dos hijos por mujer, ya que hay que tener en cuenta la mortalidad. En estas sociedades generalmente se prioriza el desarrollo profesional o laboral y la edad en que las mujeres suelen tener hijos es mayor que en los países subdesarrollados. Por estas razones, las poblaciones de estos países están sufriendo un envejecimiento continuo (es decir que aumenta el porcentaje de personas con más

de 50 años sobre el total de la población). De no producirse un aumento en la natalidad, el crecimiento vegetativo será cada vez menor e incluso se podría observar un decrecimiento, ya que en unos años aumentará la tasa de mortalidad por envejecimiento y los nacimientos no serán capaces de reemplazar estas muertes. Los países en los que se está dando este proceso de envejecimiento son Alemania, Francia, Italia y Suecia entre otros.

2)- Respondan las siguientes preguntas:

a)- Respecto del crecimiento de la población ¿Cuál es la tendencia general de los países pobres?

b)- ¿Por qué razones en los países pobres la tasa de natalidad es más alta que en los países desarrollados?

c)- Definan que es el crecimiento vegetativo.

d)- ¿Por qué razones se registra un aumento en la tasa de mortalidad en los países más desarrollados? ¿Las razones de este incremento son las mismas que en los países más pobres? Justifiquen su respuesta.

e)- ¿Qué relación existe entre la tasa de mortalidad y natalidad y la calidad de vida de estas sociedades?

f)- ¿Qué pasaría con las tasas de natalidad y mortalidad si a los países desarrollados llegaran inmigrantes de otros países de entre 25 y 35 años? ¿Por qué?