

# **CARTILLA DE ECONOMIA**

## **TEORICO - PRACTICO**

**5º AÑO DIVISION: 1ra Y 2da**

**TURNO: TARDE**

**COLEGIO: N° 5.051 "NTRA. SRA. DE LA MERCED"**

**PROFESOR: CRUZ, FRANCO ARMANDO**



## ECONOMIA

### ¿Qué se entiende por economía?

La economía surge en relación con la satisfacción de las necesidades de los individuos y de la sociedad. La satisfacción de las necesidades materiales (alimentos, vestidos o vivienda) y no materiales (educación, ocio, etc.) de una sociedad obliga a sus miembros a llevar a cabo determinadas actividades productivas. Mediante estas actividades se obtienen los bienes y los servicios. La economía se preocupa de administrar unos recursos escasos, y distribuirlos para su consumo entre los miembros de la sociedad. Economía es ofrecer un método para ordenar y establecer las prioridades a la hora de tomar a decisiones sobre las necesidades individuales o colectivas que se desea satisfacer (ciencia de la elección).

**Economía:** Es la ciencia que estudia la asignación más conveniente de los recursos escasos de una sociedad, a fin de producir bienes y servicios y distribuirlos para su consumo entre los miembros de la sociedad.

Implica la necesidad de elegir.

Desde el punto de vista de la sociedad en su conjunto, la Economía trata de cómo los individuos alcanzan el nivel de bienestar material más alto posible a partir de los recursos que tienen disponibles.

La economía sólo se ocupa de las necesidades que son satisfechas por bienes económicos, o sea, por elementos naturales escasos o por productos elaborados por el hombre.

## TRABAJO PRACTICO N°1

**CORREO ELECTRONICO PARA CONSULTAS CON EL DOCENTE:** [francocruz907@gmail.com](mailto:francocruz907@gmail.com)

**Leer el artículo que se detalla a continuación y realizar las actividades abajo especificadas**

### **Economía: La mayoría espera estar mejor dentro de un año**

Fuente: Diario el tribuno de Salta (Marzo de 2.020)

Las medidas aplicadas por el Gobierno nacional son cuestionadas por la mayoría de los encuestados, según un informe de expectativas económicas elaborado en base a una encuesta de las consultoras Focus Market y Zurban y Córdoba. No obstante, el informe muestra que la mayoría de quienes contestaron consideraron que van a estar mejor dentro de un año.

El 49,9% de los encuestados criticaron las políticas oficiales. De este porcentaje, el 28,4% sostienen que "no nos van a sacar de la crisis", y el 21,5% "que van a dañar al país". Pero el 40,5% califica de "correctas" las



medidas económicas hasta ahora. No obstante, consultados por las expectativas respecto de la economía en un año, el 48% cree que estará mejor y el 16,1% que estará peor.

Respecto del por qué la mayoría considera negativas las medidas, pero cree que en un año la economía estará mejor, el economista Lucas Dapena explicó que "a nadie le gustan los ajustes, porque te pegan de una u otra manera".

Pero este 49% que piensa que va a estar mejor parte de reconocer que hay ciertas cosas que hay que cambiar, variables económicas sobre las que hay que actuar".

### **La imagen de Alberto**

En diálogo con **El Tribuno**, el analista económico, Damián di Pace, titular de la consultora Focus Market, expuso que "lo que muestra el informe es que Alberto tiene casi un 60% de imagen positiva, sin embargo hay mucha expectativa respecto de otros aspectos que la sociedad considera negativos".

"Dentro del clima negativo que deja la ley de emergencia, se encuentran las retenciones, el dólar ahorro y dólar turismo, y el tema de congelamiento de la fórmula jubilatoria", detalló.

Indicó además que si bien "la expectativa es una ley de emergencia de cinco años, pero hay mucha gente que espera que se revierta antes de ese tiempo y otros piensan que no se revierte más".

"También se ve mucha división a nivel social respecto de que las medidas económicas logren sortear la crisis o no: hay un porcentaje de la población muy alto que piensa que sí, pero hay otro que cree que no se va a sortear la crisis económica con las medidas actuales", explicó y agregó que "hay otra porción muy importante que cree incluso que se va a profundizar la crisis y va a generar una situación económica y social más magra en el futuro".

Si bien la ley de emergencia indica que las medidas tendrán vigencia por cinco años, el 13,1% de los consultados en la zona norte del país consideraron que las medidas no se van a sacar nunca; el 28,8 cree que van a durar dos años; el 30,5% le cree al Gobierno y sostiene que van a durar cinco años; y el 27,7% evitó contestar o manifestó no tener una posición al respecto.

Mientras tanto, que las medidas no se van a sacar nunca fue la respuesta elegida por el 41,9% de los encuestados en el centro del país y el 24,2 del sur. En cambio, el 23,1% consideró que las medidas se mantendrán por dos años en el centro del país y, en el sur, el 23% eligió esa misma opción.



## La mayor preocupación

El principal problema del país sigue siendo la inflación para el 28,1% de los encuestados, mientras que la corrupción preocupa al 25,6%, la pobreza al 18,9% y el endeudamiento solo al 10%.

Por otra parte, en una tabla donde 5 era la máxima calificación, los encuestados calificaron con 3,9 al bono para los jubilados de la mínima; 3,9 al congelamiento de las tarifas; y 3,8 a la extensión del programa de Precios Cuidados.

TEMA/S A TRABAJAR	
MEDIDAS ECONOMICAS NACIONALES Y SUS REPERCUSIONES	
CONSIGNAS	
Realizar una lectura comprensiva del artículo y realizar las siguientes consignas: 1) Elaborar un resumen significativo sobre el texto propuesto “Economía: La mayoría espera estar mejor dentro de un año”. 2) Realizar un cuadro que refleje cada uno de los porcentajes brindados en el artículo, con sus respectivos planteos o preguntas para cada caso. 3) Según el economista “Lucas Dapena” ¿Por qué las personas encuestadas consideran que dentro de un año la economía estará mejor? 4) ¿Cuál es la imagen del presidente “Alberto Fernández”, según el artículo del diario “El Tribuno”? 5) ¿Qué quieren decir los términos “Dólar ahorro” y “Dólar Turismo”, que figuran en el artículo? 6) ¿Cuáles son sus respectivas cotizaciones en el mercado de valores, al día de la fecha de realizado tu trabajo?, especificar fecha y fuente de información. 7) ¿Cuál es la mayor preocupación para el país, según los encuestados? ¿Porque? 8) Explicar con tus propias palabras lo que entendiste sobre el artículo leído.	
RECURSOS	
* <a href="https://www.diarioeltribuno.com">https://www.diarioeltribuno.com</a> * <a href="https://www.clarin.com">https://www.clarin.com</a> * <a href="https://www.infobae.com">https://www.infobae.com</a> * <a href="https://www.lanacion.com.ar">https://www.lanacion.com.ar</a>	



Desde un punto de vista más técnico, la economía es el mecanismo que intenta responder a las “**Tres Preguntas Básicas en Economía**”.

**¿Qué PRODUCIR?**

**¿Cómo PRODUCIR?**

**¿Para quién PRODUCIR?**

1. ¿Qué bienes y servicios se producirán y en qué cantidades? ¿Se producirán más computadoras o se construirán más cines? ¿Se fabricarán más automóviles deportivos o camiones y camionetas?
2. ¿Cómo se producirán los bienes y servicios? ¿Un mercado operará con tres cajas y empleados que usan lectoras láser o con seis cajas y empleados que marcan los precios? ¿Los trabajadores soldarán las camionetas a mano o se utilizarán robots?
3. ¿Para quién se producirán los diversos bienes y servicios? La distribución de los beneficios económicos depende de la distribución del ingreso. La gente con ingresos elevados puede consumir más bienes y servicios que la gente con bajos ingresos. Así, quien consume depende del ingreso. ¿Consumirá más el entrenador del equipo de fútbol que la secretaria del abogado? ¿Consumirá más la gente de Hong Kong que la gente de Argentina?

## **LOS BIENES**

**Concepto de Bienes:** es todo aquello (cosas u objetos ) que satisface, directa o indirectamente, los deseos o necesidades de los seres humanos.

### **Clasificación de Bienes**

#### **1-Según su carácter:**

\*Libres: son ilimitados en cantidad o muy abundantes, y no son propiedad de nadie, ejemplo el aire.

\*Económicos: son escasos en cantidad en relación con los deseos que hacen ellos. De su estudio se ocupa la Economía. Por ej.: un celular.

#### **2-Según si atienden Directa o Indirectamente una Necesidad:**

\*De capital: no atiende directamente a las necesidades humanas.

- Físico : Fijo o Circulante

\*De consumo: se destina a la satisfacción directa de las necesidades humanas y puede ser De Naturaleza

- Durables: permiten un uso prolongado.

- No durables: se ven afectados por el transcurso del tiempo.



### 3- Según su Función :

\* Intermedios: deben sufrir transformaciones antes de convertirse en bienes de consumo o capital.

\* Finales: ya han sufrido las transformaciones necesarias para su uso o consumo.

### 4- Según su relación, los bienes se pueden clasificar en:

\* Bienes Complementarios: cuando al aumentar el precio de uno de ellos se reduce la cantidad demandada del otro

\* Bienes Sustitutos: cuando al aumentar el precio de uno de ellos la cantidad demandada del otro se incrementa, cualquiera sea el precio

### 5- Según los Ingresos ( Y )

\* DE 1º NECESIDAD: Ej.: pan, leche, azúcar, aceite, sal, etc.

\* DE LUJO: Ej.: caviar, champagne, autos importados, joyas, jetsky, aviones, etc.

### 6- Según su propiedad:

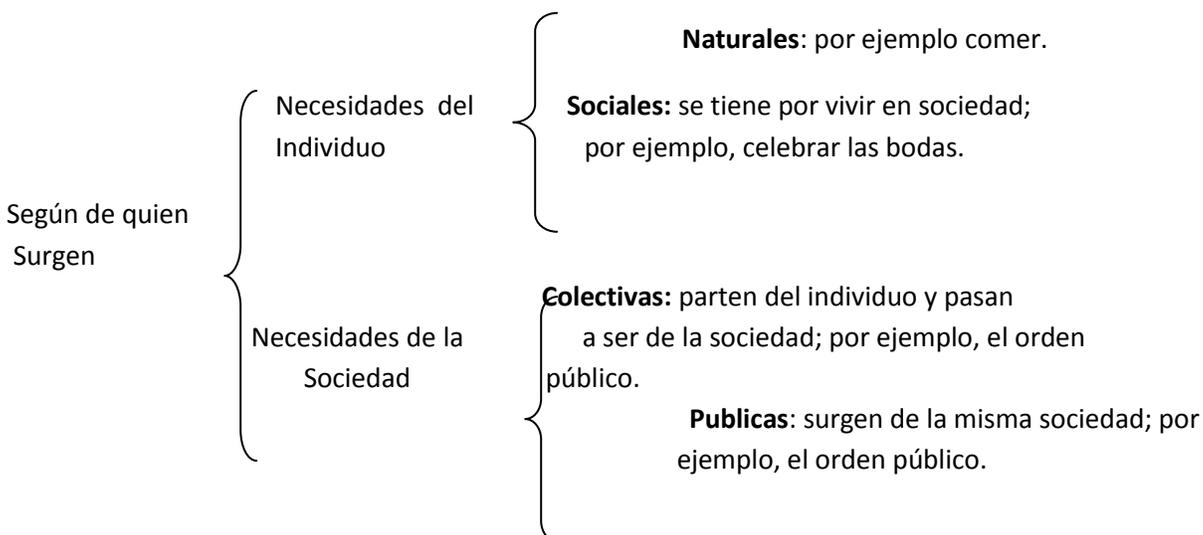
\* Bienes privados: son aquellos producidos y poseídos privadamente.

\* Bienes públicos: bienes pertenecientes al Estado.

## LAS NECESIDADES HUMANAS

**Concepto de Necesidades humanas:** es la sensación de carencia de algo unida al deseo de satisfacerla.

### Tipos de necesidades:





Según su Naturaleza { Necesidades vitales o **primarias**: de ello depende la conservación de la Vida; por ejemplo los alimentos.  
Necesidades civilizadas o **secundarias**: son las que tienen a aumentar el bienestar del individuo y varían de una época a otra con el medio cultural, económico y social en que se desenvuelven los individuos; por ejemplo, el turismo.

Para entender en qué forma alcanza una economía sus objetivos, tenemos que identificar sus componentes principales:

## LOS AGENTES ECONÓMICOS

En la actividad de producción y distribución económica intervienen tres tipos de agentes: las **Familias**, las **Empresas** y el **Estado**.

### 1. Las Familias

Las familias, también llamadas economías domésticas, cumplen dos funciones elementales:

- Demandar bienes y servicios para su consumo, y
- Ofrecer recursos productivos –tierra, trabajo, capital, capacidad empresarial.
- A las empresas. (Los vimos en los Factores Productivos)

Los ingresos de la familia se distribuyen entre el consumo, el ahorro, y el pago de impuestos.

El consumo de bienes durables (heladeras, computadoras, automóviles...); de bienes no durables (alimentos, ropa, combustibles...), y servicios (electricidad, atención médica, educación, etc.).

El objetivo de las familias es maximizar su utilidad seleccionando las opciones de consumo que les resulten más convenientes a cada uno.

Entonces... Las familias y los individuos son los agentes dedicados al **consumo** y tienen que elegir en qué bienes gastar sus ingresos, siempre limitados: comida, casa, ropa, videojuegos, música, etc.

### 2. Las Empresas

Las empresas son las unidades económicas productoras de bienes y servicios que, combinando factores de producción, buscan obtener una ganancia. Por tanto, sus funciones elementales son dos:

- producir y vender bienes y servicios, y
- contratar con las familias o comprarles factores productivos –tierra, trabajo, capital, empresario.

Su objetivo consiste en maximizar sus ganancias a través de la especialización en la producción de un bien o servicio. Para ello, adquieren los insumos necesarios de otras empresas especializadas.

Entonces... Las empresas son los agentes económicos encargados de la producción y distribución de los bienes y servicios que consumen las familias. Ellas deben tomar decisiones sobre cómo invertir su presupuesto financiero, por supuesto limitado: qué bienes producir, cuántos trabajadores contratar, cuántos equipos adquirir, etc.



### 3. El Estado

Es la organización jurídica de la Nación. Su constitución es la ley fundamental y en ella se establece el grado de injerencia de las autoridades gubernamentales en la economía y en la actividad privada.

#### Las funciones del El Estado :

- a. Fiscal : estableciendo y cobrando impuestos
- b. Reguladora: a través de las leyes interviene en la actividad económica. Ej controles de precios, regular monopolios, proteger a consumidores de la contaminación.
- c. Proveedora de bienes y servicios públicos: a través de las empresas del estado. Ej: transporte, defensa, educación, servicios de alumbrado público, gas, agua, etc.
- d. Redistributiva: trata de modificar la distribución de la renta o de la riqueza de las personas, regiones para que sea más igualitaria. Ej.: salario mínimo vital y móvil, subsidios, salario universal.
- e. Estabilizadora: procura controlar los precios para evitar la inflación. Regular las fluctuaciones económicas.

Objetivo del estado: Los gobiernos al intervenir en la economía tratan de lograr los siguientes objetivos económicos:

- Incrementar el nivel de empleo
- Estabilidad de los precios
- Crecimiento económico

Para cumplir con su función el estado realiza erogaciones las que reciben el nombre de gasto público. Los recursos financieros necesarios para afrontar el gasto público provienen de las familias y las empresas, estos pueden ser voluntarios o coercitivos y contribuyen al sostenimiento del Estado. Si los ingresos no alcanzan para que el estado cumpla con sus obligaciones puede recurrir a otras fuentes de financiación (prestamos) ej. Deuda externa con el FMI, banco mundial.

Entonces... el tercer agente económico es el Estado (Sector Público), que tiene carácter colectivo y actúa tanto como consumidor y como productor. Generalmente los gobiernos, están obligados a tomar decisiones sobre la forma de gastar los ingresos públicos (los impuestos): en viviendas, rutas, escuelas y universidades, centros de salud, etc.

En definitiva, cada uno de nosotros, en nuestro papel de consumidores o de empresarios, tomamos todos los días numerosas decisiones económicas individuales. Estas decisiones, unidas a las que toma el gobierno en representación del conjunto de la sociedad, dan un resultado económico final (a nivel nacional, regional o supranacional). Y se realizan en los MERCADOS.

### LOS FACTORES DE LA PRODUCCIÓN

Son los recursos productivos de la economía. Se clasifican en tres:

1. Trabajo: es la fuerza mental y física de los seres humanos. Es decir los trabajadores.
2. Tierra: recursos naturales de todo tipo. Como por ejemplo las tierras cultivables, las zonas de extracción de petróleo, minerales, etc.



3. Capital: todo equipo, edificios, herramientas y otros bienes manufacturados que pueden usarse en la producción.

### **DECISIONES Y CIRCUITO ECONÓMICO**

Familias, empresas y gobiernos toman decisiones económicas. Las familias deciden cuánto de su trabajo, tierra y capital ofrecerán a cambio de salarios, renta, intereses y beneficios. También deciden cuánto de su ingreso gastarán en los diversos tipos de bienes y servicios disponibles. Las empresas deciden cuánto trabajo, tierra y capital contratarán y cuántos de los diversos tipos de bienes y servicios producirán. Los gobiernos deciden cuáles bienes y servicios proporcionarán y los impuestos que las familias y las empresas pagarán.

Estas decisiones de familias, empresas y gobierno se coordinan en los mercados de bienes y de factores.

Los mercados coordinan las decisiones individuales mediante ajustes de precios. Supongamos que la cantidad de hamburguesas que se ofrecen a la venta es menor que la cantidad que a las personas les gustaría comprar. Para que las elecciones de compradores y vendedores sean compatibles, los compradores tendrán que moderar su apetito y tendrán que ofrecerse más hamburguesas a la venta. Un aumento en el precio de las hamburguesas provocará este resultado. Un precio mayor alentarán a los productores a ofrecer más hamburguesas. También reducirá el apetito de hamburguesas y cambiará algunos planes de almuerzo. Menos gente comprará hamburguesas y más gente comprará salchichas (o cualquier otra alternativa). Más hamburguesas (y más salchichas) se ofrecerán a la venta.

Un precio menor desalentará la producción y venta de hamburguesas y alentarán su compra y consumo. Las decisiones de producción y venta, y de compra y consumo, se ajustan continuamente y se equilibran mediante ajustes de los precios. De este modo, el mercado resuelve cuánto producir.

El mercado también resuelve de manera parecida  
Cómo producir, sustituyendo un factor de la producción por otro cuando cambian sus costos.

Por último, el mercado ayuda a resolver la pregunta para quién producir. Las habilidades, talentos y recursos que escasean obtienen un precio mayor que aquellos que son más abundantes. Los dueños de recursos y habilidades escasos tienen una porción mayor del producto de la economía que los dueños de recursos que se ofrecen en abundancia.

### **LEYES ECONÓMICAS:**

Al igual que las ciencias naturales, la economía observa y clasifica los fenómenos en la realidad y busca relaciones uniformes entre ellos, para poder enunciar leyes. Pero las leyes de las ciencias naturales son absolutas: a determinada causa sigue siempre el mismo efecto. En cambio, las leyes económicas no siempre se cumplen en forma absoluta, sino tan solo en gran cantidad de casos y, además, lo hacen en forma diferente según el ámbito social al que se refieran. Una ley económica es la enunciación de las relaciones uniformes entre fenómenos económicos. Al producirse un determinado fenómeno (causa), se desencadena otro (efecto).



La teoría económica enuncia una serie de leyes que rigen las relaciones económicas entre los seres humanos, desde un punto de vista lógico, hipotético. Estas leyes se basan en la relación causa-efecto que se produce en las relaciones económicas de los hombres en sociedad.

La teoría indica que, ante un aumento de precios (causa), los compradores tienden a disminuir las adquisiciones de bienes (efecto).

La realidad nos demuestra que esto no siempre es así: aunque los precios sean excesivos, la demanda de bienes puede persistir porque intervienen otros factores como la imposibilidad de renunciar a esos bienes, la incertidumbre acerca de lo que puede pasar en el futuro o el consumismo.

## **EL ANÁLISIS ECONÓMICO, DOS ENFOQUES:**

### **1) La Micro y Macroeconomía**

#### **a) La Microeconomía**

Estudia los comportamientos básicos de los agentes económicos individuales y los mecanismos de formación de los precios, como las familias, las empresas, las industrias, los consumidores.

#### **b) La Macroeconomía**

Se ocupa del estudio del funcionamiento de la economía en su conjunto, su propósito es obtener una visión simplificada de la economía, pero que al mismo tiempo permita conocer y actuar sobre el nivel de actividad económica de un país determinado o de un conjunto de países. Como por ejemplo; Los comportamientos agregados o globales, la inflación o el producto total de una economía.

### **2) La Economía Positiva y Normativa**

**a) Economía positiva:** se define como la ciencia que busca explicaciones objetivas del funcionamiento de los fenómenos económicos, se ocupa “de lo que es o podría ser” .“Si se dan tales circunstancias entonces tendrán lugar tales acontecimientos”.

**b) Economía normativa** ofrece prescripciones para la acción basadas en juicios de valor, personales y subjetivos, se ocupa “de lo que debería ser”.

Las proposiciones sobre lo que debería ser responden a unos criterios éticos, ideológicos o políticos sobre lo que se considera deseable o indeseable. Basándose en sus propios juicios y no exclusivamente en razonamientos científicos. En la vida real los componentes positivo y normativo de la ciencia económica se mezcla. de manera que es difícil separarlos. La mayoría de los economistas tienen puntos de vista sobre cómo debería funcionar la sociedad y ellos están presentes cuando se hacen recomendaciones en favor o en contra de una política determinada.



## TRABAJO PRACTICO DIGITAL DE CLASES N°2

**CORREO ELECTRONICO PARA CONSULTAS CON EL DOCENTE:** [francocruz907@gmail.com](mailto:francocruz907@gmail.com)

	<b>Tema/s a trabajar</b>
	<b>Economía</b> Economía: concepto y características. Clasificación de la economía. Microeconomía y Macroeconomía. Las necesidades y los bienes económicos. Las leyes económicas.
<b>Consignas</b>	
<p><b>1 – Teniendo en cuenta la cartilla suministrada, desarrollar las siguientes consignas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a- ¿Qué es la economía?</li><li>b- Desarrollar las tres preguntas básicas en Economía, luego explicar que entiendes por cada una de ellas.</li><li>c- Clasificar los distintos enfoques de economía: economía positiva y economía normativa; microeconomía y macroeconomía. Dar 2 ejemplo de cada caso (de su propia elaboración)</li><li>d- Las necesidades: concepto y clasificación y dar un ejemplo de cada caso.</li><li>e- Los bienes: Concepto de bien, clasificación y dar un ejemplo de cada caso.</li><li>f- Desarrollar los factores de la producción.</li><li>g- Explicar con tus propias palabras cada uno de los “Agentes Económicos”.</li><li>h- Desarrollar en forma detallada el “Circuito económico”.</li><li>i- ¿En qué consisten las Leyes Económicas?</li></ul> <p><b>2- Actividades:</b> Pregunta de Elección Múltiple. Marcar la opción correcta.</p> <p><b>A. La Economía es:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Una técnica</li><li>b. Una Ciencia Social</li><li>c. Un arte</li><li>d. Una disciplina</li></ul> <p><b>B. La Economía es el estudio de las decisiones que tomamos cuando hay escasez, es decir, cuando lo que podemos obtener es:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Inexistente</li><li>b. Limitado</li><li>c. Abundante</li><li>d. Irreal</li></ul> <p><b>C. Aquella parte de la economía que se ocupa del estudio de las unidades económicas es:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. La Economía Política</li><li>b. La Microeconomía</li></ul>	



- c. La Macroeconomía
- d. Economía Normativa

**D. El aumento en la recaudación mensual de una empresa(minimercadito) es estudio de:**

- a. La Microeconomía
- b. La Macroeconomía
- c. La Economía Dirigida
- d. La Economía Normativa

**E. Aquel sistema económico en el que el Estado puede intervenir para corregir los desajustes del mercado se denomina:**

- a. Economía Normativa
- b. Economía Positiva
- c. Economía Dirigida
- d. Microeconomía

**3. Observa las siguientes imágenes y establece qué tipo de necesidades se trata:**



1.



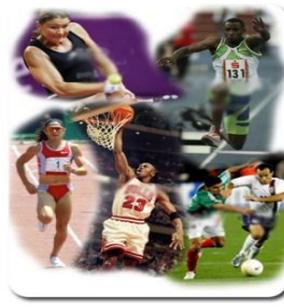
2.



3.



4.



5.



6.

- 1. Necesidades.....
- 2. Necesidades.....
- 3. Necesidades.....
- 4. Necesidades.....
- 5. Necesidades.....
- 6. Necesidades.....

**4. ¿Con qué bienes satisfacés cada una de esas necesidades? Completa las líneas de puntos y clasifícalos.**



- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Bienes..... | 4. Bienes..... |
| 2. Bienes..... | 5. Bienes..... |
| 3. Bienes..... | 6. Bienes..... |

5. Buscar y pegar imágenes que representen los distintos tipos de bienes según la clasificación (cinco como mínimo).

## LA ESCASEZ

El problema económico por excelencia es la escasez y surge porque las necesidades humanas son virtualmente ilimitadas, mientras que los recursos económicos son limitados y, por tanto, también los bienes. Esto no es un problema tecnológico, sino de disparidad entre los deseos humanos y los medios disponibles para satisfacerlos.

El nivel de vida cambia de un país a otro.

En los países donde el nivel de vida es más elevado, abundan los alimentos y los bienes materiales; por el contrario, en los países en desarrollo millones de personas viven en la más absoluta pobreza e incluso muchos mueren de hambre.

La economía considera la escasez relativa, ya que los bienes y servicios son escasos con respecto a los deseos de los individuos. Además a medida que aumenta el ingreso de las personas, los gustos se refinan y se desea bienes de mayor calidad.

***La escasez es un concepto relativo, ya que existe el deseo de adquirir una cantidad de bienes y servicios mayor que la cantidad disponible.***

## LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DEL HOMBRE

Experimentamos, desde nuestra llegada a la vida, innumerables necesidades materiales: albergue, vestimenta, etc.

Estas cosas, objetos o productos que nos son útiles para la satisfacción de nuestras necesidades materiales, reciben el nombre genérico de **“bienes”**.

Podemos fácilmente constatar que no todos los bienes reconocen el mismo origen. Así, algunos provienen de la naturaleza, otros derivan del trabajo personal y finalmente, del capital. Estamos distinguiendo así las tres **FUENTES DE RIQUEZA: Naturaleza, trabajo y capital**. Sobre este último, es oportuno destacar que no solo el caudal monetario es capital, ya que éste se integra:

- A- Con la diferencia entre lo producido y lo consumido que podemos denominar ahorro.
- B- Con la transformación de lo ahorrado en dinero.



C- Con la adquisición de instrumentos y maquinaria que proporcionan el dinero poseído.

Es indudable que en los albores de la humanidad, ni todas las tierras producían los mismos frutos ni todos los hombres poseían igual cantidad de animales, pieles o herramientas. Resultó lógico entonces dar algo de aquello que sobraba, para obtener algo de que se carecía. De esa necesidad de cambiar bienes surgió el trueque, por ejemplo dos ovejas por una tina de aceite, especias por metales etc. El trueque, fue la primera manifestación económica de la historia. Los bienes comenzaron a tener un valor de cambio.

Todos los bienes son susceptibles de tener un precio que puede ser expresado en dinero. Los bienes pueden ser vendidos o comprados, siempre debe pagarse por ellos un valor determinado. Este valor surge de acuerdo a la cantidad de bienes que hay o de las necesidades de las personas de comprarlo. Podemos definir que el precio de los bienes es el valor de cambio, expresado en dinero.

Este proceso de transacciones (ventas, compras, prestaciones de servicios) tiene diversos aspectos; transformación, fabricación, transporte, comercialización, etc., que integran la actividad económica del hombre, esto es: actividad consciente orientada a la obtención de bienes para la satisfacción de sus necesidades materiales.

Esta actividad económica se manifiesta a través de un ciclo completo, en el que se distinguen:

- 1- **PRODUCCIÓN**, mediante la cual ciertos bienes, extraídos de la naturaleza o transformados por el hombre, resultan aptos para satisfacer nuestras necesidades.
- 2- **CIRCULACIÓN Y CAMBIO**, que consisten; la primera en el transporte de los bienes de un lugar a otro y el segundo en el traspaso de dichos bienes del patrimonio de una persona al patrimonio de otra.
- 3- **DISTRIBUCIÓN**, que asigna a cada uno de los factores intervinientes en la producción, (naturaleza, trabajo, capital y empresa) lo que le corresponde en el objeto producido (renta de la tierra, salario, interés y beneficio del empresario).
- 4- **CONSUMO**, en cuya virtud los bienes llegan a cumplir su finalidad de satisfacer las necesidades humanas.

Innumerables personas y entidades especializadas participan en el desarrollo del ciclo económico. Bancos, Compañías de Seguros, Bolsas de Comercio, consignatarios, comisionistas, corredores, viajantes, martilleros, ferrocarriles, empresas de transporte, almaceneros mayoristas y minoristas, etc., integrando cada una de ellas un eslabón en la cadena que se inicia en la obtención de la materia prima y finaliza en la puesta del producto elaborado en manos del consumidor.

En un enfoque moderno, podemos decir que toda la actividad económica del hombre se divide en **SECTORES ECONÓMICOS**.

De acuerdo a sus características podemos llamar a estos sectores económicos de la siguiente manera:

## **SECTOR PRIMARIO - SECTOR SECUNDARIO - SECTOR TERCIARIO**

### **1) -SECTOR PRIMARIO:**

Fue indudablemente, la primera actividad económica ejercida por el hombre; obtener los recursos de la naturaleza. Al volverse sedentario, el hombre organizó dicha obtención de recursos primarios, agregando los primeros enseres para su logro. Arados de palos, y rudimentarios corrales fueron las primeras herramientas



que utilizó para mejorar el resultado de su actividad. Son todas actividades, que el hombre, con mayor o menor tecnología desarrolla y obtiene así los productos de la tierra.

Comparemos la Agricultura o Ganadería que desarrolla un país ampliamente tecnificado con un país en vías de desarrollo. Uno, por la aplicación de una tecnología de avanzada, en espacios muy pequeños obtiene grandes rendimientos (cultivos o explotaciones ganaderas intensivas) en contraposición al bajo resultado que obtienen los países no tecnificados, que no aplican técnicas desarrolladas, como ser fertilizantes, inseminación artificial, técnicas de riego, etc.

Podemos mencionar como las principales actividades del sector primario a:

- = Agricultura
- = Ganadería
- = Pesca
- = Apicultura
- = Horticultura
- = Fruticultura
- = Forestal
- = Minería

## **2 ) - SECTOR SECUNDARIO:**

Este sector, es el de transformación de la materia prima en otros productos que el hombre necesita y consume. Con la combinación de materias primas, generalmente obtenidas del sector primario, el hombre al comienzo de la era industrial, desarrolla una actividad que con el correr del tiempo, se torna en una gran generadora de mano de obra, brindado bienestar y trabajo a una gran parte de la población que hasta el advenimiento de la Revolución Industrial, solo se dedicaba a la actividad agropecuaria o a pequeñas industrias artesanales.

Se dio origen así a una gran cantidad de actividades de transformación de materia prima, naciendo LA INDUSTRIA, que se agrupa o clasifica de acuerdo a su ESPECIALIDAD así tenemos por ejemplo;

- Automotriz
- Alimenticia
- Metalúrgica
- Textil
- Electrónica
- Construcción
- Gráfica
- Maderera
- Naviera

## **3 ) – SECTOR TERCIARIO :**

Este sector está integrado por los SERVICIOS. Entendemos por Servicios a toda actividad económica del hombre donde no existe extracción o transformación de materia prima, sino que son generalmente prestaciones.

Podemos enumerar como principales servicios a:

- Educación
- Salud



- Comunicaciones
- Profesionales
- Bancos
- Seguros
- Deportes
- Turismo





### TRABAJO PRACTICO N°3

**CORREO ELECTRONICO PARA CONSULTAS CON EL DOCENTE:** [francocruz907@gmail.com](mailto:francocruz907@gmail.com)

Fecha/s	Tema/s a trabajar
	<p style="text-align: center;"><b>Economía</b> LA ESCASEZ-LA ACTIVIDAD ECONÓMICA- LOS SECTORES DE LA PRODUCCION</p>
<b>Consignas</b>	
<p><b>Realizar las siguientes consignas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ¿Qué es la Escasez? ¿Por qué se produce la escasez?</li><li>2) ¿Porque las necesidades son virtualmente ilimitadas?</li><li>3) ¿A que se denomina Actividad Económica del Hombre?</li><li>4) ¿Cuáles son las fuentes de riqueza?</li><li>5) Desarrollar el ciclo completo de La Actividad Económica.</li><li>6) Mencionar los sectores económicos y dar 3 ejemplos concretos de cada caso, preferentemente de actividades cercanas al lugar donde vives.</li></ol> <p>7) Clasifique las siguientes actividades a cual sector corresponde según los aspectos del mapa conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Tener una granja de pollos</li><li>● Comprar pendrive</li><li>● Atención de un oftalmólogo</li><li>● Trabajar por horas y cobrar por ello</li><li>● Industria manufacturera.</li><li>● Llevar la ropa al lavadero o tintorería</li><li>● Colegio arancelado (privado).</li></ul> <p>8) Ver el video y responder:¿Qué es el sector cuaternario? ¿Cuál es su principal actividad? Dar ejemplos concretos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EtmCcFE1h4">https://www.youtube.com/watch?v=EtmCcFE1h4</a></p>	



## La Empresa y la Producción

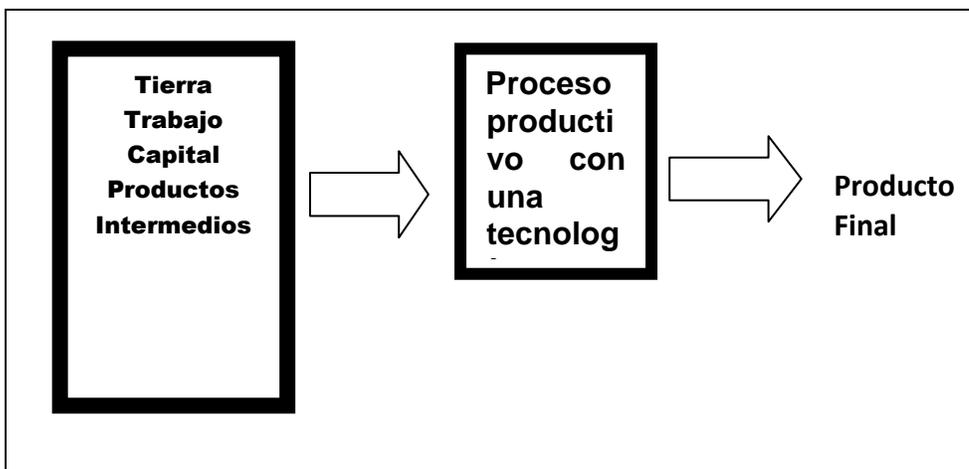


La actividad fundamental de la empresa es la producción, y su principal objetivo es maximizar el beneficio. Para ello, la empresa deberá ajustar los factores que emplea- esto es, trabajo maquinaria y planta- de forma tal que minimice el costo del producir la cantidad que decida ofrecer.

### LA EMPRESA, LA PRODUCCIÓN Y LOS BENEFICIOS

En un sistema de Economía de mercado, la empresa privada realiza la función productiva fundamental. La empresa es la unidad económica de producción por excelencia, encargada de combinar los factores o recursos productivos (trabajo capital y recursos naturales) para producir bienes y servicios que, posteriormente, se venden en el mercado.

Así, por ejemplo, en la producción de un automóvil hay que emplear una amplia serie de productos intermedios, como hierro, cristales, equipamientos electrónicos, pintura, neumáticos, etc. Asimismo hay que controlar los servicios de un buen número de especialistas, en los que cabe destacar: mecánicos, torneros, soldadores y técnicos en electricidad, administrativos, etc. Además hay que contar con instalaciones, maquinaria y recursos financieros. Todos los recursos señalados se combinan según un proceso productivo que los ingenieros y técnicos diseñan teniendo en cuenta la tecnología disponible, y el resultado de todo el proceso es el automóvil





- ❖ ***La empresa es la unidad económica de producción encargada de combinar los factores o recursos productivos (trabajo, capital y recursos naturales) para producir bienes y servicios que después se venden en el mercado.***

## La empresa y los beneficios

- ❖ ***El objetivo principal de la empresa consiste en tratar de maximizar los beneficios que obtiene en el ejercicio de su actividad.***

Una primera explicación de que la empresa realmente pretenden alcanzar este objetivo sería que la competencia las obliga a minimiza los costos, lo que equivale a comportarse como si estuvieran maximizando el beneficio. Una segunda explicación vendría dada porque los propietarios – esto es los accionistas- intentan incentivar a los directivos para lograr que estos realmente traten de maximizar los beneficios.

- ❖ ***El beneficio de una empresa es la diferencia entre los ingresos y los costos durante un periodo determinado.***

$$\text{Beneficios} = \text{Ingresos} - \text{Costos}$$

- Los **ingresos** son las cantidades en peso que obtiene la empresa por la venta de sus bienes o servicios durante un periodo determinado. Estos resultan de multiplicar el número de unidades vendidas por el precio de venta.
- Los **costos** son los gastos ligados a la producción de los bienes y servicios vendidos durante un periodo considerado, y se deben a los pagos derivados de contratar la mano de obra y los demás factores productivos.

## LA TECNOLOGÍA Y LA EMPRESA

En la mayoría de los procesos productivos se utilizan todos los factores de producción, si bien la proporción en que intervienen puede variar de forma bastante apreciable, siempre dentro de las posibilidades que ofrezca la tecnología disponible.

- ❖ ***Por tecnología se entiende el estado de los conocimientos técnicos de la sociedad en un momento determinado. En el caso de la empresa, la tecnología se representa por la función de producción.***
- ❖ ***La función de producción de una empresa muestra la cantidad máxima de productos que se pueden obtener con una cantidad dada de factores productivos.***



## LA PRODUCCION Y EL CORTO PLAZO

Muchos de los factores que se emplean en la producción de bienes son bienes de capital, tales como maquinarias y edificios. Si quisiéramos aumentar la producción rápidamente, algunos de estos factores no podrían incrementarse en el corto plazo- es decir, permanecerían fijos – y solo sería posible aumentar la producción con mayores cantidades de factores, como el factor de trabajo, cuya adquisición en mayores cantidades sí resulta factible en un breve periodo.

- ❖ ***El corto plazo es un periodo a lo largo del cual no pueden variar algunos de los factores que se denominan factores fijos. La empresa si puede ajustar los factores variables, incluso a corto plazo.***

Consideremos que estamos estudiando la evolución de la producción de pantalones y que tan solo puede producirse variaciones en las cantidades utilizadas de trabajo, permaneciendo constantes los demás factores productivos.

En el cuadro 6.2 en la columna 1 aparece la cantidad de trabajo que se emplea en la producción de pantalones. La columna 2 muestra el producto total.

- ❖ ***El producto total es la cantidad de producción que se obtiene para diferentes niveles de trabajo.***

Nivel de producción (pantalones al día)	Factor capital( numero de maquinas) (*)	Factor de trabajo( número de trabajadores)(*)
1.000	2	16
1.000	3	14
1.000	4	12
1.500	4	20
1.500	5	17
1.500	6	15

**Cuadro6.1**

*La función de producción*

(\*) Las máquinas y los trabajadores se utilizan 8 horas al día

Número de trabajadores	Producto total (*)	Producto medio por trabajador (**)
(L)	(q)	(q/L)
0	0	0
1	50	50
2	126	63
3	216	72
4	316	79



5	416	83
6	480	80
7	539	77
8	576	72
9	603	67
10	580	58

**Cuadro 6.2**

*Producto total y producto medio*

\*Número de pantalones al año

\*Número de pantalones producidos por un trabajador al año.

La última columna del cuadro recoge el producto medio del trabajo correspondiente a cada nivel de utilización del factor de trabajo.

- ❖ ***El producto medio del trabajo(o productividad del trabajo) es el cociente entre el nivel total de producción y la cantidad de trabajo utilizada, e indica el nivel de producción que obtiene la empresa por unidad de trabajo empleado.***

El producto medio o productividad media se utiliza frecuentemente como una medida de la eficiencia con la que lleva a cabo la producción (Figura 6.1).

## LA PRODUCCION Y EL LARGO PLAZO

Si el producto que una empresa lanza al mercado experimenta una demanda creciente, la empresa deseara expandir la producción. De forma inmediata la firma puede hacer que la mano de obra existen trabaje horas extraordinarias y también puede incrementar el número de empleados contratados. En un plazo de tiempo de algo mayor, y si continua la presión por parte del mercado, la empresa empezara a introducir nueva maquinaria y, a más largo plazo aun, puede incluso construir una nueva fábrica.

Factor capital (*)	Factor trabajo (*)	Nivel de producción (**)	Rendimientos
2	16	1.000	
4	32	2.000	Constantes
4	32	1.700	Decrecientes
4	32	2.200	Crecientes

**Cuadro 6.3**

*Rendimiento de escala.*

\*Unidades físicas de factor

- ❖ ***A largo plazo las empresas tiene la posibilidad de alterar la cantidad de cualquiera de los factores que emplean en la producción. Precisamente, en economía, la distinción entre corto y largo plazo se establecen únicamente atendiendo a la existencia o no de factores fijos.***



Las propiedades técnicas de la producción a largo plazo se establecen en torno del concepto de rendimientos de escala (escala significa el tamaño de la empresa medida por su producción), y este se aplica solo en el caso en que todo los factores varíen simultáneamente en la misma proporción.

- ❖ ***Existen rendimientos o economías de escala crecientes cuando al variar la cantidad utilizada de todo los factores en una determinada proporción, la cantidad obtenida del producto varia en una proporción mayor. Este sería el caso si al doblar las cantidades utilizadas de todo los factores, obtenemos más del doble del producto.***

En el ejemplo considerado (cuadro 6.3), las cantidades empleadas de capital y trabajo pasan de 2 unidades y 16 unidades físicas al doble, es decir, 4 y 32, respectivamente, y la producción, de 1.000 a 2.200.

- ❖ ***Existen rendimientos constantes de escala cuando la cantidad utilizada de todos los factores y la cantidad obtenida de producto varía en la misma proporción.***

***Existen rendimientos de escala decrecientes cuando al variar la cantidad utilizada de todos los factores en una proporción determinada, la cantidad obtenida de producto varia en una proporción menor.***

## EFICIENCIA TECNICA Y EFICIENCIA ECONOMICA

El concepto de eficiencia en economía se asocia con el hecho de emplear la menor cantidad posible de recursos para obtener una determinada cantidad de producto. En cualquier caso, conviene distinguir entre eficiencia técnica y eficiencia económica.

### Eficiencia técnica

Aunque el estado de la tecnología es un dato para el empresario, este tratará, sin embargo, de actuar racionalmente a la hora de escoger la combinación de factores que le permitan obtener la cantidad de producto que él desee. El conocimiento de la tecnología es un primer paso de esta elección, pues la empresa buscará la eficiencia técnica y desechará aquellas combinaciones de factores que, para obtener una cantidad de producto determinada, exijan el ejemplo de mayores cantidades de dichos factores.

	Unidades físicas de factor por unidad de producto		Caracterización desde el punto de vista tecnológico
	Capital	Trabajo	
Técnica A	2	16	Eficiente
Técnica B	4	8	Eficiente
Técnica C	3	17	Ineficiente

**Cuadro 6,4**

***Eficiencia técnica.***



Supongamos que se pueda emplear tres técnicas o métodos diferentes para obtener una unidad de producto empleando dos factores de la producción, capital y trabajo (cuadro 6,4):

- La técnica A emplea 2 unidades de capital y 16 de trabajo.
- La técnica B emplea 4 unidades de capital y 8 de trabajo.
- La técnica C emplea 3 unidades de capital y 17 de trabajo.

La técnica A emplea menos unidades de capital que la B, pero requiere más unidades de trabajo por unidad de producto empleada: en consecuencia, desde un punto de vista estrictamente tecnológico, ambas son eficientes y la empresa no puede elegir entre ellas.

La técnica C emplea más cantidad de ambos factores que la técnica A, y no será elegida en ningún caso o, lo que es lo mismo, es ineficiente. Pero el criterio de eficiencia técnica no nos permite escoger entre los métodos A y B. Para poder hacer esto, necesitamos la información que proporcionan los precios de los factores.

❖ ***Un método de producción es técnicamente eficiente si la producción que se obtiene es la máxima posible con las cantidades de factores específicos.***

### Eficiencia Económica

La técnica o método de producción eficiente económicamente es aquel que es más barato para un conjunto de precios de los factores. En el cuadro 6.5 se evalúa los costos de las dos técnicas o método de producción eficiente, el A y B, bajo el supuesto de que el precio del capital sea 500 pesos al día por máquina y que el precio del trabajo sea de 100 peso diario por trabajador. De acuerdo con estos precios de los factores, el costo total en que se incurre es inferior en el caso de la técnica. A que es el B, por lo que la empresa optará por la primera. Nótese, sin embargo, que se varían los precios del capital y del trabajo, el método elegido para producir puede variar. Así, por ejemplo, si ahora el precio del trabajo es 200 pesos diarios por trabajador y el del capital no se altera, el método más barato será el B, con un costo total de 3.600 pesos. (Cuadro 6.6). Así pues, resulta que entre los métodos técnicamente eficientes se elegirá en función de los precios de los factores, esto es, de los costos.

	Unidades físicas de factor		Costo del Capital (*)	Costo del Trabajo(*)	Costo Total (*)
	Capital	Trabajo			
Técnica A	2	16	1.000 (2 X 500)	1.600 (16 X 100)	2.600
Técnica B	4	8	2.000 (4 X 500)	800 (8 X 100)	2.800

Cuadro 6.5 Eficiencia económica (precios iniciales)



	Unidades físicas de factor		Costo del Capital (*)	Costo del Trabajo(*)	Costo Total (*)
	Capital	Trabajo			
Técnica A	2	16	1.000 (2 X 500)	3.200 (16 X 200)	4.200
Técnica B	4	8	2.000 (4 X 500)	1.600 (8 X 200)	3.600

Cuadro 6.6 Eficiencia económica (efectos de un aumento del salario):  
 \*Precio del capital: 500 pesos a día.  
 \* Precio del trabajo: 200 pesos al día.

#### **TRABAJO PRACTICO N°4**

Fecha/s	Tema/s a trabajar
	LA EMPRESA Y LAPRODUCCION-LA TECNOLOGIA Y LA EMPRESA-LA PRODUCCION Y EL CORTO PLAZO-RENDIMIENTOS CRECIENTES Y DECRECIENTES-PRODUCCION A LARGO PLAZO-EFICIENCIA TECNICA Y ECONOMICA
<b>Consignas</b>	
<p><b>Realizar las siguientes consignas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Qué es la Empresa? ¿Cuál es el objetivo principal de la empresa?</li> <li>2) ¿Qué son los ingresos? ¿Qué son los costos? ¿Cómo se determina el beneficio en una empresa?</li> <li>3) ¿Qué se entiende por tecnología? ¿Cómo se relaciona la tecnología y la empresa?. Explicar en qué consiste la función de producción.</li> <li>4) Desarrollar el tema “La producción y el corto plazo”.</li> <li>5) ¿Qué quiere decir “Producto Medio del Trabajo”?</li> <li>6) Desarrollar el tema “La producción y el largo plazo”</li> <li>7) ¿Qué entiendes por rendimientos o economías de escala crecientes?</li> <li>8) ¿Qué entiendes por rendimientos de escala constante y decreciente?</li> <li>9) ¿En qué consiste la Eficiencia Técnica?</li> <li>10) ¿En qué consiste la Eficiencia Económica?</li> <li>11) Explicar con tus propias palabras lo que entendiste por eficiencia Técnica y Económica.</li> <li>12) Buscar utilizando diferentes medios de comunicación, situaciones concretas donde se reflejen casos de “Empresas, Producción y Beneficios” (2 como mínimo). Explicar en qué consiste el artículo seleccionado y contar como lo relacionas con el tema.</li> </ol>	



## TRABAJO PRÁCTICO N°5

CORREO ELECTRONICO PARA CONSULTAS CON EL DOCENTE: [francocruz907@gmail.com](mailto:francocruz907@gmail.com)

### TEMA: EL DINERO y EL TRUEQUE



#### Guía Teórica:

Estimados Alumnos los invito a ver el siguiente video <https://youtu.be/ARBYIGi2x9Y> y leer las páginas 136 a 140 que se adjuntan al final del trabajo, para realizar las siguientes actividades.

- 1) ¿En qué consistía el trueque? ¿Cuáles son las dificultades del trueque?
- 2) ¿Cómo surge el dinero?
- 3) ¿Cómo se define al dinero?
- 4) ¿Qué características debe tener el dinero para ser considerado como tal?
- 5) ¿Cuáles son las funciones que cumple el dinero? Explicar cada una.
- 6) ¿Cómo se forma la demanda de dinero según Keynes?
- 7) ¿Cómo se representa la oferta de dinero?
- 8) Explicar los componentes de cada agregado monetario.

#### Guía Práctica

- 1) Realizar los punto B y C de la página 138
- 2) Realizar las actividades de las páginas 141 y 142



## -1. DINERO

### CONCEPTO

En un sentido amplio, podemos decir que el **dinero** es una mercadería de **aceptación generalizada**, que se utiliza como **medio de pago y medida de valor**.

En consecuencia se utiliza también como medio de intercambio, función esencial en la economía de todas las sociedades, salvo las más primitivas, donde las transacciones se efectuaban mediante el trueque.

La aparición del dinero fue un hito importante en el desenvolvimiento de las sociedades humanas.

### -1.1. SURGIMIENTO DEL DINERO

Las sociedades primitivas carecían de dinero, por lo tanto las transacciones comerciales se realizaban a través del **sistema de trueque**. Este tipo de economía **demandaba la coexistencia mutua de necesidades**, es decir se requería encontrar a alguien que necesitara lo que se ofrecía. Así por ejemplo, si alguien producía pan y necesitaba vino, buscaba quien produjera este producto y lo canjeaba por lo que él producía. Esta forma de comerciar resultaba muchas veces ineficaz, lo que permitió que aparecieran otros productos utilizados como medida de valor en lugar de dinero. Por ejemplo reses de ganado, pieles, cuero, sal, etc. Con el tiempo, casi todos los pueblos conocidos pasaron a utilizar como dinero, el oro y la plata. Estos metales preciosos, tenían ciertas características: eran atractivos, fácilmente distinguibles y no se alteraban. Luego los fueron convirtiendo en piezas trabajadas para que adquirieran un mayor reconocimiento de su valor.

Teniendo en cuenta que el valor de los metales puede ser adulterado mediante aleaciones, los gobernantes comenzaron a poner en algunas piezas de metal un sello para garantizar su peso y pureza. Surgieron así las primeras monedas.

Más adelante, en la medida en que los gobiernos consolidaban su organización institucional, se impuso el **papel moneda**, consistente en un recibo que otorgaban los bancos en representación del depósito de barras de oro y plata que entregaban, para su guarda, los mercaderes. Este fue el origen del papel moneda, también denominado **dinero-papel** que utilizamos actualmente, el cual no posee ningún valor en sí mismo, sino que debido a su aceptación general, la gente comenzó a reconocerlo como unidad de cambio.

El **papel moneda**, es el dinero que emiten los bancos centrales, el cual tiene carácter de curso forzoso, por lo tanto su aceptación es obligatoria en todas las operaciones de comercio.





## 1.2. CARACTERÍSTICAS DEL DINERO

Las características que debe cumplir el dinero para ser considerado como tal son:

- A Aceptación Universal:** El dinero tiene que ser un bien deseable por todos.
- B Fácil de Transportar:** Que acumule mucho valor en poco peso y que no requiera recipientes frágiles (No vale por tanto el aceite ni el vino).
- C Divisible:** Que sirva para adquirir bienes caros y baratos. Que pueda ser fraccionado sin pérdida de su valor.
- D Incorruptible:** Es la característica que ha resultado ser más difícil de conseguir: que no pierda valor con el paso del tiempo.

## 1.3. FUNCIONES DEL DINERO

Las características antes citadas son imprescindibles para que el dinero pueda cumplir sus funciones:

- A MEDIO DE CAMBIO Y PAGO**  
Elimina el complejo sistema de trueque permitiendo el intercambio de bienes y el pago de deudas con mayor rapidez y facilidad.
- B DEPÓSITO DE VALOR**  
Los rendimientos resultantes del trabajo se pueden acumular en forma de dinero para poder adquirir bienes y servicios en el futuro.
- C UNIDAD DE MEDIDA**  
Permite que exista un sistema de precios, ya que al establecer la equivalencia en dinero de cualquier bien y servicio ofrecido en el mercado, este se convierte en un patrón universal que permite la comparación de los valores de diferentes bienes.
- D VALORES DE PAGO DIFERIDOS**  
Se pueden realizar actividades comerciales a futuro, donde una parte se compromete a entregar a otra bienes o servicios, habiendo recibido un pago previo, o bien mediante una operación de crédito donde el acreedor se compromete a entregar una suma de dinero en una fecha posterior, a la que se recibieron los bienes o servicios.
- E RESERVA DE RIQUEZA**  
Posibilita acumular ganancias, que luego se convertirán en otros bienes.

Actualmente en nuestra sociedad, existen muchos instrumentos que cumplen esas funciones, tantos que en algunas oportunidades no resulta fácil diferenciar si un instrumento financiero es dinero o no (Ejemplo: cheques, títulos y acciones, depósitos a plazo fijo, pagarés). Además, la tecnología electrónica está impulsando la aparición continua de nuevos medios de pago lo que muchas veces dificulta la tarea de medir la cantidad de dinero que circula en un país.





## 1.4. LA DEMANDA DE DINERO

Según Keynes la demanda o requerimiento de dinero la constituye la gente que des tenerlo por diversas razones:

**A Con fines transaccionales:** Tanto los particulares como los empresarios requieren dinero para hacer frente a necesidades cotidianas. Si tenemos en cuenta que la mayoría de las personas obtienen su dinero una vez por mes, será necesario conservar parte de éste dinero, para hacer frente a la satisfacción de necesidades diarias. Aunque actualmente podemos observar como la demanda de dinero de una población para fines transaccionales aumenta repentinamente en determinadas ocasiones, por ejemplo los primeros días de cobro, época de vacaciones, inicio del ciclo lectivo, Navidad, etc.

La cantidad demandada por este motivo depende principalmente del nivel de renta o ingreso: a mayor renta, mayor consumo y por tanto mayor demanda de dinero (y a menor renta lo contrario).

**B Como precaución:** Además de las necesidades cotidianas, las personas necesitan en ciertos momentos contar con reservas extras para situaciones contingentes, como por ejemplo, enfermedades, accidentes u otros gastos ocasionales que puedan surgir.

**C Con fines especulativos:** Algunas personas hacen uso del dinero ocioso, en función de expectativas sobre los precios del futuro.

Al ser el dinero un medio de pago, no es demandado en realidad por sí mismo, sino como un medio para la obtención de bienes y servicios. Y justamente por esto la demanda monetaria es uno de los temas centrales de la macroeconomía, existiendo al respecto dos posiciones:

> **El keynesianismo:** sostiene que hay tres razones por las cuales la gente demanda dinero, que son las enunciadas en el párrafo anterior.

> **El Monetarismo:** En contraste con la anterior, sólo considera como motivo de demanda, la necesidad de obtener dinero con el propósito de realizar transacciones. Por lo tanto la demanda de dinero en este caso, resulta una proporción constante del ingreso, el cual, cuando se toma junto con el promedio de nivel de precios, determinará el volumen de transacciones que es posible realizar.

## 1.5. LA OFERTA DE DINERO

La oferta de dinero está representada por:

**A Monedas y Billetes:** papel moneda emitida por los bancos centrales con carácter de aceptación obligatoria.

**B Depósitos Bancarios:** dinero en los bancos, sobre los cuales se pueden emitir cheques.

**C Otras formas de dinero:** En la actualidad, son utilizadas con gran asiduidad, además del billete, la moneda, o los cheques, los llamados dinero plástico y dinero electrónico.

- **Dinero plástico:** Se conoce con este nombre al dinero que se obtiene a través de las tarjetas de crédito que permiten, no sólo operaciones de compra sino retiros de dinero depositados, por medio de los cajeros automáticos.

- **Dinero electrónico:** Es aquel que circula en operaciones bancarias y bursátiles, es decir aquellas operaciones que se pueden realizar utilizando una línea telefónica.



## 1.6. AGREGADOS MONETARIOS

Los **agregados monetarios** son elementos representativos del dinero, de acuerdo a las posibilidades de su utilización como medio de pago y en función de su liquidez. Por lo tanto:

> **El agregado M1:** Representa las monedas y billetes (por la posibilidad inmediata de liquidez), más los depósitos (sobre los cuales se pueden girar cheques), más las reservas que los bancos mantienen en el Banco Central. A este agregado se le denomina también **base monetaria**.

> **El agregado M2:** Está compuesto por el agregado M1 más los depósitos en cuentas de ahorro. Es llamado **liquidez monetaria**.

> **El agregado M3:** Está compuesto por el agregado M2 más los depósitos a plazo. Recibe también el nombre de **disponibilidades líquidas**.

> **El agregado M4:** Incluye además al llamado “cuasi dinero”, es decir pagarés de tesoro, certificados de depósito y otros instrumentos financieros muy líquidos. Recibe el nombre de **Activos líquidos en manos del público**.

M3	M2	M1	Efectivo en manos del público	Monedas
				Billetes
			Depósitos a la Vista	
			Depósitos de Ahorro	
M4	Depósitos a Plazo			
	« Cuasi-dinero »			

La suma del agregado M1, M2 y M3 se denomina en economía **Masa u oferta monetaria**.

Es decir que la **Masa monetaria** es la suma del dinero circulante en el mercado más el dinero que se encuentra depositado en bancos u otras entidades financieras.

Entre la **oferta y la demanda monetaria**, como en relación a cualquier otro bien, se establece el precio de la mercadería comercializada. Si la **oferta supera a la demanda** de dinero tiende a bajar de precio, es decir que habrá una tendencia hacia la baja de los intereses, e inversamente cuando la demanda supera a la oferta. Por lo tanto los bancos centrales pueden ejercer una influencia importante sobre la tasa de interés, pues de acuerdo al nivel de la masa monetaria existente podrán establecerse diferentes niveles para los mismos.

Pero la **oferta monetaria** está también directamente relacionada con su respaldo efectivo, la cantidad de bienes y servicios a disposición del público y, más concretamente, a los activos que conforman la base monetaria, pues la oferta monetaria total es un múltiplo determinado de la misma. Si la **base monetaria** se mantiene constante y aumenta la oferta monetaria habrá entonces una mayor cantidad de dinero en relación a los bienes que es posible obtener, lo que hará que el precio unitario de los mismos aumente, produciéndose así un efecto inflacionario. Si se **aumenta el conjunto de bienes y servicios** disponibles manteniendo la misma oferta monetaria, o si esta disminuye sin que se produzca una reducción de los bienes y servicios, los precios tendrán tendencia a bajar, produciéndose entonces deflación.



## ACTIVIDAD INTEGRADORA 2

**A** Analizar el caso siguiente y contestar como clasificaría la demanda según Keynes

1- Una persona cobra su sueldo destinando el dinero de la siguiente forma:

DETALLE	FINES TRANSACCIONALES	MEDIDAS PRECAUCIÓN	FINES ESPECULATIVOS
gastos de comida	.....	.....	.....
viáticos	.....	.....	.....
pago de tarjeta de crédito	.....	.....	.....
pago de cuota de vacaciones futuras	.....	.....	.....
reserva	.....	.....	.....
plazo fijo en un banco privado	.....	.....	.....

**B** Responder las siguientes preguntas de evaluación.

1- ¿Cuál es la diferencia entre dinero electrónico y dinero plástico?

.....  
 .....  
 .....

2- ¿La masa monetaria contiene a la base monetaria?

.....  
 .....

3- ¿Qué es un agregado monetario?

.....  
 .....

4- ¿Qué items componen la oferta de dinero?

.....  
 .....

5- ¿Qué sucede si se mantiene constante la base monetaria, mientras aumenta la oferta?

.....  
 .....

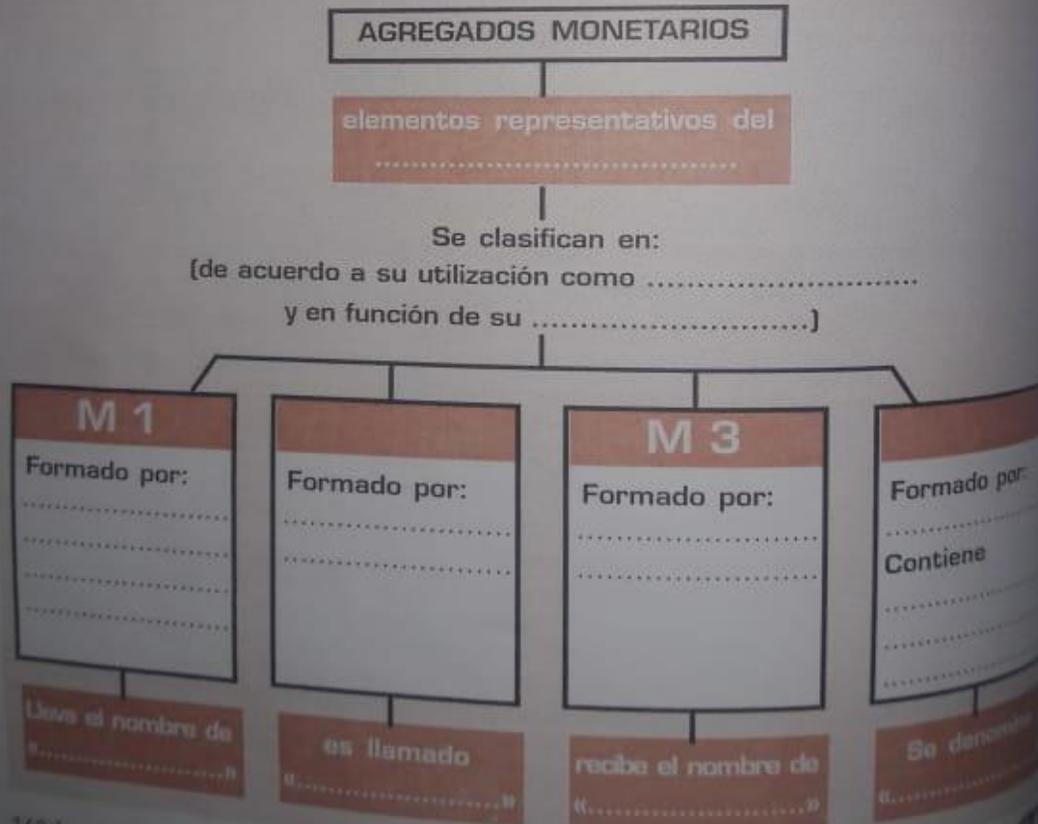
Se prohíbe la reproducción, total o parcial, así como también su publicación, distribución o venta según ley 11.723 del 1997.



**C** Completar los espacios en blanco

- 1- El ..... es una mercadería de aceptación generalizada, se utiliza como ..... y .....
- 2- La oferta de dinero está representada por ..... y .....
- 3- Los ..... son elementos representativos del dinero, de acuerdo a las posibilidades de su utilización como ..... y en función de su .....
- 4- El ..... es el dinero que emiten los bancos centrales, el cual tiene carácter de ..... por lo que su ..... es obligatorio en cualquier transacción.

**D** Completar el siguiente cuadro según lo leído en «agregados monetarios».





## TRABAJO PRÁCTICO N°6

CORREO ELECTRONICO PARA CONSULTAS CON EL DOCENTE: [francocruz907@gmail.com](mailto:francocruz907@gmail.com)

### TEMA: SISTEMA FINANCIERO



#### Guía teórica:

Estimados Alumnos, para realizar la siguiente actividad ver los siguientes videos y leer las páginas 143 a 150 de la bibliografía suministrada.

- 1) ¿Qué son los bancos?
- 2) Explicar las funciones de los bancos. Ver el siguiente video para mayor comprensión.  
<https://youtu.be/TZCNCqMpxl4>
- 3) Explicar cómo funciona el sistema bancario.
- 4) ¿Qué es el multiplicador bancario? Ver el siguiente video para mayor comprensión.  
<https://youtu.be/5Z0OE8Z2uF4>
- 5) ¿Qué es el Banco Central?
- 6) ¿Cuáles son las funciones del banco central? Explicar cada una. Ver el siguiente video para mejor comprensión  
<https://youtu.be/9Huixe6CbIs>
- 7) ¿En qué consiste la política monetaria?
- 8) ¿En qué consiste las operaciones de los encajes, los redescuentos y las operaciones de mercado abierto?
- 9) ¿Cuál es el valor del dinero?

#### Guía práctica

- 1) Realizar las actividades de la página 146
- 2) Realizar las actividades de la página 149 y 150 PUNTO C



## 2. LOS BANCOS

### CONCEPTO

Los **bancos** son organizaciones que tienen como función tomar recursos (dinero) de personas, empresas u otro tipo de organizaciones y, con estos recursos, dar créditos a aquellos que los soliciten; es decir, realizan dos actividades fundamentales: la captación y la colocación.

### 2.1. FUNCIONES

En la actualidad los bancos desarrollan un papel destacado, ya que no podría pensarse en la posibilidad de su inexistencia en las economías modernas.

El **banco** tiene diversas **funciones** como por ejemplo: cobro de impuestos, compra y venta de moneda extranjera, operaciones de transferencias de dinero desde y hacia el exterior, otorgar adelantos en cuenta corriente, realizar operaciones bursátiles etc. Pero su finalidad, es la de recibir depósitos por parte de los ahorristas, y prestar ese dinero a otros que los requieran, es decir que se constituye como intermediario financiero.

Estas entidades realizan los siguientes **tipos de operaciones**:

> **Operaciones de recepción** (depósitos de dinero a plazo fijo, caja de ahorro, etc). Se denominan **operaciones pasivas**, lo que implica que el precio, es decir la tasa que por ello pague se denomina **tasa pasiva**.

> **Operaciones de préstamo** (descuento de documentos, créditos hipotecarios, prendarios, o personales etc.). Se denominan **operaciones activas**, por lo tanto el precio que por ello cobre se llama tasa activa. Su beneficio estará dado por lo que se conoce como Spread (diferencia entre la tasa de interés pasiva y activa, donde obviamente la tasa pasiva es menor que la activa).

> **Operaciones accesorias**, la constituyen todo el resto de servicios que otorga, como ser tarjeta de crédito, uso de cajero automático, cobro de impuestos, pago de sueldos, jubilaciones y pensiones, alquiler de cajas de seguridad, entre otros.





## 2.2. CLASES DE BANCOS

### 1 SEGÚN EL ORIGEN DEL CAPITAL

**Bancos Públicos:** El capital es aportado por el estado. (ej. Bco. Pcia de Buenos Aires).

**Bancos Privados:** El capital es aportado por accionistas particulares. (ej. Bco. Citibank).

**Bancos Mixtos:** Su capital se forma con aportes privados y oficiales. (ej. Bco Central 1935).

### 2 SEGÚN EL TIPO DE OPERACIÓN

**Bancos Corrientes:** Son los más comunes con que opera el público en general. Sus operaciones habituales incluyen depósitos en cta. cte, caja de ahorro, préstamos, cobranzas, pagos y cobranzas por cuentas de terceros, custodia de títulos y valores, alquileres de cajas de seguridad, financiación, etc.

**Bancos Especializados:** Tienen una finalidad crediticia específica (ej. Banco Hipotecario Nacional).

**Bancos Centrales, de reserva o de emisión:** Son las casas bancarias de categoría superior que se encargan de controlar el sistema bancario y monetario.

Entre sus funciones se encuentran: Fijar la política monetaria del país al cual representa.  
Emitir moneda nacional.  
Recibir y manejar las reservas internacionales del país.

La actividad bancaria, en casi todos los países está regulada y controlada por el gobierno a través de diversos mecanismos. En nuestro país esa función está a cargo del Banco Central de la República Argentina (BCRA), y en los EE UU por ejemplo se llama Reserva Federal.

El objetivo del BCRA es la regulación de la oferta monetaria y la supervisión del sistema bancario, además de ser el ente regulador de todos los bancos y entidades financieras que operen en el país.



## -2.3. EL SISTEMA BANCARIO Y LA OFERTA MONETARIA

El banco crea dinero por medio del Sistema Bancario. Esta función es muy importante, ya que las entidades bancarias tienen en sus manos la posibilidad de incrementar o disminuir la oferta monetaria.

El **sistema bancario** funciona de la siguiente manera: Si los ahorristas depositan su dinero en los bancos, éstos pueden prestar ese dinero a quienes lo necesiten, ya sea para inversiones o consumo. El BCRA, en este caso es el que determina cuanto de ese dinero puede ser otorgado en forma de crédito, y lo hace a través de la fijación del encaje bancario o reserva fraccionaria. Esto significa que determina cual será el monto mínimo de efectivo que deberán mantener como reserva los bancos, este mínimo se determina en función de un porcentaje de los depósitos recibidos, y no es otra cosa que una reserva legal como las que deben mantener las sociedades comerciales, sólo que en este caso los bancos deben hacer este depósito en el BCRA.

Por lo tanto cuando un banco recibe como depósito \$1000, y el encaje se determina en un 20%, podrá prestar sólo \$800, manteniendo \$200 en reserva, si éstos \$800, por medio de inversiones en distintos negocios vuelven al sistema bancario, retornarán al mercado transformados en préstamos por \$640, después de retener el 20%, o sea \$160 en concepto de encaje bancario y así sucesivamente. De esta manera los \$1000 han creado una expansión que no hubiera existido, de no mediar el sistema bancario.

## -2.4. MULTIPLICADOR BANCARIO

Vimos que el banco puede generar más dinero a través del sistema antes mencionado, ahora podemos agregar que ese crecimiento de la masa monetaria tiene relación inversa con el encaje, esto significa que: si el encaje bancario aumenta, disminuye la oferta monetaria, ya que los bancos disponen de menos dinero para poder otorgarlo como préstamo. Por el contrario cuando el encaje bancario disminuye, la oferta monetaria crece, dado que los bancos pueden prestar mayor cantidad de dinero. Entonces **el multiplicador bancario es un número que indica en cuanto varía la cantidad de dinero para cada punto en la variación del encaje.**





## ACTIVIDAD INTEGRADORA 3

**A** Responder las siguientes preguntas de evaluación.

- 1- De todas las funciones que realizan los Bancos ¿cuáles son las fundamentales?  
.....  
.....
- 2- ¿Cuál es la diferencia entre operaciones pasivas y operaciones activas?  
.....  
.....
- 3- ¿Qué es el Spread?  
.....  
.....
- 4- ¿Quién regula y controla el sistema bancario?  
.....  
.....
- 5- ¿Cómo funciona el sistema bancario? ¿Qué es el encaje bancario?  
.....  
.....

**B** Formular la pregunta adecuada a la respuesta dada:

- 1- ¿.....?  
*..Está constituida por toda el resto de operaciones que realizan los bancos, como se  
..tarjetas de crédito, uso de cajero automático, cobro de impuestos.*
- 2- ¿.....?  
*..Son aquellas más comunes con las que opera el público en general.*
- 3- ¿.....?  
*..Está regulada y controlada por el Banco Central.*
- 4- ¿.....?  
*..Su objetivo consiste, entre otras, en ser este regulador de todos los bancos y entidades  
..bancarias que operen en el país.*

**C** Completar los espacios en blanco.

Los bancos corrientes son los más ..... con que opera  
..... en general. Sus operaciones ..... incluyen  
..... y .....

Se prohíbe la reproducción, total o parcial, así como también su publicación.



## - 2.5. BANCO CENTRAL

Es la autoridad monetaria por excelencia en cualquier país que tenga desarrollado su sistema financiero. Es una institución casi siempre estatal que tiene la función y la obligación de dirigir la política monetaria del gobierno.

Las **funciones** más importantes son:

- **Emitir los billetes** de curso forzoso y legal.
- **Controlar las operaciones financieras** desde y hacia el exterior.
- **Comprar y vender moneda extranjera**, realizando el control de cambios.
- **Operar como banco de bancos**, ya que es el encargado de la supervisión del sistema bancario, de la custodia de las reservas de los bancos comerciales (coeficiente de caja), prestamista de última instancia (cuando alguna entidad atraviesa tensiones de liquidez), liquidación de los medios de pago (centraliza los cobros y pagos entre entidades crediticias).
- **Ser asesor financiero del gobierno** y mantener sus principales cuentas.
- **Ser custodio** de las reservas de divisas y oro del país.
- **Ser prestamista** en última instancia de los bancos comerciales.
- **Determinar la relación de cambio** entre la moneda del país y las monedas extranjeras.
- **Ejecutar y controlar** la política financiera y bancaria del país.

### - 2.5.1. POLÍTICA MONETARIA

Es un aspecto de la política económica, y consiste en la **acción que ejerce el gobierno** a través de un organismo oficial, **sobre la oferta de dinero**.

En nuestro país este control lo realiza el **Banco Central**, regulando el sistema bancario.

Para ello, utiliza tres elementos.

- 1** Los encajes,
- 2** los descuentos y
- 3** las operaciones de mercado abierto.

#### **Encajes**

Las entidades financieras cuando reciben un depósito tienen que dejar un porcentaje en caja para atender retiros de efectivo. Este porcentaje es precisamente el «**encaje bancario**» o «**coeficiente de reservas**». El Banco Central determina dicho porcentaje, es decir, **la proporción de los depósitos del público que las entidades financieras tienen que guardar en forma de activos líquidos** (efectivo en caja o reservas en el Banco Central).

El Banco Central puede utilizar este recurso aumentando los encajes de manera tal de restarle liquidez al sistema bancario, por ende al mercado, provocando, como consecuencia, una retracción y encarecimiento del dinero, debido a la falta del mismo, lo que determinará la suba de la tasa de interés. Obviamente una situación inversa generará la baja de la tasa de interés.



### Redescuento

Estas operaciones las realizan los Bancos Centrales actuando como banco de bancos. Esto significa que el Banco Central presta dinero a los bancos privados y públicos, recibiendo documentos que éstos a su vez recibieron de sus clientes, cobrando por ello una tasa (tasa de redescuento). De esta manera los bancos obtienen **liquidez**, permitiéndoles ampliar su capacidad de **préstamo**. Estas operaciones los bancos las realizarán en función al valor de las tasas.

Por lo tanto la **tasa de redescuento** es una herramienta esencial para intervenir en la oferta monetaria y en la capacidad de los bancos de otorgar préstamos, ya que una baja en la misma incentiva a los bancos a realizar operaciones de redescuento y, al mismo tiempo aumenta la base monetaria (M1) y genera demanda de créditos de los particulares y empresas a los bancos.

En situaciones de **inflación**, los bancos centrales reducen las operaciones de redescuento, medida que junto a otras de carácter restrictivo apuntan a disminuir la liquidez.

### Operaciones de mercado abierto

En este caso el **Banco Central** influye en el mercado a través de la **venta** de títulos públicos, ofreciendo pagar una tasa (interés) a sus compradores.

El objetivo del Banco Central al vender estos títulos es, retirar moneda del mercado y así disminuir la liquidez del mismo. Esta medida sería utilizada en caso de un proceso inflacionario producido por mayor liquidez. Por el contrario en caso de que exista una recesión, El Banco Central compra títulos que están en manos del público, con lo que se amplía la base monetaria, de manera tal que se estimule la demanda de bienes y servicios.

Estas operaciones son herramientas que utilizan los gobiernos con el objeto de mantener estable la economía. En algunos países donde los procesos inflacionarios son frecuentes, la reserva monetaria no es suficiente y la recaudación fiscal escasa, este tipo de medidas no resulta, generando mayor incertidumbre.

Esto significa que la autoridad monetaria podrá contraer o expandir la economía según aumente o disminuya los encajes suba o baje la tasa de redescuento o compre y venda títulos públicos o de gobierno.

De manera tal que su participación tiene influencia en la cantidad de **dinero** circulante, y depende en la estabilidad del **valor** del mismo.

## – 3. EL VALOR DEL DINERO –

Si analizamos el concepto de **dinero**, comprobamos que no tiene **valor** en sí, que en realidad se trata de un intento o recurso que utiliza el hombre, con el objeto de acelerar las transacciones comerciales de la época, las cuales eran realizadas a través del trueque.

No obstante, en la actualidad su abundancia o insuficiencia, altera su valor nominal, es decir, el que lleva impreso la moneda o el billete), generando un valor real, el cual es representado por el poder de compra que tiene ese valor nominal. Lo que se conoce como **poder adquisitivo del dinero**.

También puede ocurrir que la **pérdida** del **poder adquisitivo** del dinero, la provoque un proceso de inflación.

Entendiéndose por **inflación**: el aumento generalizado de los precios. (este tema será desarrollado en la unidad N° 11).



# ACTIVIDAD INTEGRADORA 4

cuatro

**A** Redactar las referencias del siguiente crucigrama resuelto.

- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....
- 4 - .....
- 5 - .....

**B** Completar el crucigrama dadas las siguientes referencias.

- 1 - Bancos más comunes que operan con el público en general.
- 2 - Bancos que tienen una finalidad crediticia específica.
- 3 - El Banco Central es ..... regulador de todos los Bancos y entidades financieras que operen en el país.
- 4 - Bancos cuyo capital se forma con aportes privados y oficiales.
- 5 - Operaciones realizadas por los Bancos que también reciben el nombre de activas
- 6 - Tipo de operaciones bancarias que no son ni activas ni pasivas. ....
- 7 - Número que indica en cuanto varía la cantidad de dinero para cada punto en la variación del encaje.

(A)	1	B	A	N	C	O
	2	P	R	I	V	A
	3	R	E	C	E	P
	4	P	U	B	L	I
	5	R	E	D	E	S
(B)	1	C	_	_	_	_
	2	_	_	E	_	_
	3	_	_	N	_	_
	4	_	_	T	_	_
	5	_	_	R	_	_
	6	_	_	_	A	_
	7	_	_	_	_	L

Se prohíbe la reproducción, total o parcial, así como también su publicación, distribución o venta según ley 11.722 amercado referencial



**C** Determinar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar las respuestas falsas.

1- La única función del Banco Central es emitir moneda.

VERDADERO	<input type="checkbox"/>
FALSO	<input type="checkbox"/>

2- La política monetaria es un aspecto de la política económica.

VERDADERO	<input type="checkbox"/>
FALSO	<input type="checkbox"/>

3- Los elementos utilizados por la política monetaria son: los encajes y los redescuentos.

VERDADERO	<input type="checkbox"/>
FALSO	<input type="checkbox"/>

4- Los Bancos Centrales actúan como Bancos de Bancos.

VERDADERO	<input type="checkbox"/>
FALSO	<input type="checkbox"/>

5- La pérdida del poder adquisitivo del dinero no tiene incidencia en un proceso inflacionario.

VERDADERO	<input type="checkbox"/>
FALSO	<input type="checkbox"/>

**D** Unir con líneas.

La autoridad monetaria expande la economía cuando

La autoridad monetaria contrae la economía cuando

Aumenta el encaje bancario

Disminuye la tasa de redescuento

Compra títulos a Bancos Públicos

Aumenta la tasa de redescuento

Vende títulos a Bancos Públicos

Disminuye el encaje bancario



## EL ENFOQUE MACROECONOMICO



- ❖ La macroeconomía busca la imagen que muestre el funcionamiento de la economía en su conjunto. Su propósito es obtener una visión simplificada del funcionamiento de la economía, pero que al mismo tiempo permite conocer y actuar sobre el nivel de la actualidad económica de un país determinado o de un conjunto de países.

### La macroeconomía y la política macroeconómica

La macroeconomía se centra en el comportamiento global del sistema económico reflejado en un número reducido de variables, como la producción o producto total de una economía, el empleo, la inversión, el consumo, el nivel general del precios, etc. Por ejemplo, si el Ministerio de Economía señala que la inflación se ha reducido respecto del año anterior en el 2 por ciento y en el número de ocupados ha aumentado en 30.000 personas, está destacando lo que en su opinión son los aspectos más significativos de la evolución global de la economía.

### La política macroeconómica

La macroeconomía, para analizar el funcionamiento de la economía, se centra en el estudio de una serie de variables clave que le permiten establecer objetivos concretos y diseñar la política macroeconómica.

- ❖ La política macroeconómica está integrada por el conjunto de medidas gubernamentales destinadas a influir sobre la marcha de la economía en su conjunto.

El objetivo último de la política económica suele ser; la inflación, el desempleo y el crecimiento.

#### ▪ La inflación

La macroeconomía se ocupa de las causas de los costos para la sociedad del crecimiento del nivel general de precios, esto es la inflación, así como de las posibles soluciones y de las consecuencias de las políticas por tomar.

#### ▪ El desempleo

La macroeconomía se ocupa de por qué el mercado de trabajo a veces presenta unos porcentajes muy elevados de desempleo y estudia las posibles medidas por tomar para tratar de solucionarlos, ya que, además de los costos personales para los individuos afectados, el desempleo supone un despilfarro de recursos.

#### ▪ El crecimiento

La macroeconomía estudia las causas del crecimiento de la producción. Cuando una economía experimenta un crecimiento notable, se crean muchos puestos de trabajo y el bienestar general de los individuos que crecen. Lo contrario ocurre cuando la economía no crece de forma suficiente, o incluso, decrece.



Juntos a los tres grandes objetivos señalados, las autoridades económicas también prestan una especial atención al presupuesto público y a las **cuentas con el sector exterior**. En particular en el caso de la economía argentina, el déficit, el presupuesto público, esto es, la diferencia entre el gasto público y los ingresos públicos, aparece como una restricción que condiciona la política macroeconómica.

Asimismo, el déficit exterior, es decir, la diferencia entre las exportaciones realizadas al resto del mundo y las importaciones provenientes del resto del mundo, preocupa a los responsables de la política económica. La macroeconomía analiza las causas de estos déficit públicos y exteriores y las posibles estrategias por seguir.

## LA CONTABILIDAD NACIONAL: EL PRODUCTO NACIONAL

El enfoque macroeconómico exige la definición y medición de ciertos agregados que permiten obtener una visión global de la economía. La medición de la actividad económica solo ha sido posible gracias a la contabilidad nacional.

- ❖ **La contabilidad nacional define y relaciona los agregados económicos y mide el valor de los mismos. Mediante la serie de cuentas que integran la contabilidad nacional se obtiene un registro de las transacciones realizadas entre distintos sectores que llevan a cabo la actividad económica del país.**

### El producto o ingreso nacional

De los distintos agregados que recoge la contabilidad nacional el más significativo es el **producto o ingreso nacional**.

- ❖ **El ingreso nacional es el valor total de todos los bienes y servicios finales producidos en un año por una economía. Esto es, se han descontado todo los bienes y servicios intermedios que se han utilizados para producirlos.**

El producto nacional mide el funcionamiento del conjunto de la economía, y es un concepto indispensable para analizar problemas tales como la inflación o el crecimiento económicos. De hecho, cuando queremos estudiar la evolución global de la economía de un país, nos encontramos en el nivel de producción total, periodo tras periodo, ya que es la medida clave de la actividad económica de un país.

### El origen del producto o ingreso nacional

Toda economía está formada por muchas unidades independientes: millones de economías domésticas o familiares, millones de empresas y numerosos organismos y entidades públicas. La economía doméstica deciden cuánto desea comprar y trabajar, mientras que las empresas deciden cuánto producir y vender o cuántas personas van a contratar. Si olvidamos por ahora el comportamiento del sector público, resulta que las decisiones conjuntas de todas las economías domésticas determinan el gasto total de la economía mientras que las decisiones de todas las empresas determinan el nivel total de producción de la economía.

La economía doméstica son propietarias de los factores de producción- es decir el trabajo, de la tierra y el capital y se los ofrecen a las empresas, que los utilizan para producir bienes y servicios. Como contra presentación para el uso de los factores de producción, las empresas pagan a las economías domésticas ciertas cantidades en forma de salarios, beneficios y rentas de la tierra. Estas cantidades se denominan, genéricamente, ingreso. Las economías gastan estos



ingresos en bienes y servicios producidos y ofrecidos a las empresas el esquema 11.1 proporciona una descripción simplificada del tipo de transacciones que tiene lugar en una economía. Las simplificaciones más relevantes son tres:

1. Se ha omitido el sector público, que no es ni una economía doméstica ni una empresa, aunque desempeña un papel muy importante en la economía.  
Sin embargo, desde la perspectiva que nos ocupa, el sector público solo realiza gastos y establece impuestos.
2. No se ha considerado que todo país mantiene una serie de relaciones con el resto de los países que inciden en el nivel de la actividad económica.
3. Se han tenido en cuenta las ventas que las empresas realizan a las economías domésticas, pero no las que realizan a otras empresas.

### **El flujo circular del ingreso**

El flujo circular del ingreso es una forma muy simple de representar como se crea el ingreso nacional y cómo puede ser medido. Recoge las transacciones que tiene lugar entre dos grupos de gente: los consumidores (económicas domésticas) y los productores (empresas).

- ❖ **EL flujo circular del ingreso es el conjunto de pagos de las empresas a las familias a cambio de trabajo y otros servicios productivos y el flujo de pagos de las familias a las empresas a cambio de bienes y servicios.**

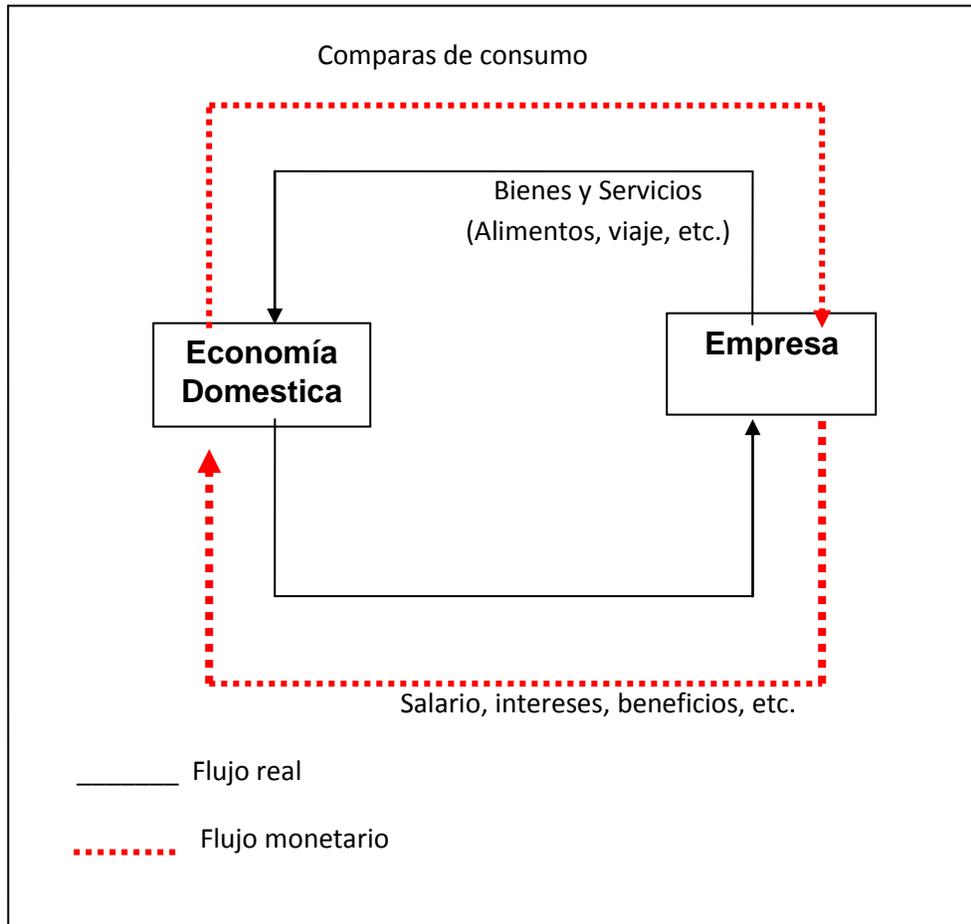
Del análisis del esquema 11.1 se deduce que podemos calcular el ingreso nacional de dos formas distintas; sumando el gasto total de los consumidores en bienes y servicios finales o agregando el total de ingresos pagados por las empresas a los propietarios de los factores de producción, que en últimas instancias siempre son las economías domésticas.

En consecuencia, el ingreso o producción nacional se puede medir por dos caminos:

**Mediante el gasto.** En la mitad superior del esquema 11.1 se recogen las compras o gasto de consumo que realizan las familias con las empresas. Situaciones de este tipo son, por ejemplo, la compra de un coche o la contratación de una agencia de viaje. La familia da dinero a la empresa y a cambio éste le entrega el bien o servicio requerido.

**Mediante la producción.** En la mitad inferior se recoge los ingresos o rentas que las familias reciben por los factores productivos, ya sea el trabajo, la tierra o el capital, que utilizan las empresas en la producción. Representa situaciones tales como el salario que reciben los trabajadores, los intereses que reciben los accionistas, etc. Estas remuneraciones, en mano de las economías domésticas (las familias), irán de nuevo en forma de gasto, a las empresas, cerrándose así el círculo.

Ambos caminos, correspondientes a la mitad superior e inferior del esquema, respectivamente, son equivalentemente y el resultado, por tanto debe ser el mismo. Lo que se mide en cada caso es el ingreso que se ha creado en un país durante un determinado lapso, que suele ser un año. Por este motivo podemos, conocer dicho ingreso nacional midiendo lo que gastan todos los consumidores de un país, o bien todo lo que producen las empresas.



**Esquema 11.1.**

### **El flujo circular del ingreso**

En la mitad superior se recoge el gasto que las economías domésticas realizan en bienes finales.

El gasto total en un año es una medida del producto total. En la mitad inferior se reflejan los servicios que los factores de producción prestan a la empresa: el uso que hacen éstas del trabajo, la maquinaria y otros factores.

Este flujo se compensa por las remuneraciones pagadas por las empresas a las familias y mide el flujo anual de los costos de producción. Las dos medias del producto total deben ser siempre idénticas.



## TRABAJO PRÁCTICO N°7

**CORREO ELECTRONICO PARA CONSULTAS CON EL DOCENTE:** [francocruz907@gmail.com](mailto:francocruz907@gmail.com)

**TEMA: EL ENFOQUE MACROECONOMICO Y LA POLITICA MACROECONOMICA**

- 1) ¿Qué es la Política Macroeconómica?
- 2) Desarrollar cada uno de los objetivos de la Política Macroeconómica.
- 3) ¿Qué quiere decir Déficit Exterior?
- 4) Explicar con tus propias palabras que quiere decir “ La Contabilidad Nacional y El Ingreso Nacional”.
- 5) Desarrollar el tema “El Origen del Ingreso Nacional”.
- 6) ¿De qué formas se puede calcular el Ingreso Nacional?. Explicar cada uno.
- 7) Graficar el Flujo Circular del Ingreso y explicar detalladamente la gráfica.
- 8) Investigar y transcribir 2 modelos diferentes de Políticas Macroeconómicas.
- 9) Buscar ejemplos de casos concretos de Contabilidad Nacional en Argentina.
- 10) Buscar recortes o artículos periodísticos que hagan referencia a Políticas Macroeconómicas, o Contabilidad Nacional. Dos como mínimo, explicar en qué consiste cada recorte o artículo y como lo relacionas con el tema solicitado.